Critérios de Avaliação – GRUPO 230 - CIÊNCIAS NATURAIS

Critério Geral/Transversal: Aquisição e aplicação de conhecimentos				
Descritores de Desempenho	**Níveis de Desempenho**			
	Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**
Compreensão e aquisição de conhecimentos; Domínio e articulação de conteúdos programáticos. Recolha, registo e organização de dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. Análise e interpretação de informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte.	Evidencia excelente compreensão e aquisição de conhecimentos. Apresenta excelente domínio e articulação de conteúdos programáticos. Efetua muito facilmente a recolha, os registos ou a organização de dados. Analisa e interpreta, com muita facilidade, os dados recolhidos em atividades experimentais.	Evidencia bastante compreensão e aquisição de conhecimentos. Apresenta bastante domínio e articulação de conteúdos programáticos. Efetua facilmente a recolha, os registos ou a organização de dados Analisa e interpreta, facilmente, os dados recolhidos em atividades experimentais. .	Evidencia compreensão e aquisição de conhecimentos. Apresenta domínio e articulação de conteúdos programáticos. Efetua a recolha, os registos ou a organização de dados. Analisa e interpreta os dados recolhidos em atividades experimentais.	Não evidencia compreensão e aquisição de conhecimentos. Não apresenta domínio e articulação de conteúdos programáticos. Não efetua a recolha, os registos ou a organização de dados. Não analisa nem interpreta os dados recolhidos em atividades experimentais.
Critério Geral/Transversal: Informação e Comunicação				
Descritores de Desempenho	**Níveis de Desempenho**			
	Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**
Comunicação científica	- Comunica de forma muito eficaz, utilizando linguagem científica e mobilizando o conhecimento.	- Comunica de forma eficaz, utilizando linguagem científica, e mobilizando o conhecimento.	- Comunica utilizando a linguagem científica e mobilizando o conhecimento.	- Não consegue comunicar utilizando a linguagem científica e mobilizando o conhecimento.
Critério Geral/Transversal: Cidadania e participação				

Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho			
	Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**
Participação Participação nas atividades (na aula ou fora dela); Persistência na realização dos trabalhos/estudo; Adequação e oportunidade das intervenções na aula.	Manifesta muito interesse, empenho e persistência, participando ativamente na aula e revelando espírito crítico.	Manifesta interesse, empenho e persistência, participando ativamente na aula e revelando espírito crítico.	Manifesta algum interesse, empenho e persistência, participando na aula.	Não manifesta interesse, empenho e persistência, não participando na aula.
Responsabilidade Assiduidade; Apresentação de material necessário à aula; Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem.	Cumpre sempre todas as regras (assiduidade, pontualidade e material necessário). Cumpre sempre todos os prazos e tarefas.	Cumpre quase todas as regras (assiduidade, pontualidade e material necessário). Cumpre quase todos os prazos e tarefas.	Cumpre algumas das regras (assiduidade, pontualidade e material necessário). Cumpre alguns dos prazos e tarefas.	Raramente cumpre as regras (assiduidade, pontualidade e material necessário). Raramente cumpre os prazos e tarefas.
Autonomia Autonomia, organização e espírito de iniciativa.	Revela total autonomia.	Revela bastante autonomia.	Revela alguma autonomia.	Não revela autonomia.
Relacionamento interpessoal Respeito pelos colegas e pelo professor. Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança; Cooperação e espírito de entreajuda (na aula ou fora dela).	**E**videncia um excelente relacionamento interpessoal (de cooperação, respeito e solidariedade). Revela um comportamento irrepreensível.	**E**videncia um bom relacionamento interpessoal (de cooperação, respeito e solidariedade). Revela um comportamento bastante adequado.	**E**videncia um relacionamento interpessoal satisfatório (de cooperação, respeito e solidariedade). Revela um comportamento razoável (com algumas chamadas de atenção).	**E**videncia um relacionamento interpessoal insatisfatório (de cooperação, respeito e solidariedade). Revela um comportamento inadequado (com constantes chamadas de atenção).

Instrumentos de Avaliação: Minitestes; Questões Aula; Questões laboratoriais; Relatórios; Fichas de trabalho.