

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO SUBDEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA – 420

3º CICLO

Ano letivo 2026/2027

CRITÉRIOS GERAIS/ TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS (Ponderação)	NÍVEIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO				PASEO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
		5	4	3	2/1		
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	D1- Localizar e compreender os lugares e as regiões (35%)	- O aluno revela muita facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos/ capacidades das AE da disciplina.	- O aluno revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos/ capacidades das AE.	- O aluno revela alguma dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos/ capacidades das AE.	- O aluno revela dificuldade/muita, dificuldade na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos/ capacidades das AE.	A B C D I	<ul style="list-style-type: none"> • Questões -aula; • Fichas de avaliação (papel/ digital);
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	D2- Problematicar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (35%)	<p>- O aluno interpreta e mobiliza, sempre ou quase sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas;</p> <p>- O aluno exprime e articula, sempre ou quase sempre, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito).</p> <p>- O aluno utiliza com</p>	<p>- O aluno interpreta e mobiliza, muitas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas;</p> <p>- O aluno exprime e articula, muitas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito).</p> <p>- O aluno utiliza com</p>	<p>- O aluno interpreta e mobiliza, algumas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas;</p> <p>- O aluno exprime e articula, algumas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito).</p> <p>- O aluno utiliza com</p>	<p>- O aluno interpreta pouco ou não interpreta nem mobiliza, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas;</p> <p>- O aluno exprime pouco ou não exprime nem articula, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios. (oralmente e por escrito).</p> <p>- O aluno utiliza com</p>	C D E F G I	<ul style="list-style-type: none"> • Quizziz, Khaooot, Plickers, ...; • Produtos de trabalho de grupo e/ou individuais; • Construção de documentos: gráficos, esquemas, textos, cartazes, entre outros; • Apresentações orais; • Grelhas de registos de

		 muito rigor diferentes formas de comunicação.	 rigor diferentes formas de comunicação.	 algum rigor diferentes formas de comunicação.	 pouco/nenhum rigor diferentes formas de comunicação.		observação; • Rubricas.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	D3- COMUNICAR E PARTICIPAR (30%)	- O aluno participa e colabora, ativamente , nos projetos da Escola e nas aprendizagens no âmbito da geografia.	- O aluno participa e colabora, por vezes , nos projetos da Escola e nas aprendizagens no âmbito da geografia.	- O aluno participa e colabora, esporadicamente , nos projetos da Escola e nas aprendizagens no âmbito da geografia.	- O aluno raramente/nunca participa e colabora nos projetos da Escola e nas aprendizagens no âmbito da geografia.	A B H I	

NOTAS:

- ① Na articulação da classificação, deverão ser ainda objeto de análise a **regularidade e a progressão do aluno**.
- ② Os alunos que apresentem Necessidades educativas Especiais poderão usufruir de adaptações nos instrumentos de avaliação que constarão do seu **RTP (Relatório Técnico Pedagógico)**.

Cabeceiras de Basto, 09 de setembro de 2026

A Coordenadora de Subdepartamento,

Belmira Sousa