

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 10.º, 11.º e 12.º ANO - Área de Integração Ano letivo 2026/2027

CRITÉRIOS GERAIS/ TRANSVERSAIS E PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS	NÍVEIS/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				PASE O	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
		18/20 Valores	14 a 17 Valores	10 a 13 Valores	1 a 9 Valores		
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (30%)	Tratamento de Informação / Utilização de Fontes	- O aluno revela muita facilidade na aquisição e aplicação dos conhecimentos/ capacidades das AE.	- O aluno revela facilidade na aquisição e aplicação dos conhecimentos/ capacidades das AE.	- O aluno revela alguma dificuldade na aquisição e aplicação dos conhecimentos/ capacidades das AE.	- O aluno revela dificuldade na aquisição e aplicação dos conhecimentos/ capacidades das AE.	A B C D F I	Testagem / Avaliação • Fichas de avaliação • Ferramentas digitais
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (30%)	Compreensão	- O aluno interpreta e mobiliza, sempre ou quase sempre , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas ; - O aluno exprime e articula, sempre ou quase sempre , de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios.	- O aluno interpreta e mobiliza, muitas vezes , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas ; - O aluno exprime e articula, muitas vezes , de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios.	- O aluno interpreta e mobiliza, algumas vezes , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas ; - O aluno exprime e articula, algumas vezes , de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios.	- O aluno interpreta pouco ou não interpreta nem mobiliza , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas ; - O aluno exprime pouco ou não exprime nem articula , de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios.	A B C D E F G H I	• Questões-aula • Fichas Formativas Análise de conteúdo: • Caderno diário • Trabalhos de grupo / individuais • Produção de materiais (gráficos / cartográficos / esquemas / textos / cartazes outros) Observação • Registo

CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO (40%)	Comunicação	- O aluno participa e colabora, ativamente , nos projetos da Escola.	- O aluno participa e colabora, por vezes , nos projetos da Escola.	- O aluno participa e colabora, esporadicamente , nos projetos da Escola.	- O aluno raramente participa e colabora nos projetos da Escola.	A B C D F I J	de observação, verificação desempenho Expressão oral e escrita
---	-------------	---	--	--	---	---------------------------------	--



Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto



NOTAS:

- ① Na articulação da classificação, deverão ser ainda objeto de análise a **regularidade e a progressão do aluno**.
- ② Os alunos que apresentem Necessidades Educativas Especiais poderão usufruir de adaptações nos instrumentos de avaliação que constarão do seu **RTP (Relatório Técnico Pedagógico)**.

Cabeceiras de Basto, 11 de setembro de 2026

A Coordenadora de Subdepartamento,

Goretti Barros Alves

