CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO: PORTUGUÊS- 2.º ciclo – 2026-2027

CRITÉRIOS GERAIS/TRANVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	**LEITURA, ESCRITA, EDUCAÇÃO LITERARIA, GRAMÁTICA 50(%)**	• Lê textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas. • Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. • Explicita o sentido global de um texto. • Faz inferências, justificando-as. • Identifica tema (s), ideias principais e pontos de vista. • Reconhece a forma como o texto está estruturado. • Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. • Analisa textos em função do género textual a que pertencem. • Descreve pessoas, objetos e paisagens em função de diferentes finalidades e géneros textuais. • Planifica a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. • Escreve textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual. • Escreve com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. • Aperfeiçoa o texto depois de redigido. • Escreve textos de natureza narrativa integrando os elementos que circunscrevem o acontecimento, o tempo e o lugar, o desencadear da ação, o desenvolvimento e a conclusão. • Escreve textos em que se defende uma posição com argumentos e conclusão coerentes. • Lê integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática. • Interpreta o texto em função do género literário. • Infere o sentido conotativo de palavras e expressões. • Reconhece a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo. • Explica recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários. • Faz declamações e representações teatrais. • Revela conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo), de acordo com os conteúdos definidos para o ano.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	**ORALIDADE, COMPREENSÃO ORAL, EXPRESSÃO ORAL, INTERAÇÃO ORAL 20(%)**	• Seleciona informação relevante em função dos objetivos. • Organiza a informação do texto. • Prepara apresentações orais individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista. • Planifica e produz textos orais com diferentes finalidades. • Capta e mantém a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz). • Produz um discurso com elementos de coesão adequados.

CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	**CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO (30%)**	• Respeita os outros. • Cumpre regras. • Respeita o material. • É assíduo. • É pontual. • Apresenta o material necessário. • Realiza as tarefas. • Cumpre os prazos. • Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação. • Desenvolve um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em livros, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a). • Participa com espontaneidade e pertinência. • Intervém, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. • Colabora com os outros. • Revela capacidade de interajuda.

Instrumentos de Avaliação
Fichas formativas, Fichas de avaliação **(pelo menos uma por período)** de conhecimentos, Fichas de avaliação por domínios (compreensão escrita; compreensão oral; gramática; vocabulário), Questões - aula, Trabalhos individuais (grelhas), Trabalhos de pares/grupo (grelhas), Trabalhos de projeto /DAC, observação direta e outros instrumentos…

Convenções para a classificação

Conversão dos níveis de desempenho em avaliação quantitativa	NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1
	➢ O aluno comunica com muita correção, clareza, organização e rigor no uso da linguagem ➢ Executa com muita facilidade o trabalho ➢ Pesquisa e seleciona o essencial e interpreta com rigor a informação recolhida ➢ Comunica com correção e clareza, ➢ Mobiliza com muita facilidade a informação em conhecimento. ➢ Participa ativamente em projetos de cidadania. ➢ Participa nas discussões construtivamente, ouvindo os seus pares e os professores, O aluno deverá obter avaliação global correspondente à menção de "Muito Bom" nos domínios de Leitura, Educação Literária, Escrita, Oralidade e Gramática. Participa ativamente em todas as atividades escolares, apresenta um comportamento exemplar nas aulas e é cordial com os colegas/professores/funcionários.	➢ O aluno comunica com correção e clareza, ➢ Executa com facilidade o trabalho ➢ Pesquisa e seleciona o essencial e interpreta com algum rigor a informação recolhida ➢ Comunica com correção e clareza, ➢ Mobiliza com facilidade a informação em conhecimento. ➢ Participa ativamente em projetos de cidadania. ➢ Participa nas discussões construtivamente, ouvindo os seus pares e os professores, O aluno deverá obter avaliação global correspondente à menção de "Bom" nos domínios de Leitura, Educação Literária, Escrita, Oralidade e Gramática. ****	➢ O aluno comunica com alguma correção e clareza, ➢ Executa com alguma facilidade o trabalho ➢ Pesquisa e seleciona o essencial e interpreta com pouco rigor a informação recolhida ➢ Comunica com pouca correção e clareza, ➢ Mobiliza com alguma dificuldade a informação em conhecimento. ➢ Participa em alguns projetos de cidadania. ➢ Participa esporadicamente nas discussões construtivamente, ouvindo os seus pares e os professores, O aluno deverá obter avaliação global correspondente à menção de "Suficiente" nos domínios de Leitura, Educação Literária, Escrita, Oralidade e Gramática. ****	➢ Não utiliza conhecimento e conhecimento do senso comum. ➢ Não executa algumas etapas do trabalho na concretização de projetos/produtos finais em ambientes físicos ou digitais. ➢ Não pesquisa nem seleciona a informação solicitada. ➢ Não comunica nem utiliza a terminologia específica da disciplina ➢ Não mobiliza a informação em conhecimento. ➢ Não participa em projetos de cidadania. ➢ Não participa ou fá-lo de forma desajustada, nem sempre ouvindo os seus pares e os professores O aluno obtém avaliação global correspondente à menção de "Insuficiente" em alguns dos domínios. ****	➢ Não utiliza conhecimento e conhecimento do senso comum. ➢ Não executa nenhuma etapa do trabalho na concretização de projetos/produtos. ➢ Não pesquisa nem seleciona a informação solicitada. ➢ Não comunica nem utiliza a terminologia específica da disciplina ➢ Não mobiliza a informação nem conhecimento. ➢ Não participa em nenhum projeto de cidadania. ➢ Não participa nem ouve os seus pares e os professores O aluno obtém avaliação global correspondente à menção de "Insuficiente/Fraco" em todos os domínios. Não participa em nenhuma atividade escolar, perturba as aulas e é conflituoso com os colegas.