RELATÓRIO DO OPERADOR

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Nome da entidade formadora
Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

1.2 Morada e contactos da entidade formadora

Campo do Seco – Refojos

4860-353 Cabeceiras de Basto

Telefone: 253662338

Fax: 253662826

E-mail: geral@aecb.pt

1.3. Nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora.

Nome – Maria do Céu Mateus Caridade

Cargo – Diretora do Agrupamento

Contacto – 967606314

E-mail – ceucaridade@gmail.com

1.3.1 Nome da entidade proprietária e respetivo representante.

Ministério da Educação

1.4 Missão, princípios, valores, eixos prioritários e objetivos estratégicos da instituição para a educação e formação profissional (EFP) dos jovens, no contexto da sua intervenção.

De acordo com o Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, os Agrupamentos de escolas/Escolas são estabelecimentos de ensino, aos quais está confiada uma missão de serviço público, subordinada particularmente aos princípios da Constituição e da Lei de Bases do Sistema Educativo, nomeadamente proporcionar uma educação que se articule com as atividades económicas, sociais, culturais e científicas, fomentar a participação de todos os intervenientes no processo educativo, contribuir para o desenvolvimento dos princípios e regras de democraticidade.

1.4.1. Missão

A missão de qualquer organização constitui a alavanca motivacional dos seus elementos. Define a sua identidade, bem como o seu propósito; o sonho que a move.

Deste modo, a missão do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto, dentro do espírito de serviço inerente à sua condição de única escola pública do Concelho, é a de continuar a construir uma Escola eminentemente inclusiva, uma Escola capaz de incutir nos alunos capacidade interventiva, criativa e empreendedora, de cultivar o respeito pelas diferenças, de pugnar pelas aprendizagens de qualidade e de visar a melhoria do sucesso educativo de todos e de cada um dos seus alunos. Para tal, torna-se premente continuar a atualizar os seus recursos humanos e físicos, e a fortalecer as relações de cooperação/parceria com a Comunidade e com instituições/entidades cujos contributos constituam mais-valias no processo educativo.

Em suma, o que identifica o Agrupamento é a vontade conjunta de criar percursos viáveis para TODOS os alunos, através do empenho na implementação de projetos fulcrais para a melhoria dos resultados académicos, numa cultura de oportunidade educativa, ampla e exigente, aliada à aquisição de múltiplas literacias que preparem os alunos para as exigências do século XXI, e à formação de crianças e jovens respeitadores de valores humanistas, democráticos e solidários.

1.4.2. Princípios

Na elaboração do Projeto Educativo, foi considerado primordial garantir a todos os alunos sucesso pessoal e escolar. Para tal, o agrupamento definiu que se deveria promover a realização de aprendizagens com afinco, não descurando o bem-estar físico e emocional dos alunos, oferecendo-lhes para tal um ensino de qualidade almejando a otimização das competências de cada um. Reconhece, assim, o papel primordial dos docentes enquanto responsáveis pela gestão de ambientes de aprendizagem promotores de inclusão e de equidade, mas não descura o papel de toda a comunidade educativa na integração/apoio de todos e de cada um.

1.4.3. Valores

O Agrupamento valoriza cada aluno como um Ser Humano Único, promovendo o respeito pelos Direitos Humanos, bem como o espírito de partilha, solidariedade e entreajuda. Assim, assenta em valores como:



Fig. 1 - Valores

1.4.4. Eixos prioritários e Objetivos Estratégicos do Agrupamento

Tomando como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e porque importa não só dinamizar iniciativas concretas e mobilizadoras, explorando e rentabilizando os recursos e saberes da Escola, os protocolos e as parcerias com outras entidades, mas também as potencialidades e contextos dos próprios alunos e das suas famílias,

de modo a conceder a TODOS a oportunidade de construírem e desenvolverem valores e competências assentes em aprendizagens significativas, foram definidos três Eixos Prioritários e objetivos estratégicos para cada um dos Eixos de intervenção aprovados, designadamente:

Eixo I – Liderança, Gestão e Organização Escolar
Domínio: Visão e Estratégia
OE1: Construir uma visão estratégica orientada para a qualidade e para os valores
OE2: Melhorar a gestão dos recursos e equipamentos
Domínio: Liderança e gestão
OE1: Reforçar as lideranças intermédias e a eficácia do trabalho colaborativo
OE2: Melhorar a autoavaliação interna
OE3: Promover a desmaterialização de processos internos
OE4: Promover o desenvolvimento pessoal e profissional da Comunidade Educativa

Eixo II - Prestação do Serviço Educativo
Domínio: Inovação, currículo e inclusão
OE1: Promover a inovação curricular e pedagógica
OE2: Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo
OE3: Fomentar os valores de cidadania, autonomia, solidariedade e inclusão
OE4: Promover hábitos de vida saudável e de proteção do Planeta, com vista à sustentabilidade
Domínio: Articulação e planeamento
OE1: Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental
OE2: Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas

Domínio: Resultados académicos e sociais

OE1: Aumentar as taxas de sucesso

OE2: Melhorar a monitorização dos resultados

OE3: Reconhecer o empenho e o mérito

OE4: Promover a participação ativa dos alunos na vida da escola e da comunidade

Eixo III – Cultura de Escola e relação com a Comunidade

Domínio: Identidade da Escola

OE1: Afirmar a identidade do Agrupamento e promover a sua imagem junto da Comunidade

OE2: Envolver a Comunidade Educativa na construção e promoção de uma cultura de rigor, de exigência, de autoavaliação e de melhoria

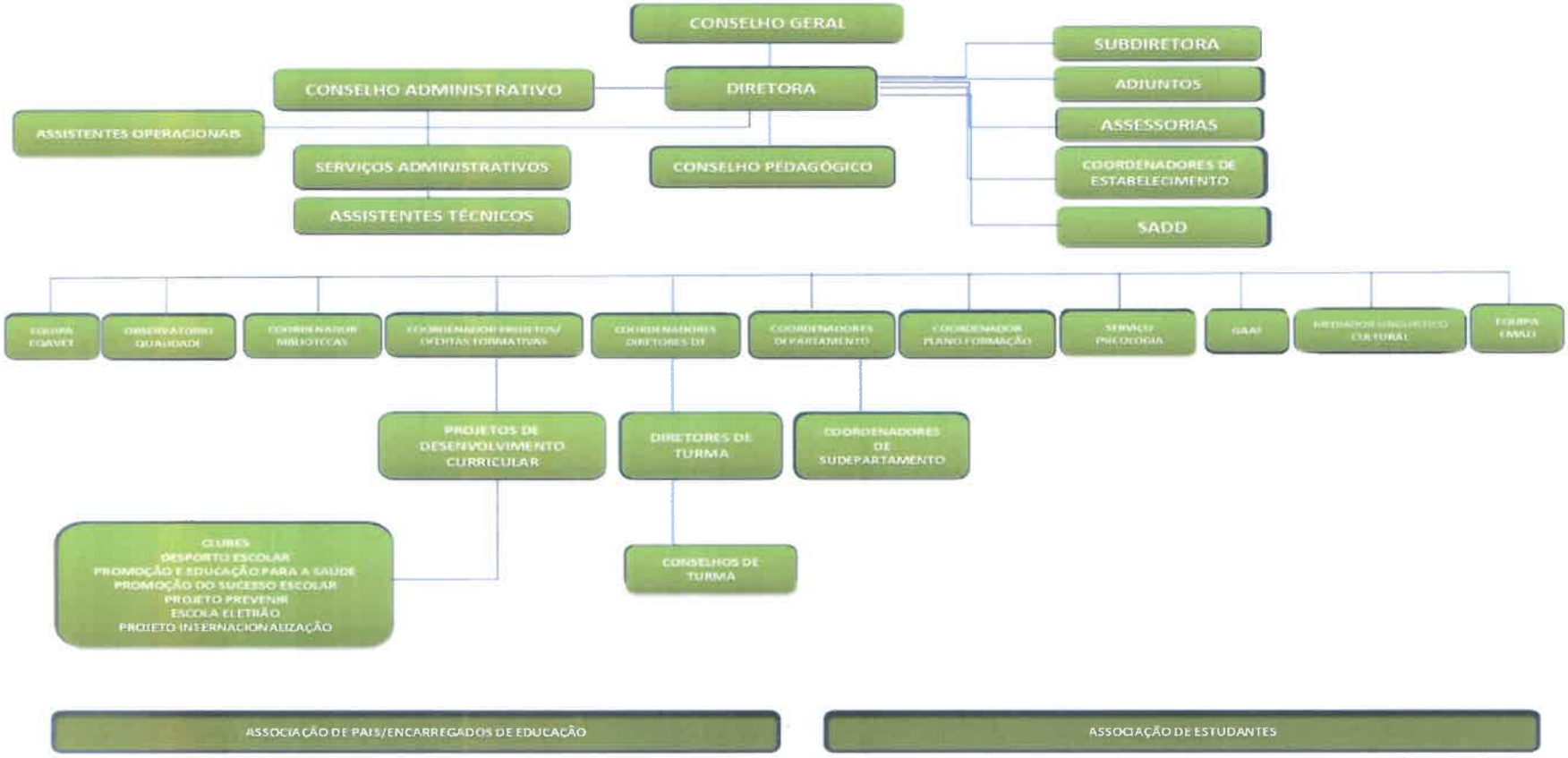
Domínio: Relação com a Comunidade

OE1: Ampliar a rede de parcerias que promovam a qualidade das aprendizagens

OE2: Estabelecer um plano de parcerias e redes de âmbito internacional que incentivem a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa

OE3: Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente

5. Organograma da instituição



1.6 Oferta formativa de nível 4 para jovens, à data da elaboração do relatório.

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos/Formandos (Totais por curso, em cada ano letivo) *																	
		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL
Curso Profissional	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	3	61	3	64	3	61	3	62	2.5 T / 3GF	51	2T / 3GF	46	1.5 T / 3GF	41	1.5 T / 3GF	39	1.5T / 3GF	34
Curso Profissional	Técnico de Comércio									0.5T / 1GF	6	1T / 2GF	17	1.5 T / 3GF	27	1.5 T / 3GF	37	1.5T / 3GF	34

1.7 Selecionar a situação da instituição face à implementação do sistema de garantia da qualidade:

- Criação de um sistema alinhado com o quadro EQAVET. ●
- Adaptação do sistema em uso ao quadro EQAVET. o

1.8 Objetivos que a instituição definiu para o alinhamento com o Quadro EQAVET.

Indicador 4a – Taxa de conclusão dos cursos

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	75 %
2015-2018	NÃO APLICÁVEL	71%
2016-2019	NÃO APLICÁVEL	67%
2017-2020	>= 70%	82%
2018-2021	>= 70%	68%
2019-2022	>= 70%	67%
2020-2023	>= 80%	82,6%
2021-2024	>= 80%	100%

EIXOS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS EQAVET	METAS ATINGIR
EIXO I - Prestação do Serviço Educativo	Domínio: Inovação, currículo e inclusão OE1: Promover a inovação curricular e pedagógica OE2: Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo	Reduzir o absentismo.	Reduzir para zero alunos o número de alunos em absentismo.
EIXO I - Prestação do Serviço Educativo.	Domínio: Resultados académicos e sociais OE4: Promover a participação ativa dos alunos na vida da escola e da comunidade	Aumentar a satisfação dos alunos.	98% de satisfação dos alunos.
Eixo III – Cultura de Escola e relação com a Comunidade	Domínio: Identidade da Escola OE2: Envolver a Comunidade Educativa	Envolver os Encarregados de Educação nas atividades da escola.	Aumentar em pelo menos 1 atividade no PAA a envolver os

	na construção e promoção de uma cultura de rigor, de exigência, de autoavaliação e de melhoria		Encarregados de Educação.
Eixo II - Prestação do Serviço Educativo	Domínio: Articulação e planeamento OE1: Consolidar a cooperação (intra/inter) departamental OE2: Desenvolver estratégias tendentes à melhoria e inovação das práticas	Aumentar a satisfação do pessoal docente e não docente.	Pessoal Docente- manter os 100% Pessoal Não Docente- 98%
Eixo III – Cultura de Escola e relação com a Comunidade	Domínio: Identidade da Escola OE1: Afirmar a identidade do Agrupamento e promover a sua imagem junto da Comunidade OE2: Envolver a Comunidade Educativa na construção e promoção de uma cultura de rigor, de exigência, de autoavaliação e de melhoria		

Indicador 5a – Taxa de colocação após a conclusão do curso

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	43% (28,6% empregados conta outrem+4,8% conta própria+4,8% estágio profissional+4,8% ensino superior)
2015-2018	45,23 %	66,6% (58,3% empregados conta outrem +8,3% nível pós-secundário)
2016-2019	47,61 %	61% (44,4% empregados conta outrem + 11,1% estágios profissionais+5,6% nível pós-secundário)
2017-2020	>= 50 %	74% (60,87% empregados conta outrem +8,7% ensino superior+ 4,35% nível pós-secundário)
2018-2021	>= 70%	52,39% (23,81% empregados conta outrem +14,29% ensino superior+ 14,29% nível pós-secundário)
2019-2022	>= 70%	57,14% (28,57% empregados conta outrem +21,43% ensino superior+ 7,14% nível pós-secundário)
2020-2023	>= 70%	68,4% (57,9% empregados conta outrem +10,5% ensino superior)
2021-2024	>= 70%	71,41% (21,42% empregados conta outrem +14,28% ensino superior+ 35,71% nível pós-secundário)

EIXOS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS EQAVET	METAS ATINGIR
Eixo II - Prestação do Serviço Educativo	Domínio: Resultados académicos e sociais OE2: Melhorar a monitorização dos resultados OE4: Promover a participação ativa dos alunos na vida da escola e da comunidade	- Obter o feedback da totalidade dos alunos acerca da sua situação profissional após conclusão do curso.	Manter em 0% os alunos em situação desconhecida
Eixo III – Cultura de Escola e relação com a Comunidade	Domínio: Identidade da Escola OE1: Afirmar a identidade do Agrupamento e promover a sua imagem junto da Comunidade OE2: Envolver a Comunidade Educativa na	- Aumentar o envolvimento dos *stakeholders* externos nas atividades da escola.	90%
		- Aumentar/ Diversificar a relação entre o Agrupamento e as instituições/empresas.	Aumentar em 5% o número de participações nas atividades da escola das instituições/empresas.
		- Potenciar/aumentar a empregabilidade.	Dar continuidade ao trabalho desenvolvido,

	construção e promoção de uma cultura de rigor, de exigência, de autoavaliação e de melhoria Domínio: Relação com a Comunidade OE1: Ampliar a rede de parcerias que promovam a qualidade das aprendizagens OE3: Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente		se possível em articulação com os parceiros
		- Aumentar a empregabilidade.	Aumentar em 2% o número de diplomados empregados.
		- Aumentar o número alunos que ingressa no ensino pós-secundário e/ou superior.	Aumentar em 1 o número de alunos que prosseguem estudos.

Indicador 6a – Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	0 %
2015-2018	2 %	0%
2016-2019	4 %	5,6%
2017-2020	>= 5 %	7,14%
2018-2021	>= 7,5 %	0%
2019-2022	>= 7,5%	0%
2020-2023	>= 7,5%	9%
2021-2024	>= 7,5%	7,14%

EIXOS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS EQAVET	METAS ATINGIR
Eixo II - Prestação do Serviço Educativo Eixo III – Cultura de Escola e relação com a Comunidade	Domínio: Resultados académicos e sociais OE1: Aumentar as taxas de sucesso OE2: Melhorar a monitorização dos resultados Domínio: Identidade da Escola OE1: Afirmar a identidade do Agrupamento e promover a sua imagem junto da Comunidade OE2: Envolver a Comunidade Educativa na construção e promoção de uma cultura de rigor, de exigência, de autoavaliação e de melhoria	- Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho.	Manter a frequência de visitas do orientador de estágio ao local de FCT.
Eixo III – Cultura de Escola e relação com a Comunidade	Domínio: Relação com a Comunidade OE1: Ampliar a rede de parcerias que promovam a qualidade das aprendizagens OE3: Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	- Incorporar nas práticas pedagógicas as necessidades de mercado/entidades empregadoras (técnica e social).	Realizar atividades que desenvolvam nos alunos competências exigidas pelas entidades empregadoras.
Eixo III – Cultura de Escola e relação	Domínio: Relação com a Comunidade OE1: Ampliar a rede de parcerias que	- Aumentar a relação entre o Agrupamento e instituições/empresas na área de formação.	Aumentar 1 atividade no PAA de aproximação e diálogo da escola às instituições/empresas.

com a Comunidade	promovam a qualidade das aprendizagens OE3: Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente		

Indicador 6b3 – Taxa/grau de satisfação dos empregadores

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	100 % SATISFEITOS (MÉDIA 3,9 EM 4)
2015-2018	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	93,3% (MÉDIA 3,8 EM 4)
2016-2019	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100% (MÉDIA 3,8 EM 4)
2017-2020	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100% (MÉDIA 3,5 EM 4)
2018-2021	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100% (MÉDIA 4 EM 4)
2019-2022	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100% (MÉDIA 3,5 EM 4)
2020-2023	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	94,3% (MÉDIA 3,6 EM 4)
2021-2024	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100% (MÉDIA 4 EM 4)

EIXOS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS EQAVET	METAS ATINGIR
Eixo III – Cultura de Escola e relação com a Comunidade	Domínio: Identidade da Escola OE1: Afirmar a identidade do Agrupamento e promover a sua imagem junto da Comunidade OE2: Envolver a Comunidade Educativa na construção e promoção de uma cultura de rigor, de exigência, de	- Aumentar o número de inquéritos rececionados pelas entidades empregadoras do ciclo formativo em avaliação.	Manter em 100% os diplomados avaliados pelos empregadores.

	autoavaliação e de melhoria		
Eixo III – Cultura de Escola e relação com a Comunidade	Domínio: Relação com a Comunidade OE1: Ampliar a rede de parcerias que promovam a qualidade das aprendizagens OE3: Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	Fazer o levantamento das necessidades de formação técnica junto das entidades empregadoras.	Manter em 100% os diplomados avaliados pelos empregadores.

1.9 Preencher a tabela infra, indicando quando foram desenvolvidas as etapas do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET.

Etapas do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
Revisão do Documento Base para o alinhamento	setembro/2025	novembro/2025
Elaboração do Plano de Ação para o alinhamento	setembro/2025	novembro/2025
Recolha de dados – Indicador 4a) Conclusão dos cursos	dezembro/2025	março/2026
Recolha de dados – Indicador 5a) Colocação dos diplomados	dezembro/2025	março/2026
Recolha de dados – Indicador 6a) Ocupação dos diplomados	dezembro/2025	março/2026
Recolha de dados – Indicador 6b3) Satisfação dos empregadores	dezembro/2025	março/2026
Análise contextualizada dos resultados dos indicadores EQAVET, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão	Análise 2021-2024: abril/2026	Análise 2021-2024: abril/2026
Identificação das melhorias a introduzir na gestão da EFP	fevereiro/2026	fevereiro/2026
Relatório de Progresso Anual	maio/2026	julho/2026
Elaboração do Relatório do Operador	maio/2026	julho/2026
Anexo 1 ao Relatório do Operador - Plano de Melhoria	maio/2026	julho/2026
Anexo 2 ao Relatório do Operador – Fontes de evidência do cumprimento dos critérios de conformidade EQAVET	maio/2026	julho/2026
Observações		

1.10 Identificar os documentos orientadores da instituição e relatórios relevantes para a garantia da qualidade e indicar as respetivas ligações eletrónicas.

Designação do Documento	Ligação eletrónica
Projeto Educativo (PE)	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2025/03/Projeto-educativo-23-27-compl-2024.pdf
Regulamento Interno (RI)	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2026/03/5.RI_2023-2027_FINAL.pdf
RI – Regulamento EQAVET	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2026/03/5.RI_2023-2027_FINAL.pdf
Projeto de Desenvolvimento Curricular	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2026/06/PDCA_2025_2026_AECB.pdf
Plano Anual de Atividades 2025/2026	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2026/03/paa_final_25_26.pdf
Plano de Formação 2024/2026	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2024/12/Plano-de-Formacao-Agrupamento-de-Escolas-de-Cabeceiras-de-Basto-futuro-5.pdf
Documento Base EQAVET	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2025/12/DOCUMENTO_BASE.pdf
Plano de Ação EQAVET	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2025/12/PLANO_ACAO_EQAVET_2025_2026_.pdf
Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2026/05/RELATORIO_AVAL_REVISAO_PLANO_ACAO_MARCO_2026_ASSINADO.pdf

Relatório de Operador	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2024/06/RELATORIO_OPERADOR_FINAL_AECB_2023_2024.pdf
Relatório de Avaliação Interna	https://aecb.pt/2024-2025/
Protocolos	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2024/04/ENTIDADES_ACORDOS_COOPERACAO.pdf

A página eletrónica do Agrupamento (https://aecb.pt/) tem um separador específico respeitante ao Sistema de Garantia da Qualidade – EQAVET, no qual se encontra toda a informação relevante e os documentos elaborados neste âmbito, bem como um espaço para apresentação de sugestões de melhoria.

II. Gestão da oferta de EFP considerando os princípios EQAVET

Descrever os procedimentos desenvolvidos pela instituição que evidenciam a aplicação de cada uma das fases do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão da oferta de EFP.

2.1 Fase de Planeamento

No ano letivo 2018/2019 o Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto iniciou o processo de implementação do Sistema de Garantia da Qualidade em linha com o Quadro EQAVET. No dia 25 de fevereiro de 2019, a Diretora designou a Equipa responsável pela sua implementação, tendo-se dado início a este projeto a 8 de abril de 2019.

O Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto teve a primeira visita de verificação de conformidade no dia 08 de maio de 2020 tendo recebido um selo de conformidade EQAVET condicionado a um ano. No dia 17 de junho de 2021, teve a segunda visita dos peritos tendo recebido o selo de conformidade EQAVET. No dia 17 de junho de 2024, teve a terceira visita dos peritos tendo recebido o selo de conformidade EQAVET.

No ano letivo 2024/2025, a Equipa procurou envolver *stakeholders* internos e externos na planificação das atividades e na elaboração do Plano de Ação, levando o tema a discussão à reunião de Conselho Pedagógico do dia 04 de setembro de 2024 e às reuniões de Departamento Curricular do dia 05 de setembro de 2024 e através de e-mail enviado aos *stakeholders* externos no dia 16 de setembro de 2024.

Para o ano letivo 2025/2026 efetuou-se a seguinte calendarização:

NOVEMBRO DE 2025
Revisão do Documento Base, que firma o compromisso com a garantia de qualidade da oferta de Educação e Formação Profissional (EFP).
Elaboração do Plano de Ação para o ano letivo 2025/2026 que contempla as metas a atingir, as atividades a realizar, a respetiva calendarização, as pessoas a envolver e os respetivos papéis e responsabilidades e as estratégias de comunicação e divulgação.
NOVEMBRO/DEZEMBRO DE 2025
Recolha dos dados para preenchimento do Registo dos Indicadores EQAVET do ciclo de formação 2021-2024 para constituição de um histórico e análise do mesmo.

JANEIRO A MARÇO DE 2026
Avaliação global intermédia do processo de qualidade proposto e definição de planos de melhoria nas áreas em que as metas não foram alcançadas.
MARÇO DE 2026
Análise dos indicadores EQAVET do ciclo de formação 2021-2024.
MAIO E JUNHO DE 2026
Relatório anual de progresso para monitorização da implementação do processo de certificação da qualidade EQAVET. **Elaboração do Relatório do Operador.**
AVALIAÇÕES PERIÓDICAS AO LONGO DO ANO LETIVO
Tendo em conta os timings definidos na monitorização das metas estabelecidas no Plano de Ação.

2.2 Fase de Implementação

Ao longo do ano letivo 2025/2026 procurou-se envolver a Comunidade Educativa na implementação do Sistema de Garantia de Qualidade – EQAVET. Procurou-se esclarecer *stakeholders* internos e externos sobre as vantagens da adoção de todos os procedimentos relacionados com o ciclo PDCA, envolvendo-as, dessa forma, em toda a dinâmica.

Os documentos orientadores do Agrupamento contemplam o Sistema de Garantia de Qualidade – EQAVET e estão disponíveis na página de internet com informação sobre o funcionamento do Agrupamento, contendo um separador respeitante ao Sistema de Garantia de Qualidade – EQAVET e que permite também a apresentação de sugestões de melhoria.

Em setembro de 2025 solicitou-se os contributos dos *stakeholders* internos e externos para elaborar o Plano de Ação 2025/2026 de forma a melhorar os seguintes indicadores:

- Taxa de conclusão dos cursos;
- Taxa de colocação após a conclusão do curso;
- Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso;
- Taxa/grau de satisfação dos empregadores.

Os docentes tiveram oportunidade de apresentar as suas propostas em diversas reuniões, designadamente em reuniões de Departamento e Conselhos de Turma. Os alunos dos

cursos profissionais apresentaram as propostas ao Diretor de Turma. Os assistentes operacionais e assistentes técnicos também foram convidados a apresentar as suas propostas. Aos *stakeholders* externos solicitou-se a sua colaboração e apresentação das suas propostas por e-mail em setembro de 2025.

No dia 03 de novembro de 2025 as atualizações efetuadas ao Documento Base foram apresentadas em reunião de Conselho Pedagógico e, nessa mesma reunião foi apresentado, discutido e aprovado o Plano de Ação EQAVET. Estes documentos foram também apresentados ao Conselho Geral na reunião do dia 09 de novembro de 2025.

A Equipa EQAVET tudo fez para a concretização das ações previstas no Plano de Ação. Com o objetivo de aumentar a satisfação dos alunos, promoveram-se visitas de estudo e partilha de experiências. Integrou-se o projeto Agro@TecVerde da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e, todos os alunos do Ensino Profissional efetuaram quatro visitas à respetiva Universidade nos dias 16 de outubro de 2025, 29 de outubro de 2025, 10 de dezembro de 2025 e 25 de março de 2026, onde foi possível realizar atividades práticas extremamente motivadoras.

Deu-se continuidade a uma atividade muito interessante destinada a encarregados de educação, intitulada "Academia Digital para Pais", em que alunos do curso profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos deram formação a encarregados de educação no âmbito da capacitação digital. Esta é uma atividade com muito sucesso.

A Equipa EQAVET reuniu no dia 12 de setembro de 2025 com os docentes dos Conselhos de Turma dos Cursos Profissionais. Nesta reunião deu-se informação sobre o regulamento e funcionamento dos Cursos Profissionais bem como sobre o Sistema de Garantia de Qualidade. Também ao longo de todo o ano letivo 2025/2026 se foram prestando esclarecimentos e envolvendo todos os docentes no processo de melhoria contínua.

Promoveram-se encontros e diálogos com as instituições/empresas, sobre a Educação Formação e Profissional.

O Agrupamento, em parceria com a Associação Empresarial de Basto, organizou o III Seminário do Ensino Profissional "Cibersegurança, Sucesso e Bem-estar no Trabalho", que se realizou no dia 26 de março de 2026. Esta atividade teve como público-alvo os alunos do Ensino Profissional e os empresários do concelho, estreitando a colaboração entre escola e empresas para garantir uma formação alinhada com as exigências do futuro, integrando inteligência artificial e preocupações com o bem-estar e o ambiente, realçando valores como dinamismo, empreendedorismo e proatividade. Esta atividade contou com a participação de excelentes

oradores de instituições com notoriedade que proporcionaram magníficos momentos de aprendizagem e com empresários que partilharam os seus conhecimentos e experiências inovadoras, revelando-se uma iniciativa extremamente enriquecedora para todos. Este seminário constituiu-se como uma excelente oportunidade de partilha de conhecimentos, reflexão e envolvimento dos diversos *stakeholders*.

No dia 24 de março de 2026 organizou-se a Mostra Educativa e Formativa, com a presença de Universidades, Escolas Superiores e Institutos Politécnicos com o objetivo de ajudar os alunos a prepararem o seu futuro profissional. Também, no dia 14 de abril de 2026, realizou-se a "Sessão de informação: Estágios Profissionais e Plataforma IEFP", que contou com técnicos do Instituto de Emprego e Formação Profissional e que apresentaram aos alunos a plataforma do IEFP e as diferentes possibilidades após a conclusão do curso profissional. Esta atividade foi um excelente momento de partilha de conhecimentos, esclarecimento de dúvidas e apresentação de inquietações, revelando-se uma iniciativa extremamente enriquecedora e esclarecedora para todos os participantes.

Ainda nessa sessão foram apresentados, em vídeo, testemunhos de dois antigos alunos do Agrupamento que estão a fazer um percurso de sucesso, encontrando-se um deles a prosseguir estudos e o outro a trabalhar.

Nas aulas de Português, Área de Integração e Inglês, os alunos aprenderam a elaborar o *Curriculum Vitae*, simularam entrevistas de emprego e escreveram uma Carta de Apresentação.

No que respeita à Formação em Contexto de Trabalho, o Agrupamento contactou previamente o responsável de cada entidade, estabeleceu os protocolos e, antes do seu início, os professores orientadores acompanharam os alunos numa visita presencial às empresas.

Das atividades previstas e implementadas, destaca-se ainda, o diálogo institucional estabelecido com:

- os *stakeholders* internos, através de contactos informais, bem como através de reuniões de Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Departamento Curricular, Conselho de Turma e sessões de esclarecimento para divulgação do projeto;
- os *stakeholders* externos, envolvidos através da realização de reuniões de Conselho Geral, contactos por e-mail, reuniões com instituições onde os alunos realizam a Formação em Contexto de Trabalho. De realçar o protocolo estabelecido com a Associação Empresarial de Basto.

2.3 Fase de Avaliação

A avaliação dos resultados e dos processos têm-se realizado regularmente, permitindo analisar e identificar os ajustes e melhorias necessárias, em tempo útil. No final das atividades os participantes preencheram questionários de satisfação, de modo a avaliar as atividades e tirar ilações para atividades futuras, cumprindo o ciclo de qualidade.

No dia 02 de março de 2026, foi apresentado e analisado, em reunião de Conselho Pedagógico, o Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação EQAVET, elaborado pela Equipa EQAVET, fazendo a monitorização das atividades previstas. Neste relatório:

- estão vertidas as atividades executadas, modo de implementação, avaliação e revisão de cada atividade;
- realizou-se a monitorização/avaliação dos indicadores criados pelo Agrupamento para o sucesso dos indicadores EQAVET, apresentaram-se as principais conclusões dos questionários e as sugestões de melhoria dos *stakeholders*;
- identificaram-se as fraquezas do processo até ao momento e apresentou-se uma proposta de ações de melhoria para colmatar essas debilidades.

2.4 Fase de Revisão

O Agrupamento tem reconhecido a importância da implementação do sistema de garantia da qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, procurando fazer o enraizamento de uma cultura de melhoria contínua e das quatro fases do ciclo de qualidade. A prova disso é que a sua implementação não se restringe ao Ensino Profissional, mas é uma prática que se tem tentado aplicar a todo o Agrupamento pelo Observatório da Qualidade.

Após a realização das atividades do Plano de Ação foram aplicados questionários, os quais permitiram receber feedback e recolher sugestões de melhoria.

Seguidamente, os respetivos relatórios foram analisados e debatidos em reuniões das diversas estruturas pedagógicas do Agrupamento e divulgados aos *stakeholders* e solicitadas sugestões de melhoria para ultrapassar os constrangimentos detetados.

Também a Equipa EQAVET elaborou o Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação e apresentou-o em reunião de Conselho Pedagógico, no dia 02 de março de 2026 e na reunião de Conselho Geral do dia 24 de março de 2026. Neste relatório é apresentado um Plano de Melhoria, que resulta da reflexão sobre o trabalho realizado e das sugestões de melhoria.

Todos os procedimentos acima descritos foram devidamente divulgados nas sedes de diálogo previstas e na página eletrónica do Agrupamento, a todos os *stakeholders*.

III. Áreas de melhoria na gestão da oferta de EFP

Apresentar o Plano de Melhoria, através do preenchimento do Anexo 1 ao presente relatório.

IV. Fontes de evidência do cumprimento dos critérios de conformidade EQAVET

Enumerar os documentos e os critérios que evidenciam, através do preenchimento do Anexo 2 ao presente relatório.

V. Conclusão

Apresentar as mudanças resultantes do alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET na gestão da melhoria contínua da oferta de EFP.

A Equipa EQAVET do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto, constituída no ano letivo de 2018/2019, tem vindo a consolidar um Sistema de Garantia da Qualidade da Educação e Formação Profissional (EFP) alinhado com os princípios e referenciais do Quadro EQAVET, promovendo uma cultura de melhoria contínua sustentada no ciclo PDCA (Planeamento, Implementação, Avaliação e Revisão).

No ano letivo de 2025/2026, a atividade da equipa incidiu na monitorização e avaliação das ações desenvolvidas, na atualização dos documentos orientadores, na recolha e análise da perceção dos diferentes stakeholders e na elaboração dos respetivos relatórios, em estreita articulação com o Observatório da Qualidade, a Coordenação das Ofertas Formativas e os restantes intervenientes da comunidade educativa.

O trabalho desenvolvido permitiu reforçar a qualidade dos processos de planeamento, acompanhamento e avaliação da oferta formativa, conferindo maior consistência à definição e monitorização de indicadores, à identificação de oportunidades de melhoria e à implementação de medidas corretivas. Paralelamente, contribuiu para uma utilização mais eficiente dos recursos, para uma maior adequação da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho e para o fortalecimento de um modelo pedagógico participado, centrado no sucesso dos alunos e na empregabilidade dos diplomados.

A implementação do sistema EQAVET tem igualmente promovido uma crescente apropriação da cultura da qualidade por toda a comunidade educativa, traduzida no envolvimento ativo dos stakeholders internos e externos e no reconhecimento da importância dos processos de autoavaliação e melhoria contínua. Este dinamismo tem contribuído para dar maior visibilidade ao trabalho desenvolvido pelo Ensino Profissional do Agrupamento e para reforçar o seu reconhecimento junto da comunidade e das entidades parceiras.

Os resultados obtidos evidenciam uma evolução globalmente positiva da Educação e Formação Profissional, confirmando a eficácia das estratégias implementadas e justificando a continuidade do trabalho desenvolvido. Neste contexto, serão mantidas e reforçadas as ações de melhoria identificadas, designadamente a intensificação da divulgação dos cursos profissionais e dos projetos desenvolvidos, o reforço da ligação às empresas e ao tecido empresarial, a promoção de seminários e workshops com entidades empregadoras e ex-alunos, a melhoria da sistematização das propostas de melhoria decorrentes da Formação em Contexto de Trabalho, o incentivo à internacionalização através de projetos como o eTwinning e o Erasmus+, o reforço da divulgação dos princípios do EQAVET junto dos alunos, a preparação para a transição para o mercado de trabalho e para o prosseguimento de estudos, bem como a manutenção de contactos regulares com diplomados e parceiros institucionais.

Conclui-se, assim, que a consolidação do Sistema de Garantia da Qualidade, assente numa participação ativa e colaborativa de todos os stakeholders e na aplicação sistemática do ciclo de melhoria contínua, constitui um fator determinante para o reforço da qualidade da Educação e Formação Profissional do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto, contribuindo para uma oferta formativa cada vez mais relevante, sustentável, ajustada às necessidades do mercado de trabalho e orientada para o sucesso e empregabilidade dos seus diplomados.

Os Relatores

(Diretora do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto)

(Coordenadora da Equipa EQAVET do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto)

Cabeceiras de Basto, 16 de julho de 2026

DOCUMENTOS ANEXOS

Anexo 1 – Plano de Melhoria

Anexo 2 – Fontes de evidência do cumprimento dos critérios de conformidade EQAVET

Anexo 1 - Plano de Melhoria

1. Análise contextualizada dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/ práticas de gestão que sustentam o presente Plano de Melhoria

1.1. Resultados dos ciclos de formação

INDICADORES	2014/2017	2015/2018	2016/20219	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	2021/2024
4 a) Taxa de conclusão dos cursos	75,0%	70,6%	66,7%	82,14%	67,74%	66,67%	82,6%	100%
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	75,0%	70,6%	66,7%	82,14%	67,74%	66,67%	82,6%	100%
Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0%	0%
Taxa de não aprovação	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,4%	0%
Taxa de desistência	25,0%	0,0%	0,0%	17,86%	16,13%	33,33%	13,0%	0%
5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho	47,6%	83,3%	94,4%	86,96%	42,86%	50%	79%	57,14%
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	28,6%	58,3%	44,4%	60,87%	23,81%	28,57%	57,9%	21,42%
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0%	0%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	4,8%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0%	0%
Taxa de diplomados à procura de emprego	9,5%	25,0%	38,9%	26,09%	19,05%	21,43%	21%	35,71%
5 a) Taxa de prosseguimento de estudos	4,8%	8,3%	5,6%	13,04%	28,57%	28,57%	10,5%	50%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	4,8%	0,0%	0,0%	8,7%	14,29%	21,43%	10,5%	14,28%

Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	0,0%	8,3%	5,6%	4,35%	14,29%	7,14%	0%	35,71%
6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF	33,3%	58,3%	44,4%	65,2%	23,8%	28,57%	57,2%	21,42%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	0,0%	0,0%	5,6%	7,14%	0,0%	0,0%	9%	7,14%
Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	33,3%	58,3%	38,9%	58,06%	23,8%	28,57%	91%	14,28%
6 b3) Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	66,7%	85,7%	100%	60%	80%	100%	63,6%	100%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	100%	93,3%	100%	100%	100%	100%	94,3%	100%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	0,0%	0,0%	100%	100%	0,0%	0,0%	100%	100%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AE	100%	93,3%	100%	100%	100%	100%	93,3%	100%
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (a escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 – Satisfeito, 4 – Muito satisfeito, sendo que no apuramento da média só são considerados os níveis de "Satisfeito" e "Muito satisfeito")	3,9	3,8	3,8	3,49	4	3,5	3,6	4

Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	0	0	4	4	0	0	4	4
Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	3,9	3,8	3,8	3,43	4	3,5	3,6	3,5

Comparando os dados dos ciclos de formação 2014/2015, 2015-2018, 2016-2019, 2017/2020, 2018/2021, 2019/2022, 2020/2023 e 2021/2024 verifica-se que:

- O Indicador 4a, Taxa de Conclusão dos Cursos, aumentou no ciclo 2021/2024 e reflete o empenho e acompanhamento efetuado pelos Diretores de Turma, em estreita ligação com os encarregados de educação, envolvendo, sempre que necessário, os Serviços de Psicologia e Orientação, o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família e/ou outras entidades parceiras (CPCJ, Segurança Social, entre outras).
- O Indicador 5a, Taxa de Colocação dos Diplomados no Mercado de Trabalho baixou, tendo o Indicador 5a, Taxa de prosseguimento de estudos, aumentado devido ao empenho da Direção, dos docentes, dos alunos e do SPO.

  Tem-se proporcionado aos alunos aulas de apoio extraordinário e apoio na inscrição para os exames de acesso ao ensino superior e na plataforma APNOR - Associação de Politécnicos da Região Norte.

  Os técnicos do SPO têm acompanhado os alunos às Instituições de Ensino Superior para realização das provas que lhes permite aceder aos concursos especiais de acesso para diplomados de vias profissionalizantes.
- O Indicador 6a, Taxa de Diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionada com a área de formação diminuiu.
- O Indicador 6b3, Grau de Satisfação dos Empregadores, aumentou, sendo de salientar que, no final da FCT, os orientadores receberam das entidades de acolhimento as sugestões para que os formandos se integrem com maior facilidade no mercado de trabalho.

2. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar
AM1	Indicador 4a – Taxa de conclusão dos cursos	OE1	OE1: Reduzir o absentismo Meta a atingir: Reduzir para 0 % o absentismo
		OE2	OE2: Aumentar a satisfação dos alunos Meta a atingir: 98 % de satisfação dos Alunos
		OE3	OE3: Envolver os Encarregados de Educação nas atividades da escola Meta a atingir: Aumentar em pelo menos 1 atividade no PAA a envolver os Encarregados de Educação e garantir a participação de pelo menos 70% **dos Encarregados de Educação** nas reuniões de turma realizadas ao longo do ano letivo.
		OE4	OE4: Manter a satisfação do pessoal docente e não docente Meta a atingir: Garantir que pelo menos **90% dos docentes e não docentes** avaliam positivamente o ambiente de trabalho, a comunicação interna e as condições de exercício das suas funções.
		OE5	OE5: Consolidar mecanismos de sensibilização / monitorização dos alunos para reforçar a importância de concluir os módulos no ano em que são lecionados Meta a atingir: Diminuir em 1 os alunos que não concluem os módulos no ano em que são lecionados
		OE6	OE6: Aumentar a participação ativa dos alunos na discussão dos objetivos estratégicos e nas ações de melhoria, realizando pelo menos 2 reuniões por ano letivo com os delegados de todas as turmas do ensino profissional. Meta a atingir: Realizar pelo menos 2 reuniões por ano letivo com os delegados
		OE7	OE7: Organizar uma cerimónia anual para a comunidade educativa, para reconhecimento do desempenho dos alunos, nomeadamente Quadro de Mérito Académico, Quadro de Mérito de Valor, Quadro de Mérito Desportivo, Quadro de Mérito de Representação Institucional Meta a atingir: Aumentar pelo menos 1 aluno no Quadro de Mérito
AM2	Indicador 5a – Taxa de colocação no mercado de trabalho	OE1	OE1: Obter o feedback da totalidade dos alunos acerca da sua situação profissional após conclusão do curso.

			Meta a atingir: Manter em 0% os alunos em situação desconhecida, através da atualização da base de Dados da Equipa EQAVET.
		OE2	OE2: Aumentar/Diversificar a relação entre o Agrupamento e as instituições/empresas Meta a atingir: Garantir a participação de pelo menos **10 entidades externas** em atividades promovidas pelo Agrupamento e pelos cursos profissionais.
		OE3	OE3: Potenciar a empregabilidade Meta a atingir: Estabelecer pelo menos 2 novas parcerias com empresas e/ou instituições da comunidade.
		OE4	OE4: Aumentar a empregabilidade Meta a atingir: Assegurar um aumento de 2% no número de diplomados empregados, a prosseguir estudos ou em formação complementar após a conclusão do curso.
		OE5	OE5: Aumentar o n.º alunos que ingressam no ensino pós-secundário e/ou superior Meta a atingir: Manter ou aumentar em 1 o n.º de alunos que prosseguem estudos (meta alternativa, em caso de não concretização de empregabilidade)
		OE6	OE6: Melhorar a visibilidade externa dos cursos, através da publicação de projetos, atividades e notícias nas redes sociais Meta a atingir: Aumentar o alcance e interação das publicações (visualizações, partilhas e comentários), promovendo maior divulgação da oferta formativa, através da publicação regular dos projetos desenvolvidos em sala de aula, FCT, visitas de estudo e atividades extracurriculares.
AM3	Indicador 6a – Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/área de ensino e formação	OE1	OE1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) Meta a atingir: Aumentar progressivamente a correspondência entre o curso frequentado e a área de inserção profissional dos diplomados, selecionando entidades de FCT de acordo com o perfil profissional do curso e competências a desenvolver.
		OE2	OE2: Incorporar nas práticas pedagógicas as necessidades de mercado/entidades empregadoras (técnica e social) Meta a atingir: Realizar atividades que desenvolvam nos alunos competências exigidas pelas entidades empregadoras.
		OE3	OE3: Aumentar a relação entre o Agrupamento e instituições/empresas na área de formação

			Meta a atingir: estabelecer pelo menos 1 novo parceiro por ano letivo com empresas/instituições relevantes para os cursos profissionais, efetuando a monitorização anual das parcerias ativas e avaliação da sua qualidade e impacto na formação dos alunos.
AM4	Indicador 6b3 – Grau/Taxa de satisfação dos empregadores	OE1	OE1: Aumentar o número de inquéritos rececionados pelas entidades empregadoras do ciclo formativo em avaliação Meta a atingir: Manter em 100% os diplomados avaliados pelos empregadores
		OE2	OE2: Fazer o levantamento das necessidades de formação técnica junto das entidades empregadoras Meta a atingir: Manter ou melhorar progressivamente os níveis de satisfação registados nos ciclos anteriores, fazendo a recolha e análise de feedback dos empregadores sobre competências técnicas, sociais e organizacionais dos alunos.

3. Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1 – OE1	Aplicar um questionário de expectativas aos alunos do 1.º ano e definir estratégias para ir ao encontro das expectativas manifestadas.	outubro 2026	outubro 2026
	A2 – OE1	Aplicar um questionário de Avaliação/Satisfação da Disciplina e análise do relatório na reunião de Conselho de Turma de avaliação de cada período.	Final de cada período	Não Aplicável
	A3 – OE1	Monitorizar as faltas dos alunos.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A4 – OE1	Contactar com os Encarregados de Educação acerca da assiduidade do seu educando.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A5 – OE1	Encaminhar os alunos para o SPO e promover sessões de acompanhamento.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A6 – OE1	Envolver o GAAF no acompanhamento dos alunos em situação de absentismo.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A7 – OE2	Promover visitas de estudo com os alunos a empresas locais e não locais.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A8 – OE2	Promover visitas de estudo à QUALIFICA (Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego); visitas propostas pelos diferentes departamentos curriculares e Conselho de Turma.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A9 – OE2	Implementar a realização de atividades relacionadas com o curso e outras áreas de interesse (Oficina TGEI, *Etwinning*, Clube	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável

		Ciência Viva – Robótica e impressão 3D).		
	A10 – OE2	Implementar a atividade Assembleia dos Jovens Munícipes.	3.º período	Não aplicável
	A11 – OE2	Testemunhos de antigos alunos que ingressaram no mercado de trabalho ou no ensino superior.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A12 – OE2	reforçar a valorização pública dos alunos e os momentos de convívio entre cursos.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A13 – OE3	Divulgar aos EE as atividades do PAA e incentivar à sua participação.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A14 – OE3	Implementar o projeto Academia Digital para Pais.	2.º e 3.º períodos	Não aplicável
	A15 – OE3	Promover um dia de Mostra Educativa e Formativa, com a presença de Instituições do Ensino Superior.	2.º período	Não aplicável
	A16 – OE3	Realização de sessões de esclarecimento sobre percursos educativos e saídas profissionais.	3.º período	Não aplicável
	A17 – OE3	Convidar para participação em seminários e apresentações de PAP.	3.º período	Não aplicável
	A18 – OE4	Promover formação do Pessoal Docente do Ensino e Formação Profissional no âmbito do SGQ.	1.º período	Não aplicável
	A19 – OE4	Promover uma comunicação interna clara, regular e transparente através do e-mail institucional e reuniões.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A20 – OE4	Aplicar anualmente questionários de satisfação ao pessoal docente.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A21 – OE5	Monitorizar com frequência os módulos que os alunos têm em atraso, reforçando a importância	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável

		da sua conclusão no ano em que são lecionados		
	A22 – OE6	Aumentar a divulgação, junto dos alunos, do quadro EQAVET, seus objetivos e vantagens	2.º período	Não aplicável
	A23 – OE6	Realizar reuniões com os delegados de todas as turmas do ensino profissional estimulando a sua participação ativa na discussão dos objetivos estratégicos e nas ações de melhoria	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A24 – OE6	Organizar uma cerimónia anual para a comunidade educativa, para reconhecimento do desempenho dos alunos, nomeadamente Quadro de Mérito Académico, Quadro de Mérito de Valor, Quadro de Mérito Desportivo, Quadro de Mérito de Representação Institucional	1.º período	Não aplicável
AM2	A25 – OE1	Solicitar aos alunos a atualização do seu contacto e o dos encarregados de educação, a cada início e final de ano e registá-los na Base de Dados da Equipa EQAVET.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A26 – OE1	Divulgar o SGQ e a necessidade da auscultação da situação profissional após conclusão do curso para a melhoria da oferta educativa e da empregabilidade.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A27 – OE1	Acompanhar o percurso académico e profissional dos alunos que concluem o Ensino Secundário.	1.º e 2.º períodos	Não aplicável
	A28 – OE1	Atualizar a Base de Dados da equipa EQAVET da escola para acompanhamento do percurso profissional/escolar após a conclusão do curso.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável

	A29 – OE2	Promover a recolha de sugestões de atividades e ações de melhoria dos *stakeholders* externos, presencialmente ou através das plataformas digitais.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A30 – OE2	Incluir atividades no PAA que envolvam os *Stakeholders* externos.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A31 – OE2	Promover encontros e diálogos com as instituições/empresas, sobre a EFP (do curso em vigor), de modo que ambas as partes se aperceberem dos constrangimentos inerentes ao curso.	3.º período	Não aplicável
	A32 – OE2	Identificar novas empresas e instituições relevantes para os diferentes cursos e formalizar protocolos de colaboração.	3.º período	Não aplicável
	A33 – OE3	Divulgar as atividades da escola	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não aplicável
	A34 – OE4	Diversificar os locais de Formação em Contexto de Trabalho (FCT).	2.º período	Não Aplicável
	A35 – OE4	Promover sessões de esclarecimento sobre empregabilidade, elaboração de currículo e preparação para entrevistas.	2.º período	Não Aplicável
	A36 – OE4	Organizar sessões com empresários, profissionais e ex-alunos (Comemoração do Dia do Ensino profissional/Seminário).	2.º período	Não Aplicável
	A37 – OE4	Desenvolver competências transversais valorizadas pelo mercado de trabalho (comunicação, trabalho em equipa, autonomia e resolução de problemas).	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável

	A38 – OE4	Fazer um levantamento das necessidades de emprego do Concelho – nas disciplinas de TIC e Área de Integração.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A39 – OE5	Solicitar às empresas e associações empresariais o envio de ofertas de emprego.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A40 – OE5	Divulgar ofertas de emprego.	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A41 – OE6	Promover sessões técnicas e de orientação vocacional para os alunos de 9.º ano e do curso profissional	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A42 – OE6	Continuar a tentar criar Protocolos com instituições, diversas, de ensino superior	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A43 – OE6	Convidar ex-alunos do Agrupamento, e que frequentam o ensino superior, a partilhar a sua experiência enquanto aluno universitário	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
	A44 – OE6	Preparar os alunos, com aulas extra, para a realização das provas de acesso ao ensino superior	Final de2026/2027	Não Aplicável
	A45 – OE6	Promover um maior contacto dos alunos com as entidades do ensino superior	3.º período	Não Aplicável
	A46 – OE6	Orientar e apoiar os alunos na inscrição na plataforma APNOR	3.º período	Não Aplicável
	A47 – OE6	Melhorar a visibilidade externa dos cursos, através da publicação de projetos, atividades e notícias nas redes sociais	Ao longo do ano letivo 2026/2027	Não Aplicável
AM3	A48 – OE1	Reunir com as instituições/empresas registando as propostas de melhoria que surgem no âmbito da formação em contexto de trabalho, tornando estes registos	3.º período	Não Aplicável

		sistemáticos e verdadeiras "entradas" para a avaliação e revisão do SGQ		
	A49 – OE2	Analisar as avaliações da FCT oriundas das entidades de acolhimento	Final da FCT	Não Aplicável
AM4	A50 – OE1	Enviar E-mails, contactar por telefone e/ou visitar *in loco* as entidades empregadoras para divulgação do EQAVET e solicitação de resposta a questionários	1.º período	Não Aplicável
	A51 – OE2	Aplicar um inquérito às entidades empregadoras sobre competências e técnicas a desenvolver nos alunos, que vão ao encontro das necessidades das entidades	Final da FCT	Não Aplicável

4. Mecanismos previstos para monitorização do Plano de Melhoria

A monitorização do Plano de Melhoria realizar-se-á regularmente, permitindo analisar e identificar os ajustes e melhorias necessárias, em tempo útil.

Aplicar-se-ão questionários de expectativas aos alunos que ingressam no Ensino Profissional e questionários de avaliação/satisfação das diferentes disciplinas. No final das atividades os participantes também preencherão questionários de satisfação, de modo a avaliar as atividades e tirar ilações para atividades futuras, cumprindo o ciclo de qualidade.

Acompanhar-se-á o programa de Orientação Vocacional do SPO, as inscrições dos alunos na APNOR e nos exames de acesso ao ensino superior, bem como os sumários das aulas de apoio extraordinário.

Acompanhar-se-á o percurso dos alunos após conclusão do curso e aplicar-se-ão questionários às Entidades Empregadoras, tentando perceber o seu grau de satisfação e recolhendo as suas propostas de melhoria.

No final do 2.º período, elaborar-se-á e apresentar-se-á, em reunião de Conselho Pedagógico, o Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação EQAVET, elaborado pela Equipa EQAVET, fazendo a monitorização das atividades previstas. Neste relatório: estarão vertidas as atividades executadas, modo de implementação, avaliação e revisão de cada atividade; realizar-se-á a monitorização/avaliação dos indicadores criados pelo Agrupamento para o sucesso dos indicadores EQAVET, apresentar-se-ão as principais conclusões dos questionários e as sugestões de melhoria dos stakeholders; identificar-se-ão as fraquezas do processo e apresentar-se-ão propostas de ações de melhoria para colmatar essas debilidades.

5. Formas previstas para divulgação do Plano de Melhoria

A elaboração deste documento é da responsabilidade da Equipa EQAVET e divulgar-se-á nas reuniões de Conselho Geral, de Conselho Pedagógico, de Departamento Curricular, de Subdepartamento, de Conselho de Turma, e através da página do Agrupamento (https://aecb.pt/), no separador EQAVET, onde será possível apresentar sugestões de melhoria.

6. Observações

A equipa EQAVET envolverá a Comunidade Educativa na implementação deste Plano de Melhoria.

Os Relatores

(Diretora do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto)

(Coordenadora da Equipa EQAVET do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto)

Cabeceiras de Basto, 16 de julho de 2026

Anexo 2 - Fontes de evidência do cumprimento dos critérios de conformidade EQAVET

<table>
<tr><td>Princípios EQAVET</td><td colspan="3">Fase 1 – Planeamento

Critério de Qualidade
O planeamento reflete uma visão estratégica partilhada pelos stakeholders e inclui as metas/objetivos, as ações a desenvolver e os indicadores adequados.

Descritores Indicativos
- As metas/objetivos políticos europeus, nacionais e regionais são refletidos nos objetivos locais fixados pelos prestadores de EFP
- São fixados e supervisionados metas/objetivos explícitos
- É organizada uma consulta permanente com as partes interessadas a fim de identificar necessidades locais/individuais específicas
- As responsabilidades em matéria de gestão e desenvolvimento da qualidade foram explicitamente atribuídas
- O pessoal participa desde o início do processo no planeamento, nomeadamente no que se refere a desenvolvimento da qualidade
- Os prestadores planeiam iniciativas de cooperação com outros prestadores de EFP
- As partes interessadas participam no processo de análise das necessidades locais
- Os prestadores de EFP dispõem de um sistema de garantia da qualidade explícito e transparente</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Práticas de gestão da EFP</td><td>Critérios de conformidade EQAVET (Cf. Anexo 10)</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP</td><td>P1</td><td>As metas/objetivos estabelecidos pelo operador estão alinhados com as políticas europeias, nacionais e regionais.</td><td rowspan="7">C1. Planeamento

C5. Diálogo institucional para a melhoria contínua da oferta de EFP</td></tr>
<tr><td>P2</td><td>As ações delineadas traduzem a visão estratégica partilhada pelos stakeholders internos e externos.</td></tr>
<tr><td>P3</td><td>A relação entre as metas/objetivos estabelecidos e a sua monitorização através dos indicadores é explícita.</td></tr>
<tr><td>P4</td><td>A atribuição de responsabilidades em matéria de garantia da qualidade é explícita.</td></tr>
<tr><td>P5</td><td>Parcerias e iniciativas de cooperação com outros operadores são planeadas.</td></tr>
<tr><td>P6</td><td>O sistema de garantia da qualidade em uso é explícito e conhecido pelos stakeholders internos e externos.</td></tr>
<tr><td></td><td>P7</td><td>Os profissionais participam, desde o início, no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa, incluindo o processo de garantia da qualidade.</td></tr>
</table>

Envolvimento dos *stakeholders* internos e externos	P8	Os *stakeholders* internos e externos são consultados na identificação e análise de necessidades locais (alunos/formandos e mercado de trabalho) e a sua opinião é tida em conta na definição da oferta formativa.	C6. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade da oferta de EFP
Melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados	P9	Os planos de ação traduzem as mudanças a introduzir em função da informação produzida pelos indicadores selecionados.	
	P10	O processo de autoavaliação, consensualizado com os *stakeholders* internos e externos, é organizado com base na informação produzida pelos indicadores selecionados.	

Princípios EQAVET	**Fase 2 – Implementação** **Critério de Qualidade** Os planos de ação, concebidos em consulta com os *stakeholders*, decorrem das metas/objetivos visados e são apoiados por parcerias diversas. **Descritores Indicativos** - Os recursos são adequadamente calculados/atribuídos a nível interno tendo em vista alcançar os objetivos traçados nos planos de aplicação - São apoiadas de modo explícito parcerias pertinentes e abrangentes para levar a cabo as ações previstas - O plano estratégico para desenvolvimento das competências do pessoal indica a necessidade de formação para professores e formadores - O pessoal frequenta regularmente formação e desenvolve cooperação com as partes interessadas externas com vista a apoiar o desenvolvimento de capacidades e a melhoria da qualidade e a reforçar o desempenho		
		Práticas de gestão da EFP	**Critérios de conformidade EQAVET (Cf. Anexo 10)**
Visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP	I1	Os recursos humanos e materiais/financeiros são dimensionados e afetados de forma a alcançar os objetivos traçados nos planos de ação.	C2. Implementação
	I2	Ações de formação contínua são disponibilizadas com base em necessidades de desenvolvimento de competências dos profissionais.	
Envolvimento dos *stakeholders* internos e externos	I3	Os profissionais frequentam periodicamente as ações de formação disponibilizadas e colaboram com os *stakeholders* externos para melhorar o seu desempenho.	C5. Diálogo institucional para a melhoria contínua da oferta de EFP
	I4	As parcerias estabelecidas são utilizadas como suporte da implementação dos planos de ação.	
	I5	As mudanças são introduzidas de acordo com os planos de ação de melhoria definidos.	

Melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados	I6	Os instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os *stakeholders* internos e externos, são aplicados no quadro do processo de autoavaliação definido.	C6. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade da oferta de EFP

Princípios EQAVET	**Fase 3 – Avaliação** **Critério de Qualidade** As avaliações de resultados e processos regularmente efetuadas permitem identificar as melhorias necessárias. **Descritores Indicativos** - A autoavaliação é efetuada periodicamente de acordo com os quadros regulamentares regionais ou nacionais, ou por iniciativa dos prestadores de EFP - A avaliação e a revisão abrangem os processos e os resultados do ensino, incluindo a avaliação da satisfação do formando, assim como o desempenho e satisfação do pessoal - A avaliação e a revisão incluem mecanismos adequados e eficazes para envolver as partes interessadas a nível interno e externo - São implementados sistemas de alerta rápido		
	Práticas de gestão da EFP		**Critérios de conformidade EQAVET (Cf. Anexo 10)**
Visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP	A1	Mecanismos de alerta precoce para antecipar desvios aos objetivos traçados estão instituídos.	C3. Avaliação C5. Diálogo institucional para a melhoria contínua da oferta de EFP
Envolvimento dos *stakeholders* internos e externos	A2	Mecanismos que garantam o envolvimento dos *stakeholders* internos e externos na avaliação estão instituídos.	
	A3	Os resultados da avaliação são discutidos com os *stakeholders* internos e externos.	

Melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados	A4	A autoavaliação periódica utiliza um referencial consensualizado com os *stakeholders* internos e externos e identifica as melhorias a introduzir, em função da análise da informação produzida.	C6. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade da oferta de EFP
	A5	As melhorias a introduzir a nível de processos e resultados têm em conta a satisfação dos *stakeholders* internos e externos.	

Princípios EQAVET	**Fase 4 – Revisão** **Critério de Qualidade** Os resultados da avaliação são utilizados para se elaborarem planos de ação adequados à revisão das práticas existentes. **Descritores Indicativos** - São recolhidas impressões dos formandos sobre as suas experiências individuais de aprendizagem e o ambiente de aprendizagem e ensino. São utilizadas conjuntamente com as impressões dos professores, para inspirar novas ações - É dado amplo conhecimento público da informação sobre os resultados da revisão - Os procedimentos de recolha de *feedback* e de revisão fazem parte de um processo estratégico de aprendizagem da organização - Os resultados do processo de avaliação são discutidos com as partes interessadas, sendo elaborados planos de ação adequados **Práticas de gestão da EFP**		
		Práticas de gestão da EFP	Critérios de conformidade EQAVET (Cf. Anexo 10)
Visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP	R1	Os resultados da avaliação, e os procedimentos necessários à revisão das práticas existentes consensualizados com os *stakeholders*, são tornados públicos.	C4. Revisão C5. Diálogo institucional para a melhoria contínua da oferta de EFP C6. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade da oferta de EFP
Envolvimento dos *stakeholders* internos e externos	R2	O *feedback* dos *stakeholders* internos e externos é tido em consideração na revisão das práticas existentes.	
Melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados	R3	Os resultados da avaliação e as mudanças a introduzir sustentam a elaboração dos planos de ação adequados.	
	R4	Revisões são planeadas e informam a regular atualização das práticas.	

Fontes de evidência do cumprimento dos critérios de verificação de conformidade EQAVET (Cf. Anexo 10)					
	Documento				Código dos focos de observação evidenciados
N.º do Documento (a atribuir para o efeito)	Designação	Autoria	Rastreabilidade	Divulgação	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 e C5T2; C6T1 a C6T3.
EQAVET 1. Geral EQAVET	*Focos de observação evidenciados neste dossier: C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 e C5T2; C6T1 a C6T3.*				
EQAVET 1.1	Termo de Aceitação da Candidatura ao Financiamento do POCH	Diretora da Escola	Dossier EQAVET Nº 1	Site do Agrupamento no Separador EQAVET (https://aecb.pt/)	C1P1 a C1P4; C5T2
EQAVET 1.1.1	Despacho de Nomeação da Equipa EQAVET	Diretora da Escola	Dossier EQAVET Nº 1	Afixação Placard da Escola Site do Agrupamento no Separador EQAVET (https://aecb.pt/)	C1P1; C1P2; C1P4; C3A4; C5T2
EQAVET 1.1.2	Ficha de Identificação da Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 1	Site do Agrupamento no Separador EQAVET (https://aecb.pt/)	C5T2
EQAVET 1.2	Convocatórias das Reuniões Internas da Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 1 Dossier EQAVET Nº 5 (2020/2021) Dossier EQAVET Nº 6 (2021/2022) Dossier EQAVET Nº 7 (2022/2023) Dossier EQAVET Nº 8 (2023/2024)	Não Aplicável	C1P1 a C1P4

			Dossier EQAVET Nº 9 (2024/2025) Dossier EQAVET Nº 10 (2025/2026)		
EQAVET 1.3	Atas das Reuniões Internas da Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 1 Dossier EQAVET Nº 5 (2020/2021) Dossier EQAVET Nº 6 (2021/2022) Dossier EQAVET Nº 7 (2022/2023) Dossier EQAVET Nº 8 (2023/2024) Dossier EQAVET Nº 9 (2024/2025) Dossier EQAVET Nº 10 (2025/2026)	Não Aplicável	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.4	Certificados de Formação no âmbito do EQAVET	Sistema Integrado de Gestão da Oferta (SIGO)	Dossier EQAVET Nº 1	Não Aplicável	C1P1 a C1P4; C2I3
EQAVET 1.5	Quadro síntese de Plano de Ação para a Implementação	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 1	Não Aplicável	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 e C5T2; C6T1 a C6T3.
EQAVET 1.6	Documento Base	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 1	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ Reunião de Conselho Geral Reunião de Conselho Pedagógico Reunião de Departamento	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.7	Documento Base revisto	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5 (2020/2021) Dossier EQAVET Nº 6 (2021/2022)	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ Reunião de Conselho Geral Reunião de Conselho Pedagógico Reunião de Departamento	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3

			Dossier EQAVET Nº 7 (2022/2023) Dossier EQAVET Nº 8 (2023/2024) Dossier EQAVET Nº 9 (2024/2025) Dossier EQAVET Nº 10 (2025/2026)		
EQAVET 1.8	Plano de Ação 2019/2020	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 1	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ Reunião de Conselho Geral Reunião de Conselho Pedagógico Reunião de Departamento	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.9	Plano de Ação 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5 (2020/2021)	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ Reunião de Conselho Geral Reunião de Conselho Pedagógico Reunião de Departamento	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.9	Plano de Ação 2021/2022	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 6 (2021/2022)	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ Reunião de Conselho Geral Reunião de Conselho Pedagógico Reunião de Departamento	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.9	Plano de Ação 2022/2023	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 7 (2022/2023)	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ Reunião de Conselho Geral Reunião de Conselho Pedagógico Reunião de Departamento	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.9	Plano de Ação 2023/2024	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 8 (2023/2024)	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ Reunião de Conselho Geral Reunião de Conselho Pedagógico Reunião de Departamento	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.9	Plano de Ação 2024/2025	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 9 (2024/2025)	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ Reunião de Conselho Geral Reunião de Conselho Pedagógico Reunião de Departamento	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.9	Plano de Ação 2025/2026	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 10 (2025/2026)	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ Reunião de Conselho Geral	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1

				Reunião de Conselho Pedagógico Reunião de Departamento	a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.10	Relatório(s) de Avaliação e Revisão do Plano de Ação (2019/2020)	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 1	Site do Agrupamento Reunião de Conselho Pedagógico	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.10	Relatório(s) de Avaliação e Revisão do Plano de Ação (2020/2021)	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5 (2020/2021)	Site do Agrupamento Reunião de Conselho Pedagógico	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.10	Relatório(s) de Avaliação e Revisão do Plano de Ação (2021/2022)	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 6 (2021/2022)	Site do Agrupamento Reunião de Conselho Pedagógico	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.10	Relatório(s) de Avaliação e Revisão do Plano de Ação (2022/2023)	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 7 (2022/2023)	Site do Agrupamento Reunião de Conselho Pedagógico	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.10	Relatório(s) de Avaliação e Revisão do Plano de Ação (2023/2024)	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 8 (2023/2024)	Site do Agrupamento Reunião de Conselho Pedagógico Reunião Conselho Geral	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.10	Relatório(s) de Avaliação e Revisão do Plano de Ação (2024/2025)	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 9 (2024/2025)	Site do Agrupamento Reunião de Conselho Pedagógico Reunião Conselho Geral	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 1.10	Relatório(s) de Avaliação e Revisão do Plano de Ação (2025/2026)	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 10 (2025/2026)	Site do Agrupamento Reunião de Conselho Pedagógico Reunião Conselho Geral	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 2. Documentos Agrupamento	*Focos de observação evidenciados neste dossier: C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 e C5T2; C6T1 a C6T3.*				

EQAVET 2.1	Projeto Educativo	Equipa de Elaboração do Projeto Educativo, Equipa EQAVET, Direção, Conselho Pedagógico	Dossier EQAVET Nº 2 Site do Agrupamento	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2025/03/Projeto-educativo-23-27-compl-2024.pdf	C1P1 a C1P4; C5T1 a C5T2; C6T3
EQAVET 2.2	Regulamento Interno	Equipa de Elaboração do Regulamento Interno, Equipa EQAVET, Direção, Conselho Pedagógico	Dossier EQAVET Nº 2 Site do Agrupamento	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2026/03/5.RI_2023-2027_FINAL.pdf	C1P1 a C1P4; C5T1 a C5T2; C6T3
EQAVET 2.3	Plano Anual de Atividades 2019/2020	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola	Dossier EQAVET Nº 2 Dossier PAA Site do Agrupamento	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.3.1	Relatório(s) de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2019/2020	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola, Conselho Pedagógico	Dossier EQAVET Nº 2 Dossier PAA	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.4	Plano Anual de Atividades 2020/2021	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola	Dossier EQAVET Nº 5 Dossier PAA Site do Agrupamento	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C6T1 a C6T3

EQAVET 2.4.1	Relatório(s) de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2020/2021	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola, Conselho Pedagógico	Dossier EQAVET Nº 5 Dossier PAA	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.4	Plano Anual de Atividades 2021/2022	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola	Dossier EQAVET Nº 6 Dossier PAA Site do Agrupamento	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.4.1	Relatório(s) de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2021/2022	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola, Conselho Pedagógico	Dossier EQAVET Nº 6 Dossier PAA	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.4	Plano Anual de Atividades 2022/2023	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola	Dossier EQAVET Nº 7 Dossier PAA Site do Agrupamento	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.4.1	Relatório(s) de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2022/2023	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola,	Dossier EQAVET Nº 7 Dossier PAA	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C6T1 a C6T3

		Conselho Pedagógico			
EQAVET 2.4	Plano Anual de Atividades 2023/2024	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola	Dossier EQAVET Nº 8 Dossier PAA Site do Agrupamento	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.4.1	Relatório(s) de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2023/2024	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola, Conselho Pedagógico	Dossier EQAVET Nº 8 Dossier PAA	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.4	Plano Anual de Atividades 2024/2025	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola	Dossier EQAVET Nº 9 Dossier PAA Site do Agrupamento	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.4.1	Relatório(s) de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2024/2025	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola, Conselho Pedagógico	Dossier EQAVET Nº 9 Dossier PAA	https://aecb.pt/ Site do Agrupamento no Separador EQAVET	C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.4	Plano Anual de Atividades 2025/2026	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET,	Dossier PAA Site do Agrupamento	https://aecb.pt/wp-content/uploads/2026/03/paa_final_25_26.pdf	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C6T1 a C6T3

		Stakeholders internos da escola			
EQAVET 2.4.1	Relatório(s) de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2025/2026	Equipa PAA, Departamentos Curriculares, Equipa EQAVET, *Stakeholders* internos da escola, Conselho Pedagógico	Dossier PAA Site do Agrupamento	https://aecb.pt/	C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C6T1 a C6T3
EQAVET 2.5	Plano de Formação	Direção e Centro de Formação, após auscultação dos *stakeholders* internos	Dossier EQAVET Nº 2 Dossier EQAVET Nº 5 (2020/2021) Site do Agrupamento Site Centro de Formação de Basto https://cfbasto.net/ Plataforma http://bdforma.cfbasto.net/ Dossier EQAVET Nº 9 (2024/2025) Dossier EQAVET Nº 10 (2025/2026)	https://aecb.pt/	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 e C3A4
EQAVET 3. Questionários e Relatórios	*Focos de observação evidenciados neste dossier: C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 e C5T2; C6T1 a C6T3.*				
EQAVET 3.1 a	Modelo de Questionário de Expectativas (a aplicar aos alunos)	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	E-mail aos alunos Reunião de Conselho Pedagógico	C1P2 a C1P4; C2I1;
EQAVET 3.1 b	Questionário de Expectativas preenchidos 2019/2020	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Não aplicável	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1

EQAVET 3.1 c	Relatório dos Resultados do Questionário de Expectativas (aplicados aos alunos) 2019/2020	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.1 d	Questionário de Expectativas preenchidos 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	Não aplicável	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.1 e	Relatório dos Resultados do Questionário de Expectativas (aplicados aos alunos) 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.1 f	Questionário de Expectativas preenchidos 2021/2022	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 6	Não aplicável	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.1 g	Relatório dos Resultados do Questionário de Expectativas (aplicados aos alunos) 2021/2022	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 6	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.1 h	Questionário de Expectativas preenchidos 2022/2023	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 7	Não aplicável	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.1 i	Relatório dos Resultados do Questionário de Expectativas	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 7	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3

	(aplicados aos alunos) 2022/2023				
EQAVET 3.1 j	Questionário de Expectativas preenchidos 2023/2024	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 8 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Não aplicável	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.1 l	Relatório dos Resultados do Questionário de Expectativas (aplicados aos alunos) 2023/2024	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 8 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.1 m	Questionário de Expectativas preenchidos 2024/2025	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 9 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Não aplicável	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.1 n	Relatório dos Resultados do Questionário de Expectativas (aplicados aos alunos) 2024/2025	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 9 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.1 o	Questionário de Expectativas preenchidos 2025/2026	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 10 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Não aplicável	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.1 p	Relatório dos Resultados do Questionário de Expectativas (aplicados aos alunos) 2025/2026	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 10 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.2 a	Modelo de Questionário de	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico	C1P2 a C1P4; C2I1;

	Satisfação às Disciplinas (a aplicar aos alunos em formato on-line)				
EQAVET 3.2. b	Questionário de Satisfação às Disciplinas aplicados (Excel) 2019/2020	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.2. c	Relatório(s) dos Resultados do Questionário de Satisfação às Disciplinas 2019/2020	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.2. d	Questionário de Satisfação às Disciplinas aplicados (Excel) 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.2. e	Relatório(s) dos Resultados do Questionário de Satisfação às Disciplinas 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.2. f	Questionário de Satisfação às Disciplinas aplicados (Excel) 2021/2022	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 6	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.2. g	Relatório(s) dos Resultados do Questionário de Satisfação às Disciplinas 2021/2022	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 6	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3

EQAVET 3.2. h	Questionário de Satisfação às Disciplinas aplicados (Excel) 2022/2023	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 7	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.2. i	Relatório(s) dos Resultados do Questionário de Satisfação às Disciplinas 2022/2023	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 7	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.2. j	Questionário de Satisfação às Disciplinas aplicados (Excel) 2023/2024	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 8 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.2. l	Relatório(s) dos Resultados do Questionário de Satisfação às Disciplinas 2023/2024	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 8 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.2. m	Questionário de Satisfação às Disciplinas aplicados (Excel) 2024/2025	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 9 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.2. n	Relatório(s) dos Resultados do Questionário de Satisfação às Disciplinas 2024/2025	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 9 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.2. o	Questionário de Satisfação às Disciplinas aplicados (Excel) 2025/2026	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 10 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1

EQAVET 3.2. p	Relatório(s) dos Resultados do Questionário de Satisfação às Disciplinas 2025/2026	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 10 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.3 a	Modelo de Questionário de Satisfação Curso/Agrupamento (a aplicar aos alunos em formato on-line) aplicados em 2019/2020 e 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3 Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico	C1P2 a C1P4; C2I1;
EQAVET 3.3 b	Questionário de Satisfação Curso/ Agrupamento aplicados em 2019/2020 e 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3 Dossier EQAVET Nº 5	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.3. c	Relatório(s) dos Resultados de Satisfação Curso/ Agrupamento dos alunos dos Cursos Profissionais aplicados em 2019/2020	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.3. d	Relatório(s) dos Resultados de Satisfação Curso/ Agrupamento dos alunos do	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3

	Agrupamento aplicados em 2020/2021				
EQAVET 3.3. e	Relatório(s) dos Resultados de Satisfação Curso/ Agrupamento dos alunos do Agrupamento aplicados em 2021/2022	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 6	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.3. f	Relatório(s) dos Resultados de Satisfação Curso/ Agrupamento dos alunos do Agrupamento aplicados em 2022/2023	Equipa EQAVET	Dossier Equipa de Avaliação Interna	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.3. g	Relatório(s) dos Resultados de Satisfação Curso/ Agrupamento dos alunos do Agrupamento aplicados em 2023/2024	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 8 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.3. h	Relatório(s) dos Resultados de Satisfação Curso/ Agrupamento dos alunos do Agrupamento	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 9 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3

	aplicados em 2024/2025				
EQAVET 3.3. h	Relatório(s) dos Resultados de Satisfação Curso/ Agrupamento dos alunos do Agrupamento aplicados em 2025/2026	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 10 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.4 a	Modelo de Questionário de Satisfação dos Encarregados de Educação aplicados em 2019/2020 e 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3 Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico	C1P2 a C1P4; C2I1;
EQAVET 3.4 b	Questionários de Satisfação dos Encarregados de Educação preenchidos aplicados em 2019/2020 e 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3 Dossier EQAVET Nº 5	E-mail aos Encarregados de Educação	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.4 c	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação dos Encarregados de Educação aplicados em 2019/2020	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.4 d	Relatório(s) do Resultado dos	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3;

	Questionários de Satisfação dos Encarregados de Educação do Agrupamento aplicados em 2020/2021			Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.4 e	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação dos Encarregados de Educação do Agrupamento aplicados em 2022/2023	Equipa AI	Dossier Equipa de Avaliação Interna	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.4 f	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação dos Encarregados de Educação do Agrupamento aplicados em 2024/2025	Aplicação questionários da IGEC	Relatório da Avaliação Externa da IGEC	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.5 a	Modelo de Questionário de Satisfação do Pessoal Docente aplicados em 2019/2020	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico	C1P2 a C1P4; C2I1;
EQAVET 3.5 b	Questionários de Satisfação do Pessoal Docente	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	E-mail ao Pessoal Docente	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1

	preenchidos aplicados em 2019/2020				
EQAVET 3.5 c	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação do Pessoal Docente aplicados em 2019/2020	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.5 d	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação do Pessoal Docente do Agrupamento aplicados em 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.5 d	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação do Pessoal Docente do Agrupamento aplicados em 2022/2023	Equipa AI	Dossier Equipa de Avaliação Interna	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.5 e	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação do Pessoal Docente do Agrupamento aplicados em 2024/2025	Aplicação questionários da IGEC	Relatório da Avaliação Externa da IGEC	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3

EQAVET 3.6 a	Modelo de Questionário de Satisfação do Pessoal Não Docente	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico	C1P2 a C1P4; C2I1;
EQAVET 3.6 b	Questionários de Satisfação do Pessoal Não Docente Preenchidos aplicados em 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	E-mail ou em papel ao Pessoal Não Docente	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.6. c	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação do Pessoal Não Docente aplicados em 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.6. d	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação do Pessoal Não Docente aplicados em 2022/2023	Equipa AI	Dossier Equipa de Avaliação Interna	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.6. e	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação do Pessoal Não Docente aplicados em 2024/2025	Aplicação questionários da IGEC	Relatório da Avaliação Externa da IGEC	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3

EQAVET 3.7 a	Modelo de Questionário de Satisfação dos *Stakeholders* Externos	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico	C1P2 a C1P4; C2I1;
EQAVET 3.7 b	Questionário de Satisfação aos *Stakeholders* Externos preenchidos aplicados em 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	E-mail ou em papel aos *Stakeholders* Externos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.7 c	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação dos *Stakeholders* Externos aplicados em 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.7 d	Relatório(s) do Resultado dos Questionários de Satisfação dos *Stakeholders* Externos aplicados em 2022/2023	Equipa AI	Dossier Equipa de Avaliação Interna	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.8 a	Modelo de Questionário de Satisfação do Orientador de FCT com o Aluno	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico	C1P2 a C1P4; C2I1;
EQAVET 3.8 b	Questionário de Satisfação do Orientador de FCT	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	E-mail ao orientador da FCT	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1

	com o Aluno preenchidos				
EQAVET 3.8 c	Relatório(s) Questionário de Satisfação do Orientador da entidade de acolhimento da FCT com o Aluno 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.8 d	Relatório(s) Questionário de Satisfação do Orientador da entidade de acolhimento da FCT com o Aluno 2021/2022	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 6	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.8 e	Relatório(s) Questionário de Satisfação do Orientador da entidade de acolhimento da FCT com o Aluno 2022/2023	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 7	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.8 f	Relatório(s) Questionário de Satisfação do Orientador da entidade de acolhimento da FCT com o Aluno 2023/2024	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 8 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3

EQAVET 3.8 g	Relatório(s) Questionário de Satisfação do Orientador da entidade de acolhimento da FCT com o Aluno 2024/2025	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 9 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.8 h	Relatório(s) Questionário de Satisfação do Orientador da entidade de acolhimento da FCT com o Aluno 2025/2026	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 10 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.9 a	Modelo de Questionário de Satisfação do Aluno com a FCT (para aferir necessidade de revisão e elaboração de protocolos)	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 3	Reunião de Conselho Pedagógico	C1P2 a C1P4; C2I1;
EQAVET 3.9 b	Questionário de Satisfação do Aluno com a FCT preenchidos 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.9 b	Questionário de Satisfação do Aluno com a FCT preenchidos 2021/2022	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 6	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1

EQAVET 3.9 c	Questionário de Satisfação do Aluno com a FCT preenchidos 2022/2023	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 7	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.9 d	Questionário de Satisfação do Aluno com a FCT preenchidos 2023/2024	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 8 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.9 e	Questionário de Satisfação do Aluno com a FCT preenchidos 2024/2025	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 9 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	E-mail aos alunos	C1P2; C3A4; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 3.9 f	Relatório(s) Questionário de Satisfação dos Alunos com a FCT (para apoio à revisão e elaboração de protocolos) 2020/2021	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 5	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.9 g	Relatório(s) Questionário de Satisfação dos Alunos com a FCT (para apoio à revisão e elaboração de protocolos) 2021/2022	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 6	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3

EQAVET 3.9 h	Relatório(s) Questionário de Satisfação dos Alunos com a FCT (para apoio à revisão e elaboração de protocolos) 2022/2023	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 7	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.9 i	Relatório(s) Questionário de Satisfação dos Alunos com a FCT (para apoio à revisão e elaboração de protocolos) 2023/2024	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 8 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.9 j	Relatório(s) Questionário de Satisfação dos Alunos com a FCT (para apoio à revisão e elaboração de protocolos) 2024/2025	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 9 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 3.9 l	Relatório(s) Questionário de Satisfação dos Alunos com a FCT (para apoio à revisão e elaboração de	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 10 *Google Drive* e-mail eqavetaecb@gmail.com	Reunião de Conselho Pedagógico, Conselho Geral, Departamento Curricular Site do Agrupamento https://aecb.pt/	C1P2 a C1P4; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3

	protocolos) 2025/2026				
EQAVET 3.10	Modelo de questionário de Levantamento de Necessidades – Oferta Formativa	Serviço de Psicologia e Orientação	Dossier EQAVET Nº 3	Não aplicável	C1P2 a C1P4; C2I1;
EQAVET 4. Outras Evidências do Plano de Ação	*Focos de observação evidenciados neste dossier: C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 e C5T2; C6T1 a C6T3.*				
EQAVET 4.1	Inserção do EQAVET, no site da Escola	Equipa EQAVET, Direção	Dossier EQAVET Nº 4 Site do Agrupamento	https://aecb.pt/	C1P1 a C1P4; C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 4.2	Sessões/Divulgação *Stakeholders* Externos (Convocatórias, PowerPoints, Folhas de Presença, outros)	Equipa EQAVET, Direção	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier EQAVET Nº 6 Dossier EQAVET Nº 7 Dossier EQAVET Nº 8 Dossier EQAVET Nº 9 Dossier EQAVET Nº 10	E-mail aos *Stakeholders* Externos	C1P1 a C1P4; C2I1; C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T3
EQAVET 4.3	Sessões/Divulgação *Stakeholders* Internos (Convites, E-mails, Site do Agrupamento, Brochuras, Registos de Presença, outros)	Equipa EQAVET, Direção	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier EQAVET Nº 6 Dossier EQAVET Nº 7 Dossier EQAVET Nº 8 Dossier EQAVET Nº 9 Dossier EQAVET Nº 10	E-mail aos *Stakeholders* Internos	C1P1 a C1P4; C2I1 e C2I3; C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T3

EQAVET 4.4	Outras Comunicações (E-mails, Outros)	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier EQAVET Nº 6 Dossier EQAVET Nº 7 Dossier EQAVET Nº 8 Dossier EQAVET Nº 9 Dossier EQAVET Nº 10	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ E-mail Afixadas no Placard da Escola	C5T2; C6T3
EQAVET 4.5	Cartazes	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier EQAVET Nº 8 Dossier EQAVET Nº 9 Dossier EQAVET Nº 10	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ E-mail Afixadas no Placard da Escola	C5T2; C6T3
EQAVET 4.6	Brochuras	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier EQAVET Nº 8 Dossier EQAVET Nº 9 Dossier EQAVET Nº 10	Site do Agrupamento https://aecb.pt/ E-mail Afixadas no Placard da Escola	C5T2; C6T3
EQAVET 4.7	Correspondência enviada aos Encarregados de Educação	Diretor de Turma	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Reunião Conselho de Turma	C1P2; C2I1; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R2; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 4.8	Modelo de Registo de Contacto com os Encarregados de Educação	Diretor de Turma	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Não aplicável	C1P2 a C1P4; C2I1
EQAVET 4.9	Registo sociobiográficos alunos	Diretor de Turma	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Reunião Conselho de Turma	C1P2; C4R1; C4R2
EQAVET 4.10	Registo de ocorrências disciplinares	Pessoal Docente/ Pessoal Não Docente	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso/ Dossier Individual do Aluno	Reunião Conselho de Turma	C1P2; C3A1 a C3A3; C4R1 e C4R2; C5T1

EQAVET 4.11	Registo de encaminhamento para a CPCJ	Conselho de Turma	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso/ Dossier Individual do Aluno	Reunião Conselho de Turma	C1P2; C2I1; C3A1 a C3A3; C4R1 e C4R2; C5T1
EQAVET 4.12	Planificações Modulares	Subdepartamentos/ departamentos Curriculares/ Conselho de Turma	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Reunião de Departamento/ Conselho de Turma	C1P3 a C1P4; C2I2; C3A1; C4R1; C6T3
EQAVET 4.13	Ficha Biográfica dos Alunos (atualização anual)	Serviços Administrativos	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier Turma Serviços Administrativos	Não aplicável	C1P2; C4R1; C4R2
EQAVET 4.14	Sumários	Docentes	Dossier EQAVET Nº 4 GIAE	Não aplicável	C1P2 a C1P4; C2I1 e C2I2; C3A1 e C3A4; C4R2; C6T1
EQAVET 4.15	Protocolos	Diretor de Turma	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier EQAVET Nº 5 Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso/FCT	Não aplicável	C1P2 a C1P4; C2I1 a C2I2; C3A2; C4R1 e C4R2; C5T1; C6T1 e C6T2.
EQAVET 4.16	Protocolo com Associação Empresarial de Basto	Diretora Agrupamento/ Presidente da Associação Empresarial de Basto	Dossier EQAVET Nº 5	Não aplicável	C1P2 a C1P4; C2I1 a C2I2; C3A2; C4R1 e C4R2; C5T1; C6T1 e C6T2.
EQAVET 4.17	*Curriculum Vitae* alunos 12º Ano	Docentes	Dossier EQAVET Nº 4 Sumários Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Não aplicável	C1P4; C2I1 e C2I2; C3A4; C4R2; C5T1
EQAVET 4.18	Guiões de entrevista utilizados para a simulação de entrevistas de emprego	Docentes	Dossier EQAVET Nº 4 Sumários Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Não aplicável	C1P4; C2I1 e C2I2; C3A4; C4R2; C5T1

EQAVET 4.19	Portfólios (Alunos)	Docentes	Dossier EQAVET Nº 4 Sumários Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Não aplicável	C1P4; C2I1 e C2I2; C3A4; C4R2; C5T1; C6T3
EQAVET 4.20	PIT	Diretor de Turma	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Não aplicável	C1P3 a C1P4; C2I2; C3A1; C4R1; C6T3
EQAVET 4.21	Cadernetas de FCT	Diretor de Turma	Dossier EQAVET Nº 4 Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Não aplicável	C1P3 a C1P4; C2I2; C3A1; C4R1; C6T3
EQAVET 4.22	Publicações no Jornal do Agrupamento	Equipa EQAVET	Dossier EQAVET Nº 4 Jornal do Agrupamento	Jornal do Agrupamento (2019/2020; 2021/2022; 2023/2024; 2024/2025; 2025/2026)	C5T2; C6T3
EQAVET 5. Atas	*Focos de observação evidenciados neste dossier: C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 e C5T2; C6T1 a C6T3.*				
EQAVET 5.1	Atas Conselho Geral	Conselho Geral	Dossier Conselho Geral	E-mail enviado aos membros Conselho Geral	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 5.2	Atas Conselho Pedagógico	Conselho Pedagógico	Dossier Conselho Pedagógico	Reunião Conselho Pedagógico E-mail enviado aos seus membros Conselho Pedagógico E-mail enviado a todos os docentes	C1P1 a C1P4; C2I1 a C2I3; C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1 a C5T2; C6T1 a C6T3
EQAVET 5.3	Atas Conselho de Turma	Conselho de Turma	Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Não Aplicável	C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1; C6T1 e C6T2
EQAVET 5.4	Atas Encarregados de Educação	Diretor de Turma	Dossier de Direção de Turma/ Dossier de Curso	Reunião Conselho de Turma	C3A1 a C3A4; C4R1 a C4R3; C5T1; C6T1 e C6T2

Os Relatores

(Diretora do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto)

(Coordenadora da Equipa EQAVET do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto)

Cabeceiras de Basto, 16 de julho de 2026