

9.º ANO

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRIPTOR DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES											
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	FQ	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC
VIVER MELHOR NA TERRA Saúde Individual e Comunitária: (Saúde e Qualidade de Vida da População)	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar informação sobre os determinantes do nível de saúde individual e comunitária, analisando a sua importância na qualidade de vida de uma população. 	A, B, C, D, E, F, I				1.ºP 2.ºP 3.ºP					1.ºP 2.ºP 3.ºP			
VIVER MELHOR NA TERRA Organismo Humano em Equilíbrio (Alimentação saudável)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar os elementos químicos mais abundantes no corpo humano com as funções desempenhadas. Distinguir alimento de nutriente e nutriente orgânico de inorgânico, indicando as suas funções no organismo e identificando alguns nutrientes em alimentos. Relacionar a insuficiência de elementos traço (ferro, flúor, iodo) com os seus efeitos no organismo. 	A, B, C, D, E, F, G, I, J						1.ºP						

- Explicar o modo como alguns

(Sistema digestivo)	<p>distúrbios alimentares – anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar – podem afetar o organismo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as etapas da nutrição, explicitando a função do sistema digestivo e a sua relação com o metabolismo celular. • Relacionar os órgãos do sistema digestivo e as respectivas glândulas anexas com as funções desempenhadas, explicitando as transformações físicas e químicas da digestão. 	A, B, C, D, E, F, G, I, J			1.ºP	1.ºP		1.ºP						
(Sistema cardiovascular)	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a variação da frequência cardíaca e da pressão arterial em algumas atividades do dia a dia. • Identificar as principais doenças do sistema cardiovascular, inferindo contributos da ciência e da tecnologia para a minimização das referidas doenças e explicitando a importância da implementação de medidas que contribuam para o seu bom funcionamento. 	A, B, C, D, E, F, G, I									2.ºP			2.ºP
(Sistema Respiratório)	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir respiração externa de respiração interna e descrever as alterações morfológicas ocorridas durante a ventilação pulmonar. • Discutir os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório e na minimização da ocorrência de doenças, destacando as consequências da exposição ao fumo ambiental do tabaco e indicando medidas que contribuam para o seu bom funcionamento. 	A, B, C, D, E, F, G, I, J						2.ºP						
		A, B, C, D, E, F, I									2.ºP			

(Suporte Básico de Vida)	<ul style="list-style-type: none">• Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.• Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (<i>airway, breathing and circulation</i>).• Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.• Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança.	A, B, C, D, E, F, I									2.ºP				
(Sistema Nervoso)	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os constituintes e as funções do sistema nervoso central e periférico e relacionar a constituição do neurónio com o modo como ocorre a transmissão do impulso nervoso.							2.ºP				2.ºP			
VIVER MELHOR NA TERRA Transmissão da Vida: (Sistema Reprodutor)	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir as células reprodutoras humanas, a nível morfológico e a nível fisiológico, e o processo de fecundação do processo de nidação.• Discutir o papel da ciência e da tecnologia na identificação de infeções sexualmente	A, B, C, D, E, F, I										3ºP			

	<p>transmissíveis e o contributo do cidadão na implementação de medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema reprodutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar criticamente as vantagens e as desvantagens dos diferentes métodos contraceptivos. 											3.ºP		
												3.ºP		