CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO: PORTUGUÊS (3.º Ciclo) -2026/2027-

CRITÉRIOS GERAIS/TRANVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	Leitura, Educação literária, Escrita, Gramática (50%)	▪ Interpreta o sentido global e a intencionalidade comunicativa de textos não literários. ▪ Analisa e interpreta textos literários de diferentes autores e géneros, produzidos em épocas histórico-literárias diversas. ▪ Realiza leitura crítica e autónoma de diferentes tipologias textuais. ▪ Clarifica tema(s), ideias principais, pontos de vista. ▪ Distingue factos de opiniões. ▪ Planifica e escreve textos de vários géneros e temas, respeitando as diferentes fases da escrita e as características atinentes a cada tipologia. ▪ Manifesta conhecimento das regras de funcionamento da língua portuguesa ao nível de sintaxe, semântica, morfologia, classes de palavras, fonética e ortografia. ▪ Aplica de forma correta e eficaz as regras da gramática portuguesa.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Oralidade (Compreensão e expressão oral) Interação oral (20%)	▪ Interpreta textos orais de diferentes géneros. ▪ Sintetiza o discurso escutado a partir de registos. ▪ Produz discursos/ textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical, numa perspetiva crítica em relação ao mundo atual. ▪ Apresenta um tema/livro de forma organizada, fluente e eficaz.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	Cidadania e participação (30%),	▪ É assíduo e pontual. ▪ Empenha-se na identificação e superação de dificuldades. ▪ Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem. ▪ É responsável, cumprindo regularmente os seus compromissos (transportando o seu material escolar, realizando as tarefas propostas para casa, *etc.*). ▪ Adota comportamentos adequados em contextos de cooperação/colaboração, manifestando empatia e tolerância.

Instrumentos de Avaliação
Exercícios/ Fichas de compreensão do oral (itens de resposta curta de completamento, escolha múltipla, resposta extensa, resposta restrita, associação, ordenação, verdadeiro/falso); debates ; **1 projeto de leitura,** apresentações orais de forma presencial ou síncrona/gravação via plataformas digitais; fichas de verificação de leitura: (itens de resposta curta de completamento, escolha múltipla, resposta extensa, resposta restrita, associação, ordenação, verdadeiro/falso, no *Google Forms*, *quizziz*, *kahoot…); e*laboração e partilha de textos com recurso a suportes distintos: em suporte papel ou digital (no *Google Docs e/ou com recurso a rubricas no classroom); t*rabalhos individuais e/ou de grupo (projetos/apresentações/ relatórios/pesquisas…); testes de avaliação; observação direta e indireta; recurso (facultativo) a grelhas de observação direta / indireta.

Em cada um dos períodos letivos será realizada, no mínimo, uma Ficha de Avaliação Sumativa e deverá privilegiar-se a avaliação formativa.

Nos períodos em que os alunos não realizarem a apresentação oral do seu projeto de leitura, a avaliação da expressão oral será efetuada com recurso a grelhas de observação, devendo continuar a realizar-se fichas de compreensão oral.

Na correção das fichas de avaliação, será utilizada a seguinte terminologia:
Insuficiente – 0 a 49%
Suficiente – 50% a 69%
Bom – 70% a 89%
Muito Bom– 90% a 100%

O professor: _____ Data: ___/ setembro / 2026