

ARTICULAÇÃO HORIZONTAL

DISCIPLINA CIÊNCIAS NATURAIS	3.º CICLO	8.º ANO
------------------------------	-----------	---------

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES											
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	FQ	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC
A Terra um Planeta com Vida	Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida, articulando com saberes de outras disciplinas.	A) Linguagens e textos;						1.ºP						
	Distinguir o sistema Terra dos seus subsistemas, identificando as potencialidades dos mesmos na geração da vida na Terra.	B) Informação e comunicação;												
	Distinguir os níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas.	C) Raciocínio e resolução de problemas;												
Sustentabilidade na Terra	Relacionar os fatores abióticos - luz, água, solo, temperatura – com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores e articulando com saberes de outras disciplinas.	D) Pensamento crítico e pensamento criativo;						1.ºP						
		E) Relacionamento interpessoal;												
		F) Desenvolvimento pessoal e autonomia;				1.ºP	1.ºP	1.ºP						
		G) Bem-estar, saúde e ambiente;												
	da água, do carbono e do oxigénio, com base em informação diversificada	estética e artística;												

	(notícias, esquemas, gráficos, imagens) e valorizando saberes de outras disciplinas.	I) Saber científico, técnico e tecnológico; J) Consciência e domínio do corpo.				2.ºP		2.ºP						
	Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação.					2.ºP					2.ºP			
	Distinguir catástrofes de origem natural de catástrofe de origem antrópica, identificando as causas das principais catástrofes de origem antrópica e valorizando saberes de outras disciplinas.					2.ºP								
	Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.				2.ºP	2.ºP								