Equipa do Observatório da Qualidade

NEWSLETTER N.º 1| set/out 2026

Observatório da Qualidade
Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

Autoavaliação:
Refletir para crescer, melhorar para avançar.

1. Aprovação do Regimento Interno da Equipa de Autoavaliação*



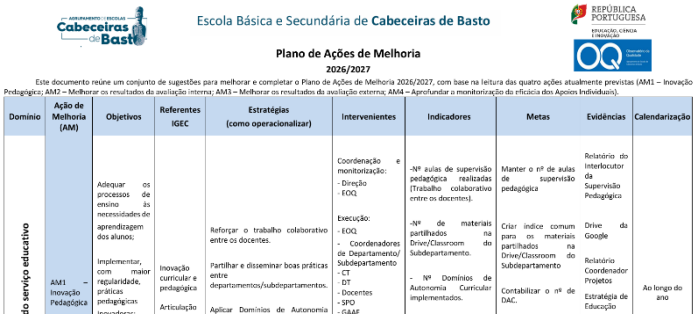
Regimento

Equipa do Observatório de Qualidade

Na primeira reunião de coordenação, foi aprovado o **Regimento Interno da Equipa do Observatório da Qualidade** (EOQ). Este documento define os princípios de funcionamento, os objetivos estratégicos, a metodologia de trabalho, as responsabilidades dos membros e o processo de tomada de decisões, garantindo uma gestão eficiente e transparente das atividades da equipa.

2. Aprovação do Plano de Ações de Melhoria*

O Agrupamento definiu as prioridades de melhoria para o ano letivo 2026/2027, com o objetivo de reforçar a qualidade das práticas educativas e responder de forma cada vez mais eficaz às necessidades da comunidade educativa.



Escola Básica e Secundária de **Cabeceiras de Basto**

Plano de Ações de Melhoria
2026/2027

Este documento reúne um conjunto de sugestões para melhorar e completar o Plano de Ações de Melhoria 2026/2027, com base na leitura das quatro ações atualmente previstas (AM1 – Inovação Pedagógica; AM2 – Melhorar os resultados da avaliação interna; AM3 – Melhorar os resultados da avaliação externa; AM4 – Aprofundar a monitorização da eficácia dos Apoios Individuais).

Domínio	Ação de Melhoria (AM)	Objetivos	Referentes IGEC	Estratégias (como operacionalizar)	Intervenientes	Indicadores	Metas	Evidências	Calendarização
do serviço educativo	AM1 – Inovação Pedagógica	Adequar os processos de ensino às necessidades de aprendizagem dos alunos; Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas	Inovação curricular e pedagógica Articulação	Reforçar o trabalho colaborativo entre os docentes. Partilhar e disseminar boas práticas entre departamentos/subdepartamentos. Aplicar Domínios de Autonomia	Coordenação e monitorização: - Direção - EOQ Execução: - EOQ - Coordenadores de Departamento/ Subdepartamento - CT - DT - Docentes - SPO	-Nº aulas de supervisão pedagógica realizadas (Trabalho colaborativo entre os docentes). -Nº de materiais partilhados na Drive/Classroom do Subdepartamento. - Nº Domínios de Autonomia Curricular implementados.	Manter o nº de aulas de supervisão pedagógica Criar índice comum para os materiais partilhados na Drive/Classroom do Subdepartamento Contabilizar o nº de DAC.	Relatório do Interlocutor da Supervisão Pedagógica Drive da Google Relatório Coordenador Projetos Estratégia de Educação	Ao longo do ano

A EOQ acompanhará a implementação e os resultados das ações, contando com a participação de todos. **Cada contributo conta! A partilha de sugestões e experiências é fundamental para identificar oportunidades de melhoria e construir, em conjunto, um Agrupamento mais inclusivo, eficaz e orientado para a melhoria contínua.**

3. Autoavaliação? Para quê?



Refletir para crescer, melhorar para avançar:
A Autoavaliação vai além de uma obrigação burocrática: é um processo dinâmico e estratégico, capaz de impulsionar a qualidade, a inovação e o sucesso educativo. No nosso Agrupamento, ela constitui um pilar essencial para assegurar a excelência da educação, analisando práticas a partir de dados, evidências e contributos da comunidade. Desta forma, conseguimos identificar pontos fortes e áreas de melhoria, fortalecendo uma cultura de reflexão, partilha e evolução contínua.



***Mais informações na página do Agrupamento em "Política de Qualidade"**

Refletir hoje, para evoluir.

#MelhorarSempre #ConstruímosFuturo

PESSOAS 2030 · 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · Cidades Ciência Viva na Escola · PRR · Financiado pela União Europeia NextGenerationEU · ANQEP · EQAVET · CIÊNCIA VIVA