

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO: TIC – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Anos

CRITÉRIOS GERAIS/TRANVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	D1 - Conceptual/Raciocínio e resolução de problemas (50%)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mobiliza o conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática. ➢ Executa etapas do trabalho na concretização de projetos/produtos finais em ambientes físicos ou digitais. ➢ Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-los a novas situações.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	D2 - Prático Trabalhos de pesquisa ou de projeto (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pesquisa e seleciona o essencial e interpreta com rigor a informação recolhida disponível em diferentes fontes documentais físicas e digitais. ➢ Comunica com correção, clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando de forma adequada a terminologia específica da disciplina. ➢ Mobiliza a informação em conhecimento.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	D3 - Cidadania e participação (30%)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mobiliza a compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, consciente das implicações da Ciência e da Tecnologia no mundo atual, de forma a exercer uma cidadania participativa. ➢ Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, no sentido de desenvolver o espírito de cooperação, interajuda, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros. ➢ Participa em debates que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico.

Instrumentos de Avaliação

Testes de avaliação sumativa/Tarefas de avaliação formativa (momentos de feedback de qualidade)

Nota: As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.