

ARTICULAÇÃO HORIZONTAL – 2.º CICLO – INGLÊS – 6.º ANO

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES										
			PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EMRC	EM	CD
Competência Intercultural	Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.	A; B; C; D; E; F; G; H; I;	1P 2P 3P		2.P								1P 2P 3P
Competência Comunicativa	<i>Compreensão oral:</i> Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; <i>Compreensão escrita:</i> Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	A; B; C; D; E; F; H; I;	1P 2P 3P										

	<p><i>Interação oral:</i> Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;</p> <p><i>Interação escrita:</i> Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas;</p> <p><i>Produção oral:</i> Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens;</p> <p><i>Produção escrita:</i> Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens;</p>												
Competência Estratégica	Comunicar eficazmente em contexto; reconhecer diferentes estratégias de comunicação; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; demonstrar atitudes de inteligência emocional; colaborar em tarefas elementares, pedindo e fazendo sugestões simples; planear, organizar, dar conselhos, utilizando estruturas simples; comunicar com	A; B; C; D; E; F; I;	1P 2P 3P	1P 2P 3P	1P 2P 3P	1P 2P 3P	1P 2P 3P	1P 2P 3P	1P 2P 3P	1P 2P 3P	1P 2P 3P	1P 2P 3P	1P 2P 3P

	<p>outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas; contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto, a experiências reais e quotidianas do aluno; pensar criticamente; demonstrar uma atitude resiliente; monitorizar/avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa; seleccionar estratégias eficazes para superar dificuldades e consolidar aprendizagens;</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--