

1.º/2.º CICLO		4.º/5.º Anos	MATEMÁTICA
ARTICULAÇÃO VERTICAL			
TEMA/ATIVIDADE	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES 4.º ano	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES 5.º ano	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS
Tabuadas	- Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. - Compreender e automatizar os factos básicos da multiplicação (tabuadas) e a relação com a divisão.	Identificar múltiplos de um número, divisores de um número e relacionar múltiplos e divisores de um mesmo número.	C, D, F, I
Desafios matemáticos	- Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas. - Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos. - Extrair a informação essencial de um problema. - Reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema. - Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema.	- Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas. - Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos. - Reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema. - Extrair a informação essencial de um problema. - Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema.	A, B, C, D, F, I
Hypatiamat	- Compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental diversificadas, para produzir o resultado de um cálculo que envolva, relacionando-as com as estratégias de cálculo mental usadas com números naturais. - mobilizar os factos básicos da adição/subtração e da multiplicação/divisão e as propriedades das operações, para realizar cálculo mental que envolva decimais. - Aplicar e representar estratégias de cálculo mental, usando a representação horizontal do cálculo para registar os raciocínios realizados.	- Compreender e usar com fluência estratégias de cálculo mental (com apoio em registos intermédios) para a adição e subtração de frações, mobilizando as propriedades das operações, para produzir estimativas de cálculo ou valor exato de um cálculo. - Desenvolver e usar estratégias de cálculo mental com decimais, tirando partido da regra da multiplicação e divisão por 10, 100, 1000 e 0,1; 0,01 e 0,001, das propriedades das operações e da relação entre a multiplicação e divisão, comunicando de forma fluente. - Analisar, comparar e ajuizar a adequação das estratégias de cálculo mental realizadas por si e por outros, apresentando e explicando os seus raciocínios.	C, D, F, I