AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária

de **Cabeceiras de Basto**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

PLANO DE EMERGÊNCIA INTERNO 2026/ 2027



PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA · PRR Plano de Recuperação e Resiliência · Financiado pela União Europeia NextGenerationEU · ANQEP Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. · SELO DE CONFORMIDADE EQAVET · CIÊNCIA VIVA · direção-geral educação

outubro de 2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária

de **Cabeceiras de Basto**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

PLANO DE EVACUAÇÃO

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA · PRR Plano de Recuperação e Resiliência · Financiado pela União Europeia NextGenerationEU · ANQEP Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. · SELO DE CONFORMIDADE EQAVET · CIÊNCIA VIVA · direção-geral educação

Metodologia de trabalho e Calendarização do Simulacro de Evacuação geral
Diretor de Turma
Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Metodologia e Plano de trabalho nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento/ Diretor de Turma.

- Análise e estudo dos caminhos de evacuação da escola (plantas top.)
- Análise das instruções de Atuação e procedimentos nas evacuações (ppt de apoio);
- Realizar o treino da Evacuação, com saída da sala de aula até ao Ponto de Encontro definido nas plantas;
- Realizar o treino real de situações de Emergência por Sismo ou Terramoto dentro da sala de aula (A Terra Treme).

Calendarização das atividades

- Realizar o treino da simulação de evacuação com o Diretor de Turma até ao dia 16 de janeiro de 2027.

Simulacro Geral de Evacuação

Realizar-se-á no dia 27 de janeiro de 2027 (se as condições meteorológicas permitirem)

A hora não será divulgada antecipadamente.

- O Diretor de Turma deverá sumariar o treino da simulação de evacuação com os alunos e deverá realizar tantas vezes quantas entender necessário. A realização do simulacro geral também deverá ser sumariada pelos restantes professores.

Proposta de metodologia a adotar pelo Diretor de Turma com os seus alunos:

1. Apresentação aos alunos do PowerPoint “Plano de Emergência Interno 2025/2026” e reflexão sobre o mesmo na aula de Cidadania e Desenvolvimento / Diretor de Turma.

2. Realização, com os alunos, de treinos de evacuação (as que o Diretor de Turma entender que sejam necessárias para a turma)

3. Sumariar os treinos de evacuação no sumário eletrónico da turma.

Nota: na página da Internet do Agrupamento poderão encontrar toda a documentação relativa ao Plano de Emergência Interno da Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto.
Endereço - http://www.aecb.pt

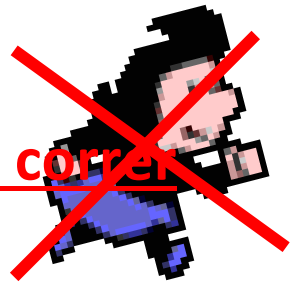

Segurança na Escola

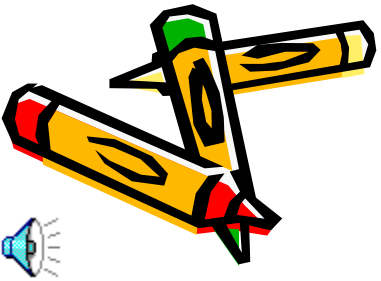
Instruções gerais de segurança



Em caso de emergência DEVE:

. Manter a calma
. Não entrar em pânico
. Não ligar nem desligar luzes
. Abandonar o edifício dirigindo-se para as saídas indicadas
. Seguir a sinalização de segurança
. Fazê-lo com ORDEM, CALMA e RAPIDEZ
. Descer as escadas encostado à parede
. Obedecer às instruções do pessoal de segurança
. Não gritar - Não empurrar - Não voltar atrás - **Não correr**





Em caso de emergência DEVE:

Alunos:



. Seguir as instruções do professor

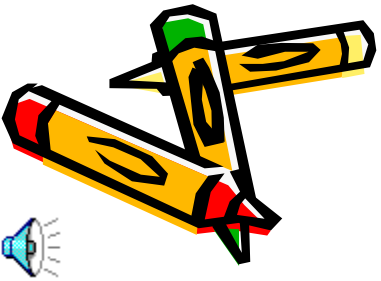
. Abandonar a sala seguindo em fila indiana atrás do delegado (subdelegado) de turma

. Abandonar o material escolar dentro da sala de aula

. **Não correr** nem voltar atrás

. **Descer as escadas encostado à parede**

. Não parar nas portas de saída. Estas devem estar livres



Em caso de emergência DEVE:

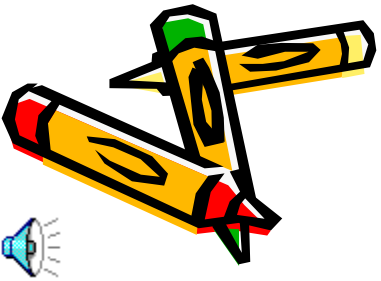


Alunos:

. Dirigir-se ao local de reunião - Ponto de Encontro - e esperar pelas ordens dadas pelo professor

. Caso não seja possível sair do local, desloque-se de imediato para as janelas exteriores, abra-as, e sinalize a sua presença acenando uma peça de roupa.

. Em situações de permanência no espaço escolar, sozinho ou em grupo, devem seguir as instruções gerais de segurança e obedecer às instruções do pessoal de segurança.



Delegado (subdelegado) de Turma:

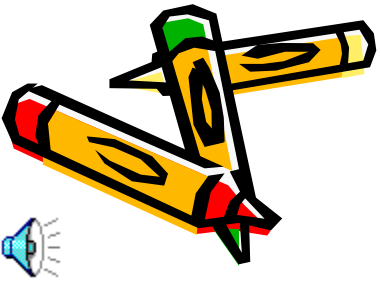


. Abrir a porta da sala de aula, ao soar do sinal de alarme

. Colocar-se à frente da fila indiana e sair da sala após a ordem do professor e dirigir-se à saída indicada (esta saída depende da localização da sala ou zona – ver plantas)

.Conduzir os restantes alunos através dos corredores e escadas, até às portas de saída e daí até ao local de Ponto de Encontro

. Auxiliar o professor a manter a ordem e na contagem dos seus colegas de turma, no Ponto de Encontro



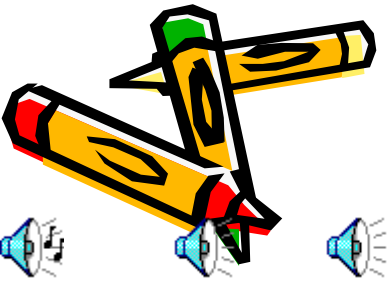
O que esperar em caso de sismo

O primeiro indício de um sismo de grandes proporções poderá ser:

. *um tremor ligeiro perceptível pela oscilação de objetos suspensos e pelo abanar de objetos em prateleiras;*

. *um "bang" violento, semelhante à passagem de um avião supersónico;*

. *um ruído surdo e prolongado, que poderá ser bastante alto.*

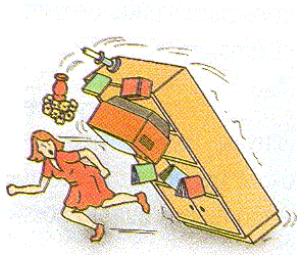


Um ou dois segundos depois sentirá o verdadeiro sismo. É importante agir imediatamente. À medida que a vibração do solo aumenta o perigo também aumenta:

. armários e prateleiras podem cair;

. objectos suspensos do teto oscilarão e poderão soltar-se;

. tetos falsos, seus componentes e equipamentos neles instalados poderão cair;

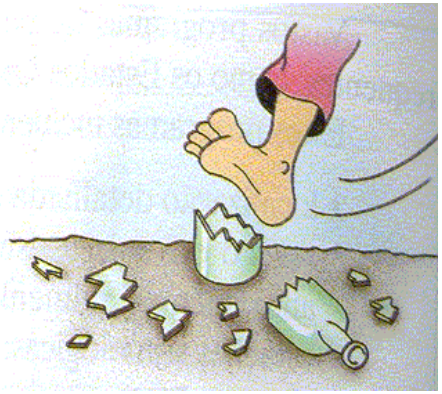




. caixilhos das portas poderão arquear fechando as portas violentamente

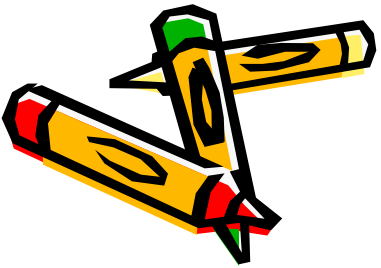


. caixilhos das janelas poderão arquear, quebrando os vidros e lançando estilhaços.



O ruído que acompanha o sismo e os seus efeitos será sempre assustador e provocar enorme tensão.

É importante manter a calma nesses momentos.



O que fazer durante o sismo



NO INTERIOR DO EDIFÍCIO:

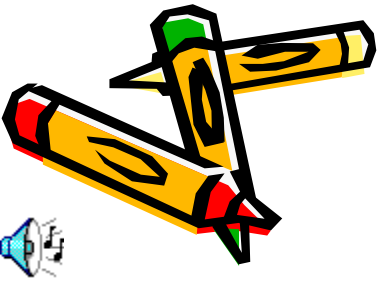
. não deve tentar sair logo do edifício;

. não deve tentar sair pelas janelas;

. deve afastar-se de janelas e painéis de vidro;

.deve afastar-se de armários, prateleiras, objectos pesados e outro mobiliário que possa cair;

. não deve aceder às varandas;



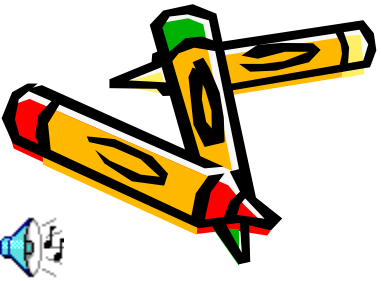
. não deve utilizar o elevador.

Em salas de aula (sismo)



. Os alunos e os professores devem proteger-se debaixo das secretárias, agarrar uma perna das mesas e proteger a cabeça e os olhos pressionando a cara contra os braços;

. Os alunos devem aguardar com calma que o seu professor lhes dê instruções.



Em zonas onde não haja possibilidade de se proteger (sismo)

. refugie-se junto de pilares, sob vigas e vãos de portas ou junto de uma parede interior, ajoelhe-se, coloque a cabeça junto aos joelhos, aperte as mãos firmemente por trás do pescoço e proteja os lados da cabeça com os cotovelos.

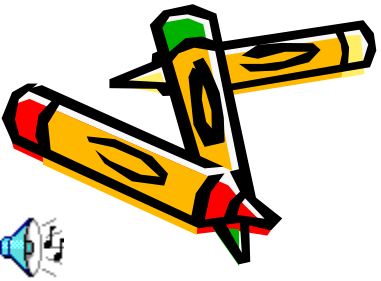
Em bibliotecas

. afaste-se imediatamente de janelas, painéis de vidro e estantes e proteja-se apropriadamente.

Em laboratórios e cozinhas

. tente apagar todas as chamas antes de se proteger;

. afastar-se de todos os materiais perigosos que podem derramar.



NO EXTERIOR (sismo)

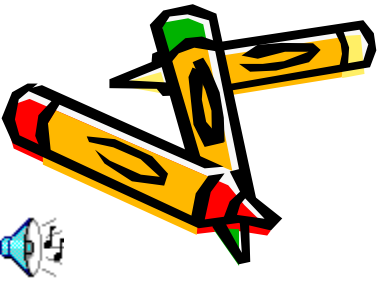


. não deve reentrar no edifício, mantendo-se no exterior;

. deve afastar-se de edifícios, muros, vedações, árvores, postes e cabos elétricos;

. deve agachar-se ou deitar-se no solo e proteger a cabeça;

.deve ir observando o que se passa em redor, mantendo-se alerta a possíveis perigos ou que o obriguem a movimentar-se.



No exterior ou no interior dos edifícios, quando um sismo ocorre, aja imediatamente ao primeiro indício ou sinal de alerta

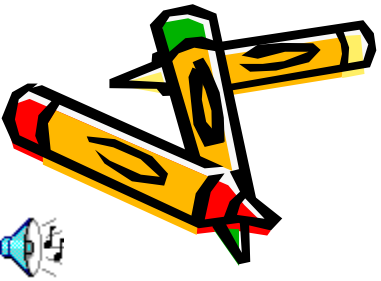
O que fazer após o sismo

Deve proceder-se à evacuação das salas de aula e dos edifícios em geral, sob vigilância dos professores e dos elementos da estrutura de segurança.

Todas as pessoas que se encontram no exterior no momento do sismo deverão dirigir-se para o local de Ponto de Encontro.

EVACUAÇÃO DO EDIFÍCIO

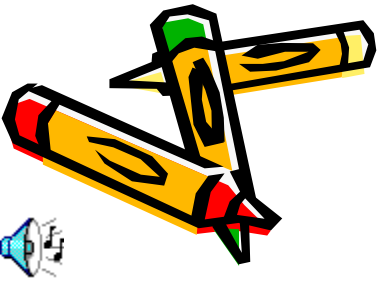
. *Devem seguir-se as instruções gerais de segurança da mesma forma, que no caso de evacuação anteriormente descrito.*



Se o sismo ocorrer durante o intervalo:

. durante o sismo quer no interior quer no exterior dos edifícios, os alunos e os professores devem seguir as medidas anteriormente descritas e tentar evitar qualquer risco potencial;

. após o sismo os professores e os alunos devem seguir o processo de evacuação descrito e reunir-se no local de Ponto de Encontro.



Ponto de Encontro

Campo de jogos



Os professores devem:

. reunir os alunos por turma e contá-los;

. detetar todos os alunos feridos e prestar os primeiros socorros, quando necessário;

. alertar os alunos para a hipótese da ocorrência de réplicas.

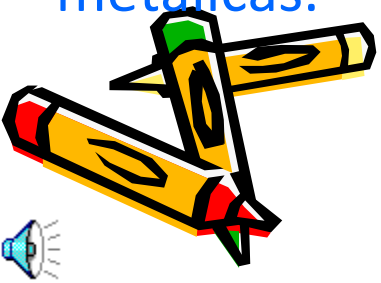
Os alunos:

. não devem regressar ao edifício;

. devem manter-se a uma distância de pelo menos 5 m das fachadas, muros e vedações;

. não devem beber água das torneiras ou recipientes abertos;

. devem evitar qualquer contacto com cabos elétricos ou vedações metálicas.



Todos devem permanecer no local de Ponto de Encontro e aguardar instruções – não ocupar as bancadas

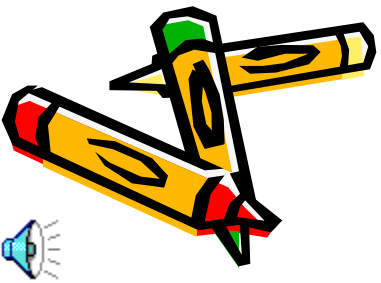
A segurança na escola é um bem comum!



Por favor:

- não toque nos extintores;
- não mexa nos botões de alarme.

É importante que cada um tenha comportamentos seguros e responsáveis.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária

de **Cabeceiras de Basto**

REPÚBLICA PORTUGUESA

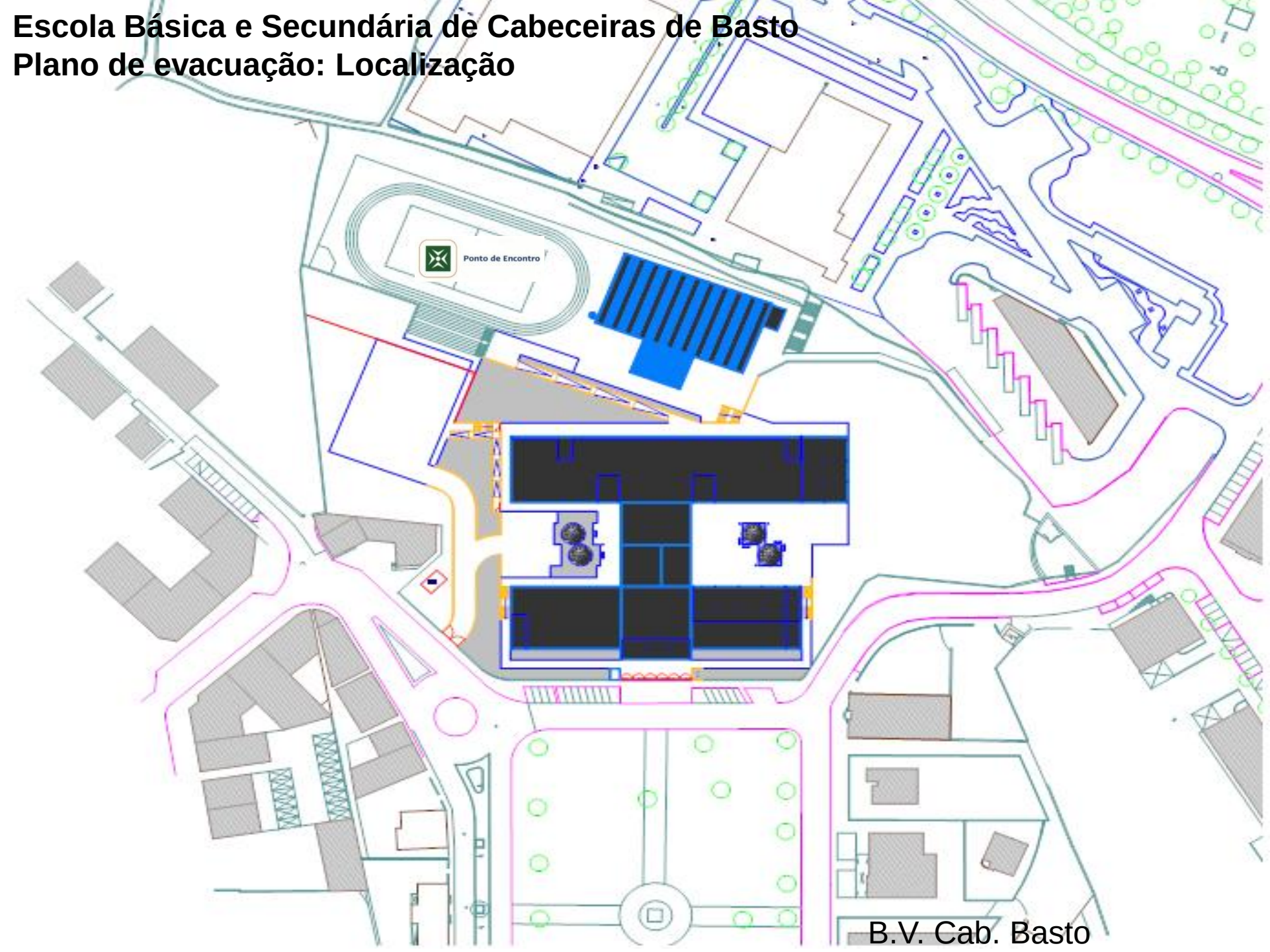
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Plantas de Evacuação

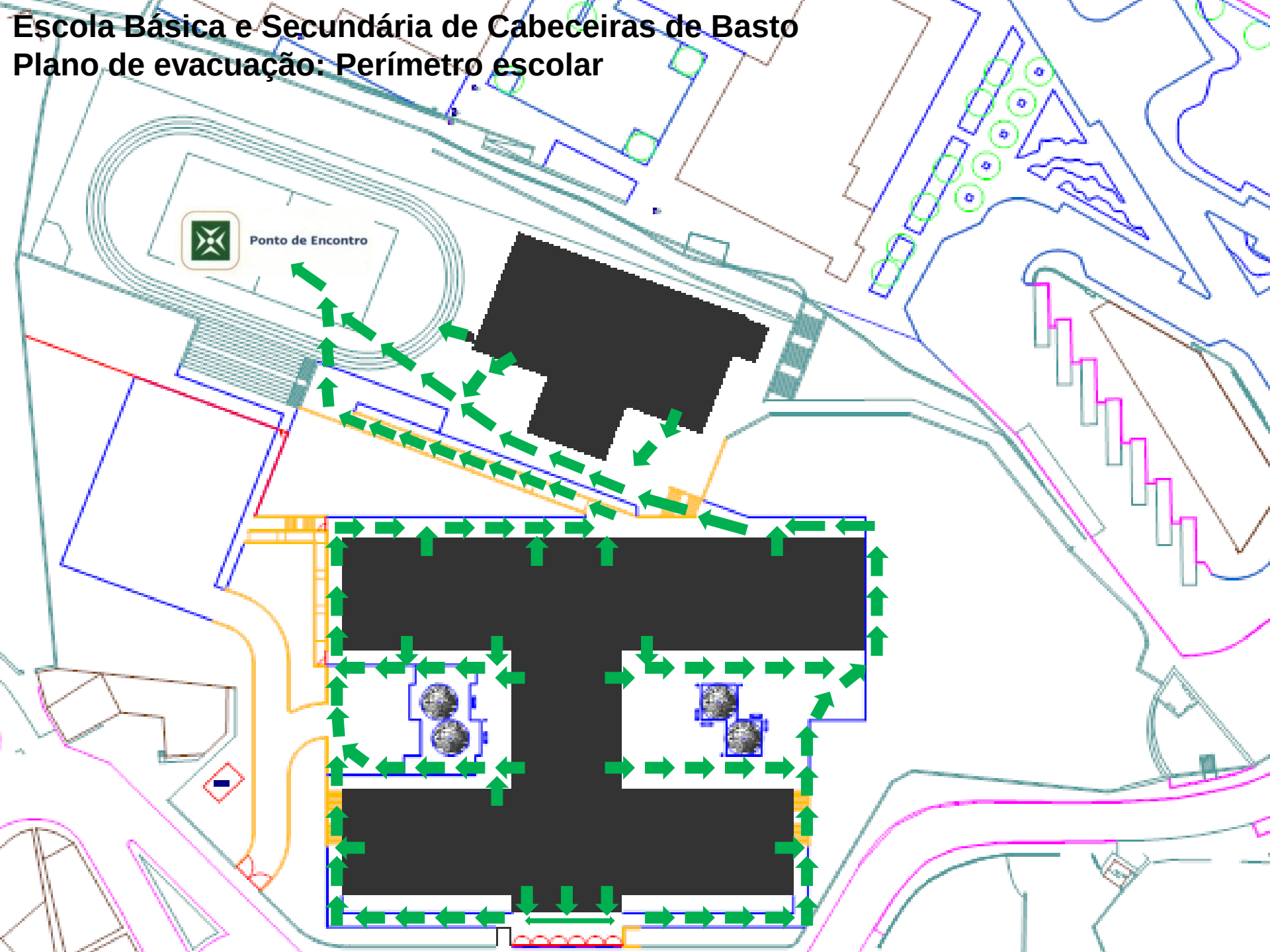
PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · Clubes Ciência Viva na Escola · PRR Plano de Recuperação e Resiliência · Financiado pela União Europeia NextGenerationEU · ANQEP Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. · Selo de Conformidade EQAVET · Ciência Viva · direção-geral educação

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto
Plano de evacuação: Localização

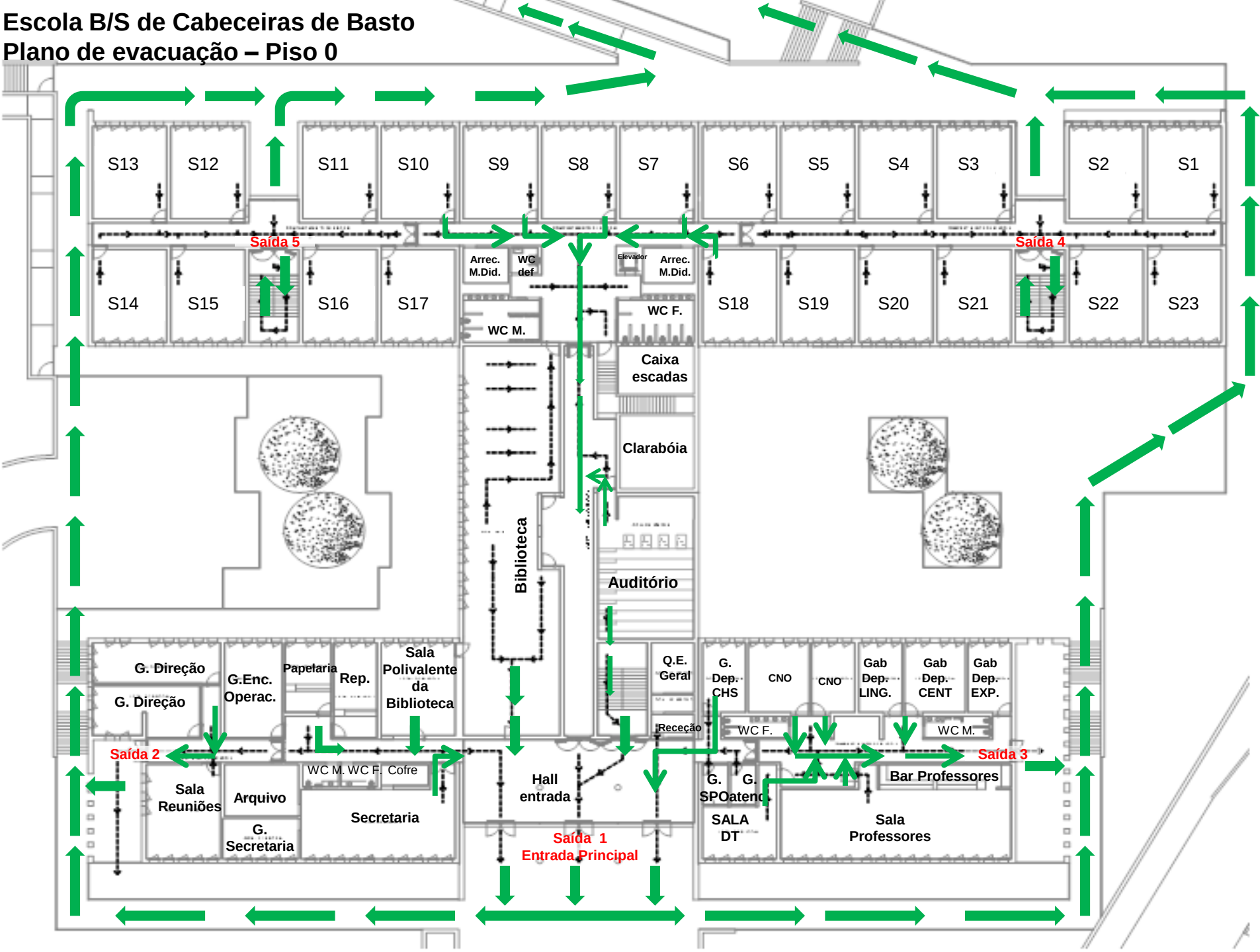


B.V. Cab. Basto

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto
Plano de evacuação: Perímetro escolar



Escola B/S de Cabeceiras de Basto
Plano de evacuação – Piso 0



Saídas - Piso 0 (andar superior)

Os ocupantes das salas e locais indicados, devem realizar a evacuação pelas seguintes saídas:

Saída 1 (Entrada Principal) – Salas 7,8,9,10,18; Gab. E. Operacional; Papelaria; Reprografia; Secretaria; Sala da Biblioteca; Biblioteca; Auditório; Receção; Gab. do Departamento CHS; Gab. SPO; Gab. Atendimento.

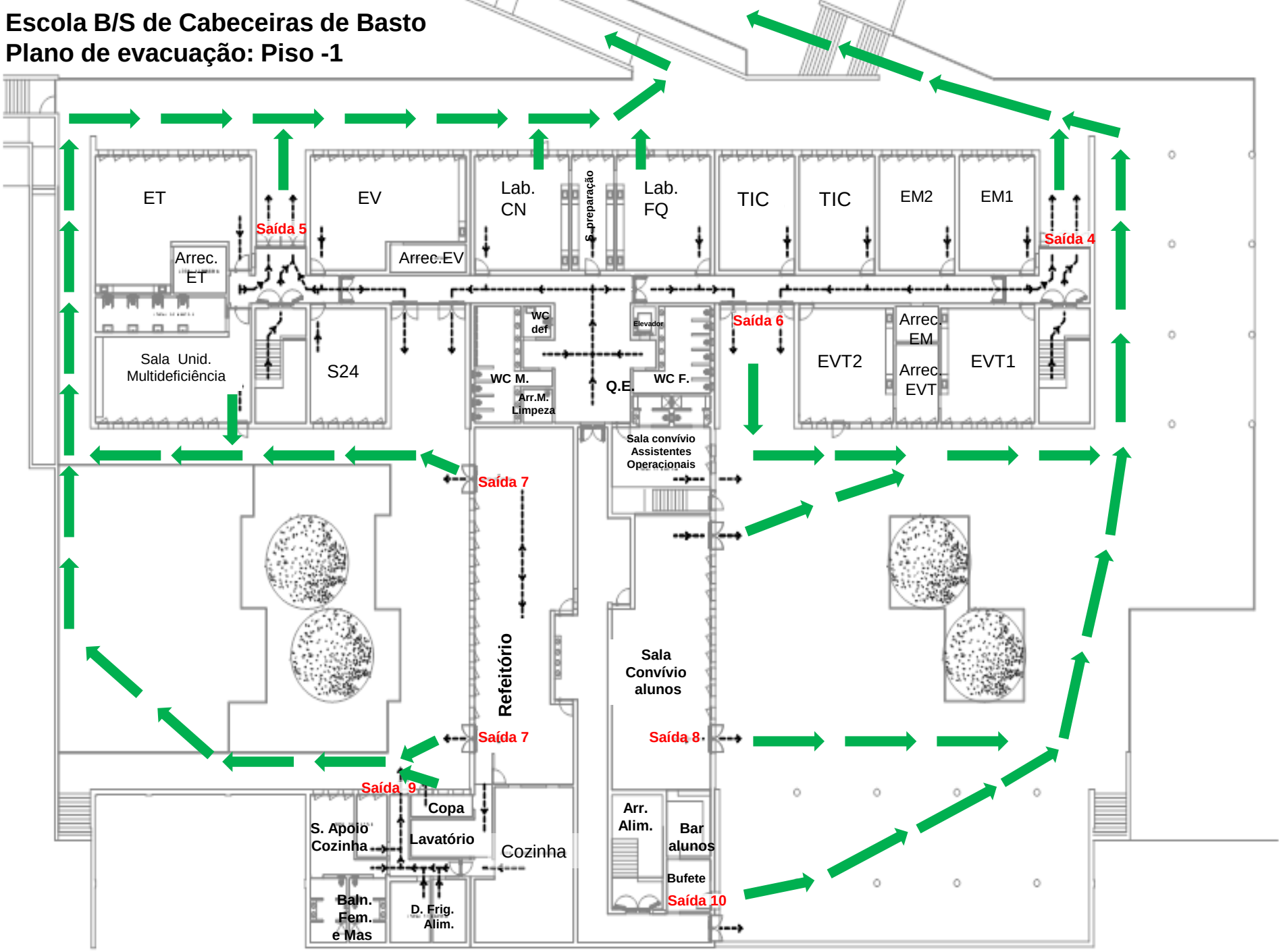
Saída 2 – Gab. Direção e Sala de Reuniões.

Saída 3 - Sala DT; Salas CNO; 3 Gab. Departamentos; Sala Professores.

Saída 4 - Salas: 1,2,3,4,5,6,19,20,21,22 e 23.

Saída 5 - Salas: 11,12,13,14,15,16 e 17.

Escola B/S de Cabeceiras de Basto
Plano de evacuação: Piso -1



Saídas - Piso -1 (andar inferior)

Os ocupantes das salas e locais indicados, devem realizar a evacuação pelas seguintes saídas:

Saída 4 – Salas: EM1; EVT1.

Saída 5 – Salas: EV; ET; S24.

Saída 6 – Salas: EM2; EVT2; TIC1; TIC2;

Saída 7 – Refeitório.

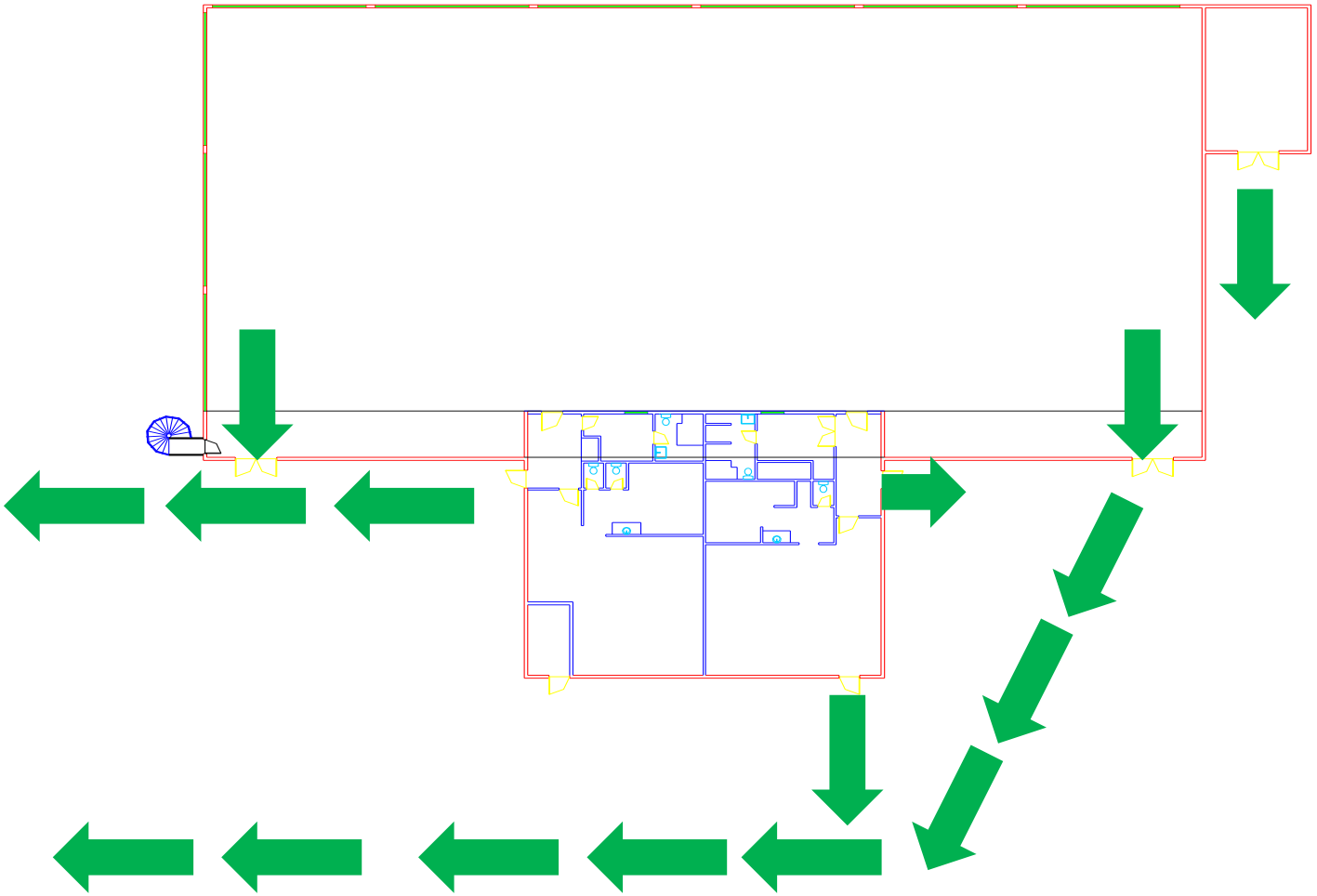
Saída 8 – Sala Convívio alunos.

Saída 9 – Cozinha e salas adjacentes.

Saída 10 – Bar alunos e bufete.

Saída Própria – Sala Unidade de Multideficiência; Lab. CN e Lab. FQ; Pav. Gimnodesportivo.

Pavilhão Gimnodesportivo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária

de **Cabeceiras de Basto**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

QUADRO DO PLANO DE ATUAÇÃO E EQUIPA DE INTERVENÇÃO 2026/ 2027

(Será atualizado em cada ano letivo)

NOME DOS ELEMENTOS DA EQUIPA DE INTERVENÇÃO 2026/ 2027

(ASSISTENTES OPERACIONAIS E RESPONSÁVEIS DE ÁREAS)

Zona	Manhã	Tarde	Noite	Funções
Salas Piso 0				• Comunicar a emergência à Direção ou delegado de segurança. • Acionar o botão de alarme. • Utilizar os extintores, caso necessário. • Colaborar na orientação dos alunos em direção à saída. • Verificar a existência de ocupantes nos sanitários.
Salas Piso -1				
Pavilhão Gimnodesportivo				• Comunicar a emergência à Direção ou delegado de segurança. • Acionar o botão de alarme. • Desligar o depósito de aquecimento de água. • Utilizar os extintores, caso necessário. • Colaborar na orientação dos alunos em direção à saída. • Verificar a existência de ocupantes nos balneários.
Cozinha Refeitório Sala Convívio de alunos				• Comunicar a emergência à Direção ou delegado de segurança. • Acionar o botão de alarme. • Utilizar os extintores, caso necessário. • Colaborar na orientação dos alunos em direção à saída. • Verificar a existência de ocupantes nos sanitários.
Secretaria				• Comunicar a emergência à Direção ou delegado de segurança. • Acionar o botão de alarme. • Utilizar os extintores, caso necessário. • Verificar a existência de ocupantes nas instalações administrativas.
Biblioteca				• Comunicar a emergência à Direção ou delegado de segurança. • Acionar o botão de alarme. • Utilizar os extintores, caso necessário. • Colaborar na orientação dos alunos em direção à saída.

NOME DOS ELEMENTOS DA EQUIPA DE INTERVENÇÃO 2026/ 2027

(ASSISTENTES OPERACIONAIS E RESPONSÁVEIS DE ÁREAS)

Zona	Manhã	Tarde	Noite	Funções
Sala Professores CNO Gab. Dep.				• Evacuar a sala de professores, CNO e Gab. Departamentos • Desligar os aparelhos elétricos.
Receção				• Comunicar a emergência à Direção ou delegado de segurança. • Acionar o botão de alarme. • Colaborar na orientação dos ocupantes em direção à saída.
Portaria				• Abrir o portão de entrada de veículos de emergência. • Indicar o local da emergência às equipas de intervenção externa • Impedir a entrada de pessoas no espaço escolar.
Auditório				• Comunicar a emergência à Direção ou delegado de segurança. • Colaborar na orientação dos ocupantes para a saída.
Papelaria Reprografia				• Comunicar a emergência à Direção ou delegado de segurança. • Evacuar a papelaria, a reprografia, a sala de reuniões • Desligar os aparelhos elétricos. • Verificar a existência de ocupantes nos sanitários.
Bar alunos				• Comunicar a emergência à Direção ou delegado de segurança. • Acionar o botão de alarme. • Utilizar os extintores, caso necessário. • Colaborar na orientação dos alunos em direção à saída.
Espaços Exteriores				• Comunicar a emergência à Direção ou delegado de segurança. • Acionar o botão de alarme. • Utilizar os extintores, caso necessário. • Colaborar na orientação dos alunos em direção ao Ponto de Encontro.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Cabeceiras de Basto

Escola Básica e Secundária

de **Cabeceiras de Basto**

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Obrigado pela colaboração

A SEGURANÇA SOMOS TODOS NÓS.

A Direção

e o Delegado de Segurança:
José Augusto Paredes Pereira