

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CN 7.º / 8.º / 9.º Anos		
CRITÉRIOS GERAIS/ TRANSVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	D1-Conceptual/ Raciocínio e resolução de problemas (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhece e compreende conceitos, procedimentos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados. ➤ Organiza adequadamente os conteúdos e o desenvolvimento de raciocínios demonstrativos para fundamentar uma conclusão, apresentar uma explicação ou uma justificação, na resolução de um problema. ➤ Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-los a novas situações.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	D2-Prático ou experimental Trabalhos de pesquisa ou de projeto (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Executa corretamente tarefas de planificação, de implementação, de controlo, de revisão e de cooperação nas atividades laboratoriais. ➤ Regista e organiza a informação obtida: registo de observações, construção de tabelas e de gráficos, relatórios de atividades laboratoriais e de visitas de estudo, segundo critérios e objetivos. ➤ Pesquisa, seleciona, interpreta, organiza e avalia criticamente informação relativa a situações concretas em fontes documentais físicas e digitais, verificando a sua credibilidade. ➤ Comunica de forma clara os resultados das atividades laboratoriais e dos trabalhos de pesquisa, ou outros, utilizando corretamente a língua portuguesa e a linguagem científica, quer oralmente, quer por escrito, recorrendo a diversos suportes. ➤ Utiliza instrumentos diversos para expressar as aprendizagens: textos, relatórios, tabelas, gráficos, esquemas, diagramas e simulações, recorrendo às Tecnologias da Informação e Comunicação, quando pertinente.
CIDADANIA E	D3- Cidadania e participação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobiliza a compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, consciente das implicações da Ciência e da Tecnologia no mundo atual, de forma a exercer uma cidadania participativa. ➤ Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, no sentido de desenvolver o espírito de cooperação,

Instrumentos de Avaliação

- Fichas de avaliação sumativa
- Fichas/Tarefas de avaliação formativa (momentos de *feedback* de qualidade)
- Questionários
- Questões Aula
- Trabalhos de pesquisa ou de projeto
- Relatórios

Nota: As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.

