

Equipa do Observatório da Qualidade

NEWSLETTER N.º 3 | jan/fev 2026



Autoavaliação:

Refletir para crescer, melhorar para avançar.

1. Relatório Intercalar de Autoavaliação da Equipa do Observatório de Qualidade (EOQ)



Em fevereiro, o Relatório Intercalar de Autoavaliação foi apresentado ao Conselho Pedagógico, com o **objetivo de promover a reflexão e a tomada de decisões** por parte dos diversos agentes educativos, tendo em consideração as fragilidades identificadas pelas diferentes estruturas pedagógicas, de modo a fomentar um maior sucesso académico e social de todos os alunos.

1.1. Análise SWAT 1.º Período

Forças (Strengths)

- Existência de múltiplas medidas de apoio pedagógico em diferentes disciplinas e ciclos;
- Impacto positivo das coadjuvações, sobretudo nos anos iniciais;
- Maior eficácia na maioria dos apoios quando o professor de apoio é o mesmo da disciplina;
- Boa articulação do SPO e GAAP com as estruturas pedagógicas e elevada abrangência de alunos acompanhados;
- Diversidade de projetos e clubes com potencial de enriquecimento curricular;
- Trabalho colaborativo das Bibliotecas Escolares no apoio ao currículo, na dinamização das literacias da leitura, dos media e da informação.

Fraquezas (Weaknesses)

- Assiduidade inferior à meta ($\geq 75\%$) na maioria dos apoios;
- Falta de hábitos e métodos de estudo autónomo por parte dos alunos;
- Articulação insuficiente entre Educação Especial, o DT e/ou o Prof. Titular de Turma, relativamente ao preenchimento do formulário EMAEI;
- Dificuldades na avaliação sistemática das atividades do PAA;
- Limitações de espaço físico para funcionamento adequado de alguns projetos.

Oportunidades (Opportunities)

- Reorganização/Compatibilização dos horários (final do ano letivo);
- Implementação de estratégias comuns de promoção da assiduidade;
- Valorização das oficinas de aprendizagem e do trabalho colaborativo;
- Maior envolvimento parental através de comunicação estruturada;
- Utilização dos dados de monitorização como instrumento de regulação pedagógica.

Ameaças (Threats)

- Persistência do insucesso nas disciplinas sujeitas a exame;
- Desmotivação e baixa adesão, aos apoios, dos alunos com maiores dificuldades;
- Horário dos apoios aos alunos que condiciona a sua frequência;
- Constrangimentos espaciais na implementação de determinadas medidas de promoção do sucesso educativo;
- Risco de manutenção das fragilidades caso não haja intervenção precoce e sistemática.



***Mais informações na página do Agrupamento em "Política de Qualidade"**

Refletir hoje, para evoluir.

#MelhorarSempre #ConstruimosFuturo