

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRIPTOR DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES											
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	FQ	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC
Números	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer números inteiros e racionais nas suas diferentes representações, incluindo a notação científica, em contextos matemáticos e não matemáticos. - Calcular, com e sem calculadora, incluindo a potenciação de expoente inteiro de números racionais, recorrendo a valores exatos e aproximados e em diferentes representações, avaliar os efeitos das operações e fazer estimativas plausíveis. 	A, B, C, D, E, F, I	c)					1P						
Geometria	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e aplicar o Teorema de Pitágoras na 	A, B, C, D, E, F, I								1P			1P	

	<p>resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>- Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de áreas da superfície e de volumes de sólidos, incluindo pirâmides e cones, e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>- Reconhecer e aplicar as isometrias.</p>								2P			2P		
									3P				3P	
Álgebra	<p>- Reconhecer, interpretar e resolver equações do 1.º grau e do 2.º grau, incompletas, a uma incógnita e usá-las para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>- Resolver problemas utilizando equações e funções, em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias para a sua resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e</p>	A, B, C, D, E, F, I						1P						
								2P						
								3P						

	avaliando a plausibilidade dos resultados.													
Dados e probabilidades	<p>- Interpretar e produzir informação estatística e utilizá-la para resolver problemas e tomar decisões informadas e fundamentadas.</p> <p>- Recolher, organizar e representar dados recorrendo a diferentes representações, incluindo o diagrama de extremos e quartis, e interpretar a informação representada.</p> <p>- Resolver problemas envolvendo tabelas de probabilidades e/ou a probabilidade frequencista.</p>	A, B, C, D, E, F, I			1P	1P			1P					1P
					2P	2P			2P					2P
					3P	3P			3P					3P