

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO DE MATEMÁTICA - 5.º/6.º ANO – 2.º CICLO

CRITÉRIOS GERAIS/TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	PROCESSOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	Conhece e compreende conceitos e procedimentos básicos da matemática.	▪ Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, tendo em vista os conteúdos e as competências a desenvolver.	60%	<ul style="list-style-type: none">● Fichas Formativas● Fichas Sumativas● Testes e Minitestes● Questões Aula● Grelhas de observação direta● Assiduidade e pontualidade● Ausência/presença de material escolar● Verificação do trabalho realizado● Caderno diário● Participação● Ocorrências disciplinares● Auto e heteroavaliação● Outros	
	Raciocínio matemático	▪ Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização.			
	Resolução de problemas	▪ Compreende, constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos.			
		▪ Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em diversos contextos e avalia a razoabilidade de resultados.			
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Comunicação Matemática	Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	10%		
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	Participação	▪ Participa positivamente nas atividades propostas; ▪ Está com atenção nas aulas.	30%		
	Responsabilidade	▪ É assíduo e pontual; ▪ Apresenta o material necessário; ▪ Realiza as tarefas propostas em casa.			
	Autonomia	▪ Procura, seleciona e processa informação autonomamente.			
	Relacionamento interpessoal	▪ Apresenta um comportamento adequado à sala de aula; ▪ Respeita a opinião dos outros.			