

Critérios de Avaliação – GRUPO 230 MATEMÁTICA

Critério Geral / Transversal: Aquisição e aplicação de conhecimentos				
Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecer e compreender conceitos e procedimentos básicos da matemática.	Adquire com bastante facilidade um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, tendo em vista os conteúdos e as competências a desenvolver.	Adquire com facilidade um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, tendo em vista os conteúdos e as competências a desenvolver.	Adquire com alguma dificuldade um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, tendo em vista os conteúdos e as competências a desenvolver.	Não adquire as aprendizagens disciplinares essenciais, tendo em vista os conteúdos e as competências a desenvolver.
Raciocínio matemático	Demonstra muita facilidade em desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.	Demonstra facilidade em desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.	Demonstra alguma dificuldade em desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.	Não consegue desenvolver a capacidade de abstração e de generalização.
Resolução de problemas	Demonstra muita facilidade em compreender, construir explicações e justificações matemáticas e raciocínio lógico.	Demonstra facilidade em compreender, construir explicações e justificações matemáticas e raciocínio lógico.	Demonstra alguma dificuldade em compreender, construir explicações e justificações matemáticas e raciocínio lógico.	Não consegue compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínio lógico.
	Demonstra muita facilidade em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos e em avaliar a razoabilidade de resultados.	Demonstra facilidade em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos e em avaliar a razoabilidade de resultados.	Demonstra alguma dificuldade em conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos e em avaliar a razoabilidade de resultados.	Não consegue conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos e em avaliar a razoabilidade de resultados.
Critério Geral/Transversal: Informação e Comunicação				
Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Comunicação matemática	Demonstra muita facilidade em exprimir oralmente e por escrito	Demonstra facilidade em exprimir oralmente e por escrito ideias	Demonstra alguma dificuldade em exprimir oralmente e por escrito	Não consegue exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas com

	ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.
Critério Geral/Transversal: Cidadania e participação				
Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Participação	Demonstra muita facilidade em: - participar positivamente nas atividades propostas; - estar com atenção nas aulas.	Demonstra facilidade em: - participar positivamente nas atividades propostas; - estar com atenção nas aulas.	Demonstra alguma dificuldade em: - participar positivamente nas atividades propostas; - estar com atenção nas aulas.	Demonstra muita dificuldade em: - participar positivamente nas atividades propostas; - estar com atenção nas aulas.
Responsabilidade	Demonstra muita facilidade em: - ser assíduo e pontual; - apresentar o material necessário; - em realizar as tarefas propostas em casa.	Demonstra facilidade em: - ser assíduo e pontual; - apresentar o material necessário; - realizar as tarefas propostas em casa.	Demonstra alguma dificuldade em: - ser assíduo e pontual; - apresentar o material necessário; - realizar as tarefas propostas em casa.	Demonstra muita dificuldade em: - ser assíduo e pontual; - apresentar o material necessário; - realizar as tarefas propostas em casa.
Autonomia	Demonstra muita facilidade em: - procurar, selecionar e processar informação autonomamente.	Demonstra facilidade em: - procurar, selecionar e processar informação autonomamente.	Demonstra alguma dificuldade em: - procurar, selecionar e processar informação autonomamente.	Demonstra muita dificuldade em: - procurar, selecionar e processar informação autonomamente.
Relacionamento interpessoal	Demonstra muita facilidade em: - apresentar um comportamento adequado à sala de aula; - respeitar a opinião dos outros.	Demonstra facilidade em: - apresentar um comportamento adequado à sala de aula; - respeitar a opinião dos outros.	Demonstra alguma dificuldade em: - apresentar um comportamento adequado à sala de aula; - respeitar a opinião dos outros.	Demonstra muita dificuldade em: - apresentar um comportamento adequado à sala de aula; - respeitar a opinião dos outros.

Instrumentos de Avaliação:

Testes e Minitestes; Questões Aula; Grelhas de observação direta.