CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BG 10.º e 11.º; Biologia de 12.º Anos		
CRITÉRIOS GERAIS/ TRANSVERSAIS	**Domínios e ponderações**	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	**D1-Conceptual/Raciocínio e resolução de problemas (60%)**	➢ Conhece e compreende conceitos, procedimentos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados. ➢ Organiza adequadamente os conteúdos e o desenvolvimento de raciocínios demonstrativos para fundamentar uma conclusão, apresentar uma explicação ou uma justificação, na resolução de um problema. ➢ Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-los a novas situações.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	**D2-Prático ou experimental** **Trabalhos de pesquisa ou de projeto** **(30%)**	➢ Executa corretamente tarefas de planificação, de implementação, de controlo, de revisão e de cooperação nas atividades laboratoriais. ➢ Regista e organiza a informação obtida: registo de observações, construção de tabelas e de gráficos, relatórios de atividades laboratoriais e de visitas de estudo, segundo critérios e objetivos. ➢ Pesquisa, seleciona, interpreta, organiza e avalia criticamente informação relativa a situações concretas em fontes documentais físicas e digitais, verificando a sua credibilidade. ➢ Comunica de forma clara os resultados das atividades laboratoriais e dos trabalhos de pesquisa, ou outros, utilizando corretamente a língua portuguesa e a linguagem científica, quer oralmente ➢ Utiliza instrumentos diversos para expressar as aprendizagens: textos, relatórios, tabelas, gráficos, esquemas, diagramas e simulações, recorrendo às Tecnologias da Informação e

		Comunicação, quando pertinente.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	**D3- Cidadania e participação (10%)**	➢ Mobiliza a compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, consciente das implicações da Ciência e da Tecnologia no mundo atual, de forma a exercer uma cidadania participativa. ➢ Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, no sentido de desenvolver o espírito de cooperação, interajuda, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros. ➢ Participa em debates que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico.

Instrumentos de Avaliação
Fichas de avaliação sumativa Fichas/Tarefas de avaliação formativa (momentos de feedback de qualidade) Questionários Questões Aula Trabalhos de pesquisa ou de projeto Relatórios Nota: As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.