**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO SUBDEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA – 420**
**10.º e 11.º ANO - Geografia A Ano letivo 2026/2027**

| CRITÉRIOS GERAIS/ TRANVERSAIS | DOMÍNIOS (Ponderação) | NÍVEIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | PASEO | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Muito Bom (18 a 20 valores) | Bom (14 a 17 valores) | Suficiente (10 a 13 valores) | Insuficiente (0 a 9 valores) | | |
| **AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** | **D1- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português (45%)** | - O aluno revela **muita facilidade** na aquisição, compreensão e aplicação dos **conhecimentos/ capacidades das AE**. | - O aluno revela **facilidade** na aquisição, compreensão e aplicação dos **conhecimentos/ capacidades das AE**. | - O aluno revela **alguma dificuldade** na aquisição, compreensão e aplicação dos **conhecimentos/ capacidades das AE**. | - O aluno revela **dificuldade** na aquisição, compreensão e aplicação dos **conhecimentos/ capacidades das AE**. | **A B C D I** | • Questões -aula;<br>• Fichas de avaliação (papel/ digital);<br>• Quizziz, Khaoot, Plickers, ...;<br>• Produtos de trabalho de grupo e/ou individuais;<br>• Construção de documentos: gráficos, esquemas, textos, cartazes, entre outros;<br>• Apresentações orais; |
| **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** | **Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços (45%)** | - O aluno interpreta e mobiliza, **sempre ou quase sempre**, as aprendizagens necessárias para a **compreensão e resolução de problemas**;<br>- O aluno exprime e articula, **sempre ou quase sempre,** de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios. | - O aluno interpreta e mobiliza, **muitas vezes**, as aprendizagens necessárias para a **compreensão e resolução de problemas**;<br>- O aluno exprime e articula, **muitas vezes,** de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios. | - O aluno interpreta e mobiliza, **algumas vezes**, as aprendizagens necessárias para a **compreensão e resolução de problemas**;<br>- O aluno exprime e articula, **algumas vezes,** de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios. | - O aluno interpreta **pouco ou não interpreta nem mobiliza**, as aprendizagens necessárias para a **compreensão e resolução de problemas**;<br>- O aluno **exprime pouco ou não exprime nem articula,** de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios. | **C D E F G I** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | • Grelhas de registos de observação;<br>• Rubricas. |
| **CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO** | **COMUNICAR E PARTICIPAR**<br><br>**(10%)** | - O aluno participa e colabora, **ativamente,** nos projetos da Escola e nas aprendizagens no âmbito da geografia. | - O aluno participa e colabora, **por vezes,** nos projetos da Escola e nas aprendizagens no âmbito da geografia. | - O aluno participa e colabora, **esporadicamente,** nos projetos da Escola e nas aprendizagens no âmbito da geografia. | - O aluno **raramente** participa e colabora nos projetos da Escola e nas aprendizagens no âmbito da geografia. | **A**<br>**B**<br>**H**<br>**I** | |

**NOTAS:**

① Na articulação da classificação, deverão ser ainda objeto de análise a **regularidade e a progressão do aluno.**
② Os alunos que apresentem Necessidades Educativas Especiais poderão usufruir de adaptações nos instrumentos de avaliação que constarão do seu **RTP (Relatório Técnico Pedagógico).**

Cabeceiras de Basto, 09 de setembro de 2026

A Coordenadora de Subdepartamento,

Belmira Sousa