ARTICULAÇÃO HORIZONTAL

DISCIPLINA: Ciências Naturais	2.º CICLO	5.º ANO

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES										
			PORT	ING	HGP	MAT	TIC	EV	ET	EF	EM	EMRC	CD
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas.	A, B, D, E, G, I	(*)		1P		1P		1P				1P
	Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas.	A, B, D, F, I,	(*)		1P								1P
	Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre.	A, B, D, F, I,	(*)			1P							1P
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna dos diferentes habitats.	A, B, D, G, I,J	(*)		2P		2P						

Unidade na diversidade de seres vivos	Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular.	A, B, D, G, I, J	(*)		3P		3P						3P

a) Definir até ao máximo de 3 em cada período escolar (1º, 2º e 3º)
b) Colocar as respetivas letras
c) Escrever 1.º P, 2.º P ou 3.º P de acordo com o período em que será realizada a articulação com cada disciplina
Tipo de letra: Times New Roman (cabeçalho tamanho 10; tabela tamanho 11)

(*)A disciplina de **Português** articula-se com todas as disciplinas do currículo. Desenvolve competências de comunicação, através da compreensão, interação e produção, ativando as competências fundamentais (leitura / escrita / oralidade / educação literária / gramática):

- na pesquisa e recolha de informação em fontes diversificadas (livros, dicionários, enciclopédias, jornais, revistas, CD, DVD, Internet) para a realização de trabalhos para as outras disciplinas;
- na leitura, interpretação e produção de textos;
- na elaboração de resumos;
- no uso diversificado de diferentes tipos de texto, adequando-os à situação comunicativa;
- no reforço de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem.

ARTICULAÇÃO HORIZONTAL

DISCIPLINA: Ciências Naturais	2.º CICLO	6.º ANO

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
			PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EM	EMRC	CD
Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais.	Referir comportamentos que promovem o bom funcionamento do sistema digestivo. Comparar a composição do ar inspirado com a do ar expirado, com base em documentos diversificados e em atividades práticas laboratoriais. Comparar resultados de análises sanguíneas com os valores de referência. Relacionar os estilos de vida com as doenças cardiovasculares. Indicar alguns cuidados a ter com a pele.	A, B, D, E, G, I	(*)			1P 2P				1P 2P			1P 2P

Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas.	Descrever diferentes utilizações das plantas na sociedade atual, com base em pesquisa orientada.	A, B, D, G, I,	(*)	2P	2P								
Transmissão da vida: reprodução no ser humano.	Relacionar o amadurecimento dos órgãos sexuais com as manifestações anatómicas e fisiológicas que surgem durante a puberdade, nos rapazes e nas raparigas.	A, B, D, E, F, G, I, J	(*)		2P					2P			2P
Microrganismos.	Indicar três regras de higiene que contribuem para a prevenção de doenças infeciosas.	A, B, D, E, F, G, I, J	(*)	3P									3P

a) Definir até ao máximo de 3 em cada período escolar (1º, 2º e 3º)
b) Colocar as respetivas letras
c) Escrever 1.º P, 2.º P ou 3.º P de acordo com o período em que será realizada a articulação com cada disciplina
Tipo de letra: Times New Roman (cabeçalho tamanho 10; tabela tamanho 11)

(*)A disciplina de **Português** articula-se com todas as disciplinas do currículo. Desenvolve competências de comunicação, através da compreensão, interação e produção, ativando as competências fundamentais (leitura / escrita / oralidade / educação literária / gramática):

- na pesquisa e recolha de informação em fontes diversificadas (livros, dicionários, enciclopédias, jornais, revistas, CD, DVD, Internet) para a realização de trabalhos para as outras disciplinas;
- na leitura, interpretação e produção de textos;
- na elaboração de resumos;

- no uso diversificado de diferentes tipos de texto, adequando-os à situação comunicativa;
- no reforço de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem.