CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO (7.º, 8.º e 9.º): INGLÊS - 2026/ 2027

CRITÉRIOS GERAIS/TRANVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	Compreensão Escrita Produção e Interação escrita Uso da Língua (40%)	■ Compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; ▪ Mobilizar diferentes estratégias de leitura; ▪ Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. ▪ Planificar e produzir textos simples, em suportes variados, com variedade vocabular, correção linguística e ortográfica. ▪ Reconhecer conhecimento das regras de funcionamento da língua inglesa; ▪ Aplicar regras de gramática inglesa.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Compreensão Oral Interação oral Expressão oral (30%)	▪Compreender um discurso dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos; ▪Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor; ▪ Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	Atitudes/ Relação Interpessoal (30%)	▪Comunicar eficazmente em contexto; ▪Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; ▪Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; ▪Pensar criticamente; ▪Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; ▪Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. ▪ Ser assíduo e pontual; ▪ Ser responsável; ▪ Envolver-se ativamente nas atividades de aprendizagem; ▪ Trabalhar de forma colaborativa, demonstrando responsabilidade e respeito pelos outros.

Instrumentos de Avaliação

- Escrita: Testes; Fichas; Trabalhos; Textos; Questões aula.
- Oralidade: Fichas de compreensão oral; Atividades de produção oral; Participação na aula; Leitura expressiva; Dramatizações, Diálogos, Entrevistas, etc.
- Instrumentos de registo: Observação direta; Lista (s) de verificação; Grelha (s) de observação; Ficha (s) de autoavaliação.

- Competência Intercultural e Estratégica: Competências Transversais a todos os domínios, assim a sua avaliação fazem parte integrante dos mesmos.

  Nota:

  - ✔ Por período, será implementado, no mínimo, 1 elemento de avaliação sumativa para classificar, recorrendo a técnicas diferentes.
  - ✔ Por período, será implementado, no mínimo, 1 momento de avaliação com propósitos formativos (feedback).