

Plano de Articulação Pedagógica: Grupos 110 e 120

Enquadramento Pedagógico:

Este plano apresenta propostas de atividades simples e práticas, perfeitamente adaptadas à faixa etária dos alunos do 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos do Ensino Básico). As propostas articulam o **Grupo 110** (Professores do 1.º CEB) e o **Grupo 120** (Professores de Inglês do 1.º/2.º CEB e Português do 2.º CEB), distribuídas por **uma atividade simples por período letivo** para cada um dos anos de escolaridade.

A cada atividade junta-se a identificação explícita das áreas de competência do **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)** desenvolvidas.

Quadro Resumo do Planificação Anual

Ano de Escolaridade	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
3.º Ano de Escolaridade	Atividade 1: O Meu placard dos Nomes e Emoções	Atividade 2: A Árvore das Cores e dos Aniversários	Atividade 3: O Alfabeto Ilustrado dos Animais
4.º Ano de Escolaridade	Atividade 1: Cartão de Boas-Festas Bilingue	Atividade 2: O Meu Dia a Dia (A Minha Rotina)	Atividade 3: O Passaporte da Minha Cidade/Escola

PARTE I: Atividades para o 3.º Ano (1 por Período Letivo)

1.º Período: "O Meu Placard dos Nomes e Emoções" (My Name & Feelings Badge)

Descrição Simples: Os alunos criam um crachá de identificação pessoal. No centro desenham-se e escrevem a sua apresentação em Português e Inglês com expressões muito simples (ex.: *"Olá, eu sou o João" / "Hello, I am João. I am happy!"*).

Objetivos Integrados:

- **Grupo 110:** Escrita do próprio nome, identificação de sentimentos e expressão gráfica (desenho).
- **Grupo 120:** Introdução às saudações básicas e estados de espírito em Inglês (*happy, glad, fine*).

Produto Final: Exposição dos placards da sala de aula.

Áreas de Competência do PASEO Evidenciadas:

- **A – Linguagens e Textos:** Utilização da linguagem verbal (Português e Inglês) e não verbal (desenho) para autoapresentação.
- **E – Relacionamento Interpessoal:** Reconhecimento e expressão das próprias emoções no contacto e interação com os colegas.
- **G – Bem-estar, Saúde e Ambiente:** Promoção do autoconhecimento e da consciência emocional em contexto escolar.

2.º Período: "A Árvore das Cores e dos Aniversários" (The Birthday Tree)

Descrição Simples: Elaboração de um painel coletivo em formato de árvore com 12 ramos (um por cada mês do ano). Cada aluno pinta uma folha com a sua cor preferida, escreve o seu nome, o dia do seu aniversário e o mês em Português e Inglês.

Objetivos Integrados:

- **Grupo 110:** Aprofundar as noções de tempo (meses do ano, dias) e contagem numérica no Estudo do Meio e Matemática.
- **Grupo 120:** Consolidação dos meses do ano e vocabulário das cores em Língua Inglesa (*Red, Blue, January, May...*).

Produto Final: Painel decorativo para a sala de aula ("Árvore dos Aniversários").

Áreas de Competência do PASEO Evidenciadas:

- **A – Linguagens e Textos:** Domínio do léxico temporal e das cores em dois códigos linguísticos.
- **C – Raciocínio e Resolução de Problemas:** Organização de sequências temporais (ordenação dos meses e dias do ano).
- **E – Relacionamento Interpessoal:** Construção de um produto coletivo que valoriza a identidade de cada elemento da turma.

3.º Período: "O Alfabeto Ilustrado dos Animais" (Animal ABC)

Descrição Simples: Cada aluno ou par de alunos recebe uma letra do alfabeto. Fazem um desenho simples de um animal que comece por essa letra e escrevem o nome em Português e em Inglês (ex.: *Gato / Cat, Cão / Dog, Elefante / Elephant*).

Objetivos Integrados:

- **Grupo 110:** Consolidação do abecedário, ordenação alfabética e ampliação do vocabulário em Português.
- **Grupo 120:** Associação letra-som e vocabulário de animais elementares em Inglês.

Áreas de Competência do PASEO Evidenciadas:

- **A – Linguagens e Textos:** Manipulação do código alfabético, associação grafema-fonema e vocabulário bilingue.
- **B – Informação e Comunicação:** Seleção e representação visual de informação temática simples.
- **I – Sensibilidade Estética e Artística:** Expressão plástica através da ilustração original de elementos da natureza.

Produto Final: Um abecedário de parede afixado na sala de aula ou na biblioteca.

PARTE II: Atividades para o 4.º Ano

1.º Período: "O Cartão de Boas-Festas Bilingue" (Holiday Postcard)

Descrição Simples: A propósito da época festiva (Natal/Inverno), os alunos do 4.º ano constroem um postal simples. Escrevem uma mensagem curta de boas-festas em Português e traduzem/adicionam uma expressão simples em Inglês (ex.: "*Feliz Natal e Bom Ano Novo!*" / "*Merry Christmas and Happy New Year!*").

Objetivos Integrados:

- **Grupo 110:** Estrutura do texto postal (destinatário, mensagem curta, despedida) em Português.
- **Grupo 120:** Vocabulário de festividades e expressões de cortesia simples em Inglês.

Áreas de Competência do PASEO Evidenciadas:

- **A – Linguagens e Textos:** Produção de pequenos textos funcionais e

expressivos em contexto interpessoal.

- **D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo:** Criação de mensagens personalizadas e elementos decorativos originais.
- **F – Consciência e Sensibilidade Cultural:** Reconhecimento e partilha de tradições culturais e festivas em ambiente escolar.

Produto Final: Troca de cartões festivos entre os alunos do 4.º ano e as turmas do 5.º ano (2.º CEB).

2.º Período: "O Meu Dia a Dia: Relógio de Rotinas" (My Daily Routine)

Descrição Simples: Criação de um relógio visual simples em pratos de papel ou papelão, onde os alunos desenharam 3 momentos do seu dia (acordar, ir para a escola, brincar) e escrevem frases curtas com as horas exatas em Português e Inglês (ex.: "Acordo às 8:00" / "I wake up at 8 o'clock").

Objetivos Integrados:

- **Grupo 110:** Leitura de horas no relógio (Matemática) e ordenação cronológica de rotinas diárias (Estudo do Meio).
- **Grupo 120:** Vocabulário de rotinas diárias e expressão de horas simples (o'clock) em Inglês.

Áreas de Competência do PASEO Evidenciadas:

- **A – Linguagens e Textos:** Articulação entre linguagem matemática (horas), verbal e icónica.
- **C – Raciocínio e Resolução de Problemas:** Conversão e leitura de tempo cronológico aplicado a situações do quotidiano.
- **J – Autonomia e Autorregulação:** Reflexão sobre a gestão do próprio tempo e hábitos diários de organização pessoal.

Produto Final: Exposição "Os Nossos Relógios de Rotinas" na sala de aula.

3.º Período: "O Passaporte da Minha Escola" (School Passport)

Descrição Simples: Preparação para a transição para o 2.º Ciclo. Os alunos criam um "Passaporte" dobrável simples onde desenham os espaços da escola (biblioteca, cantina, campo de jogos, sala de aula) e identificam-nos com legendas bilingues (ex.: *Biblioteca / Library, Cantina / Canteen*).

Objetivos Integrados:

- **Grupo 110:** Orientação espacial, mapeamento simples do espaço escolar e produção de legendas em Português.
- **Grupo 120:** Vocabulário de lugares e partes da escola em Inglês, facilitando a transição curricular e ambiente para o 5.º ano.

Áreas de Competência do PASEO Evidenciadas:

- **A – Linguagens e Textos:** Legendagem técnica e identificação de espaços em dois idiomas.
- **G – Bem-estar, Saúde e Ambiente:** Apropriação e valorização do espaço escolar físico e comunitário.
- **J – Autonomia e Autorregulação:** Preparação emocional e cognitiva para a transição escolar entre ciclos de ensino.

Produto Final: "Passaporte Escolar" individual guardado por cada aluno para o início do novo ciclo de estudos.