

CRITÉRIOS GERAIS/TRANVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	<p>COMPREENSÃO ESCRITA/ INTERAÇÃO ESCRITA/ PRODUÇÃO ESCRITA</p> <p>GRAMÁTICA (CEL)</p> <p>(40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende diversos tipos de textos, dentro das áreas temáticas apresentadas; Mobiliza diferentes estratégias de leitura; Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens; Planifica e produz textos simples, em suportes variados, com variedade vocabular, correção linguística e ortográfica; Reconhece/ respeita as regras de funcionamento da língua francesa; Aplica corretamente regras de gramática francesa.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>ORALIDADE</p> <p>COMPREENSÃO ORAL/ INTERAÇÃO ORAL/ EXPRESSÃO ORAL</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>(30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende um discurso dentro das áreas temáticas apresentadas; Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor; Produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; Reconhece realidades interculturais distintas; Comunica em contexto de atividades práticas; Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	<p>ATITUDES/ RELAÇÃO INTERPESSOAL</p> <p>(30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual; Demonstra responsabilidade; Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem; Realiza os trabalhos de casa; Adota uma postura correta na sala de aula.

Instrumentos de Avaliação

Avaliação escrita: Testes/Fichas de trabalho/Trabalhos escritos/ Questão de aula/ Fichas formativas.

Avaliação oral: Fichas de compreensão oral; Atividades de produção oral; Participação na aula; Leitura expressiva; Dramatizações; Diálogos; Exercícios culturais; Trabalhos de pesquisa, entre outros.

Instrumentos de registo: lista(s) de verificação; grelha(s) de observação; ficha(s) de autoavaliação.

- Em cada um dos períodos letivos, haverá lugar à realização de, no mínimo, 1 ficha de avaliação sumativa.

Na correção das fichas de avaliação será utilizada a seguinte terminologia:

Insuficiente – 0% a 49%

Suficiente – 50% a 69%

Bom – 70% a 89%

Muito Bom – 90% a 100%

O professor: _____ Data: ____/ ____/ 2026

Declaro que tomei conhecimento dos critérios de avaliação relativos à disciplina de Francês

O Encarregado de Educação: _____