



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



*Dr. Ralim
H. Costa
A.*

Plano de Ação EQAVET

Nome do responsável pela entidade formadora

Maria do Céu Mateus Caridade

Cargo – Diretora do Agrupamento

Contacto – 967606314

E-mail – ceucaridade@gmail.com

Morada:

Campo do Seco – Refojos
4860-353 Cabeceiras de Basto

Telefone: 253662338

Fax: 253662826

E-mail: geral@aecb.pt

03 de novembro de 2025



PLANO DE AÇÃO EQAVET

INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	75 %
2015-2018	NÃO APLICÁVEL	71%
2016-2019	NÃO APLICÁVEL	67%
2017-2020	>= 70%	82%
2018-2021	>= 70%	68%
2019-2022	>= 70%	67%
2020-2023	>= 80%	83%
2021-2024	>=80%	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2026

Handwritten signatures and initials:
AZ
P...
H...
J...

Objetivo Específico 1: Reduzir o absentismo Meta a atingir: Reduzir para zero, o número de alunos em absentismo Histórico 2014-2017/2015-2018/2016-2019/2017-2020/2018-2021/2019-2022/2020-2023: 2 alunos/1 aluno/ 1 aluno / 1 aluno/ 1 aluno / 1 aluno/ 1 aluno Periodicidade de monitorização: Trimestral				
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação
Elaborar e aplicar um questionário aos alunos sobre as suas expectativas face ao curso	ESGQ COF DT	COF DT ESGQ	Ata Conselho de Turma Questionário de Expectativas aos alunos Registo sumários	Sala de aula de TIC
Analisar os questionários, elaborar relatório e definir melhorias (se necessário)	ESGQ	ESGQ	Relatório dos Resultados do Questionário de Expectativas aos alunos	07 de outubro de 2025
Monitorizar as faltas dos alunos	DT	COF DT	GIAE Atas Conselho de Turma	Através de relatório apresentado ao EE
Contactar com os Encarregados de Educação acerca da assiduidade do seu educando	DT	DT EE Alunos	Ata do contacto com os Encarregados de Educação Correspondência enviada ao EE Modelo 05_Registo de contacto com EE	Reunião com os EE Sempre que aplicável
Analisar os registos sociobiográficos dos alunos	DT	DT EE Alunos CPCJ	Registos sociobiográficos Registos de ocorrências disciplinares Registo de encaminhamento para a CPCJ Atas Conselho de Turma	Reunião CCP/DIRETOR DE TURMA Reunião com os EE
Elaborar e aplicar um Questionário de Avaliação/Satisfação da Disciplina	ESGQ	ESGQ DT Alunos	Questionário de Avaliação/Satisfação da Disciplina	Não aplicável
				Final de cada período letivo

Analisar os questionários, elaborar relatório do Questionário de Avaliação/Satisfação da Disciplina e definir melhorias, em tempo útil (se necessário)	ESGQ	ESGQ	Relatório dos Resultados do Questionário de Avaliação/Satisfação da Disciplina Atas Conselho de Turma	Conselho de Turma Site do agrupamento Registo em ata de CT	Início do 2.º e 3.º Períodos e Final do Ano letivo
Encaminhar os alunos para o SPO e promover sessões de acompanhamento, pelo SPO, aos alunos em risco	CT DT	SPO Alunos	Relatório do SPO Atas Conselho de Turma	Atas Conselho de Turma	Sempre que aplicável
Envolver o GAAF no acompanhamento dos alunos em situação de absentismo	CT DT	GAAF Alunos Encarregados de Educação	Relatório do GAAF Atas Conselho de Turma	Atas Conselho de Turma	Sempre que aplicável

Objetivo Específico 2: Aumentar a satisfação dos alunos Meta a atingir: 98% Histórico do grau de satisfação 2020-2021/2021-2022/2022-2023/2023-2024/2024-2025: 80%/97%/94,83%/93,64%/100% (70,6% muito satisfeitos e 29,4% satisfeitos). Periodicidade de monitorização: Anual					
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Promover visitas de estudo com os alunos a empresas locais	ESGQ COF DCENT DT Docentes	COF CT DT Alunos	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Cartazes Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
Integrar o Projeto Agro@TecVerde da UTAD	ESGQ COF DT Docentes	COF CT DT Alunos	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Cartazes Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	16 de outubro de 2025 29 de outubro de 2025 10 de dezembro de 2025 25 de março de 2026

Implementar a realização de atividades relacionadas com o curso e outras áreas de seu interesse (Oficina TGEI, Etwinning, Clube Ciência Viva)	ESGQ COF DT Docentes	COF CT DT Alunos dos 1.º e 2.º anos TGEI_TC	Questionário de Satisfação aplicado aos alunos e respetivo relatório Sumários	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
Realizar atividades que envolvam o testemunho de antigos alunos do curso que obtiveram sucesso	ESGQ COF DT Docentes	ESGQ COF DT Conselho de Turma Alunos	PAA Atas Sumários	Cartazes Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
Promover visita à QUALIFICA (Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego)	ESGQ COF DT Docentes	COF CT DT Alunos do 3.º ano TGEI_TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Cartazes Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	26 de março de 2026
Palestra sobre Camilo Castelo Branco	Grupo 300	Alunos do 2.º ano TGEI_TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	2.º Período
Combate à Cyberviolência - sessões de sensibilização com Inspetor da Polícia Judiciária	G550, Equipa Saúde Escolar	Professores Alunos do 1.º ano TGEI_TC	Lista de Presenças Fotografias	Site do Agrupamento Facebook	11 de fevereiro de 2025
Literacia em Saúde e Atividades Intergeracionais: - Saúde Digital Sem Idade	G550, Equipa Saúde Escolar	Professores Alunos do TGEI	Lista de Presenças Fotografias	Site do Agrupamento Facebook	Ao longo do ano
Implementar a atividade Assembleia dos Jovens Municípios	DCHS	Docentes Alunos	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Cartazes Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	2º Período
Farsa de Inês Pereira	Grupo 300	Alunos do 1.º ano TGEI_TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	09 de fevereiro de 2026

Rebin
Horta

English Theatre Company	Grupo 330	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos TC_TGEI	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	26 de fevereiro de 2026
Ida ao teatro «Frei Luís de Sousa»	Grupo 300	Alunos do 2.º ano TGEI_TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	2.º período
Memorial do Convento	Grupo 300	Alunos do 3.º ano TGEI_TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	13 de abril de 2026
Visita de estudo ao Banco de Portugal e à Oficina da Regueifa e do Biscoito	Grupo 430	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos TGEI_TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	2.º Período

Objetivo Específico 3: Envolver os Encarregados de Educação nas atividades da escola	Meta a atingir: Aumentar em pelo menos 1 atividade no PAA a envolver os Encarregados de Educação Histórico 2018-2019/2019-2020/2018-2021: Duas atividades previstas no PAA 2020-2021: por motivo da Pandemia apenas se realizou o Webinar "Como conseguir emprego em 30 dias". 2021-2022: por motivo da Pandemia apenas se realizou a Academia Digital para Pais. 2022-2023: Academia Digital para Pais, "Como conseguir emprego em 30 dias, Reuniões sobre FCT e outras, Mostra Educativa e Formativa 2023-2024: Cerimónia de entrega de diploma de Me, Academia Digital para Pais, Sarau Cultural. 2024-2025: Cerimónia de entrega de diploma de mérito, Academia Digital para Pais, Sarau Cultural. Periodicidade de monitorização: Anual Meta a atingir: 99% Histórico do grau de satisfação 2019-2020/2021-2022/2022-2023/2023-
--	--

2024/2024-2025: 98%/100%/100%/100%/100%/100% Periodicidade de monitorização: Anual					
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Reunir com os Encarregados de Educação	DT	DT Docentes	Convites Convocatórias Lista de Presenças Atas da reunião com os Encarregados de Educação	Convocatórias Convites	Trimestral
Divulgar aos EE as atividades do PAA e convidar a participar	Direção DT	DT Docentes Pessoal Não Docente Alunos	Convites Jornal do Agrupamento PAA	Convites Site do Agrupamento Facebook Jornal do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
Implementar o projeto <i>Academia Digital para Pais</i>	Docentes da componente técnica do Curso Profissional TGEI GAAF DGE Alunos do 3.º Ano	Alunos do 3.º ano TGEI e Pais	Convites Lista de Presenças Fotografias	Convite aos EE	Durante o ano letivo
Mostra Educativa e Formativa	SPO	ESGQ SPO Professores da componente técnica Instituições de Ensino Superior e parcerias	Convite EE Cartaz	Site do Agrupamento	2º Período
Convidar os Representantes dos Encarregados de Educação a participar no Seminário do Ensino Profissional.	Direção DT ESGQ	ESGQ COF DT Alunos	Convites Fotografias PAA Relatório PAA Lista de presenças	Convites	Dia 19 de março de 2026

Handwritten signatures and initials: AZ, S, H, and others.

Objetivo Específico 4: Aumentar a satisfação do pessoal docente e não docente					Meta a atingir: Pessoal Docente-Manter-100%/Pessoal Não Docente-98% Histórico: Pessoal Docente-100%/Pessoal Não Docente-100% Periodicidade de monitorização: Anual		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização		
Promover formação do Pessoal Docente do Ensino e Formação Profissional no âmbito do SGQ	Direção CP ESGQ	ESGQ Pessoal Docente do Ensino e Formação Profissional	Atas Conselho de Turma Lista de presenças	Reunião do Conselho Pedagógico Reunião de Departamentos Reuniões de CT	12 de setembro de 2025		
Promover reuniões sobre a FCT com docentes da componente técnica	ESGQ CT	ESGQ Docentes da CT	Atas das Reuniões de CT Lista de presenças	Atas das Reuniões de CT PAA das OF	2.º Período		

INDICADOR 5a – TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	43% (28,6% empregados conta outrem+4,8% conta própria+4,8% estágio profissional+4,8% ensino superior)
2015-2018	45,23 %	66,6% (58,3% empregados conta outrem +8,3% nível pós-secundário)
2016-2019	47,61 %	61% (44,4% empregados conta outrem + 11,1% estágios profissionais+5,6% nível pós-secundário)
2017-2020	>= 50 %	74% (60,87% empregados conta outrem +8,7% ensino superior+ 4,35% nível pós-secundário)
2018-2021	>= 70%	52,39% (23,81% empregados conta outrem +14,29% ensino superior+ 14,29% nível pós-secundário)
2019-2022	>= 70%	57,14% (28,57% empregados conta outrem +21,43% ensino superior+ 7,14% nível pós-secundário)
2020-2023	>=70 %	68,4% (57,9% empregados conta outrem +10,5% ensino superior)
2021-2024	>=	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2026

Objetivo Específico 1: Obter o feedback da totalidade dos alunos acerca da sua situação profissional após conclusão do curso				Meta a atingir: Manter em 0% os alunos em situação desconhecida Histórico 2014-2017/2015-2018/2016-2019/2017-2020/2018-2021/2019-2022/2020-2023: 47,6%/8,3%/0%/19,05%/0% / 0% de alunos em situação desconhecida Periodicidade de monitorização: A cada ciclo formativo em avaliação		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização	
Solicitar aos alunos a atualização sistemática do seu contacto e o dos encarregados de educação, a cada início e final de ano	ESGQ COF DT Pessoal Não Docente	COF DT ESGQ Pessoal Não Docente	Ficha biográfica do aluno	Não aplicável	Início do ano letivo e fim do ano letivo	
Divulgar o SGQ e a necessidade da auscultação da situação profissional após conclusão do curso para a melhoria da oferta educativa e da empregabilidade	ESGQ COF DT	COF DT ESGQ Pessoal Docente e Não Docente	Contrato de Formação Ata reunião com os Encarregados de Educação	Site do agrupamento	Ao longo do ano letivo	
Acompanhar o percurso académico e profissional dos alunos que concluem o Ensino Secundário, anualmente	ESGQ	ESGQ	Questionários aplicados aos antigos alunos Relatórios Atas	Site do agrupamento Atas	Ao longo do ano letivo	
Atualizar a Base de Dados para acompanhamento do percurso profissional/escolar após a conclusão do curso	ESGQ	ESGQ Ex-alunos	Plataforma	DT	Ao longo do ano letivo	

Objetivo Específico 2: Aumentar o envolvimento dos stakeholders externos nas atividades da escola		Meta a atingir: 90% Histórico do grau de satisfação 2019-2020/2021-2022/2022-2023/2023-2024: 88,9%/100%/100%/100%/100% Periodicidade de monitorização: Anual		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação
Promover a recolha de sugestões de atividades e ações de melhoria dos stakeholders externos, presencialmente ou através das plataformas digitais	ESGQ COF	ESGQ COF DT Stakeholders Externos	Lista de Presenças e/ou Questionários E-mail	E-mail Convite
Dia do Ensino Profissional III Seminário do Ensino Profissional	ESGQ COF DT Stakeholders externos	ESGQ COF DT Docentes Alunos Stakeholders externos	Convites Cartazes Fotografias PAA Relatório PAA	Convites Cartazes Site e Facebook do Agrupamento
Promover o acolhimento de estagiários no âmbito dos cursos profissionais ministrados	DIREÇÃO COF	DIREÇÃO DT ALUNOS	Contratos	Não aplicável
				Entre 05/02 e 07/03
				Não aplicável

Objetivo Específico 3: Aumentar/Diversificar a relação entre o Agrupamento e as instituições/empresas		Meta a atingir: Aumentar em 5% o número de participações nas atividades da escola das instituições/empresas Histórico 2018-2019/2019-2020/2020-2021-2022/2022-2023/2023-2024/2024-2025: A participação em reuniões na escola por parte das instituições/empresas ronda os 30%/40%/36%/16%/70%/80,8% A colaboração na FCT por parte das instituições/empresas ronda os 100% Nota: Nos anos letivos 2019-2020 e 2020-2021 o envolvimento das instituições/empresas foi condicionado pela Pandemia Periodicidade de monitorização: Anual
---	--	---

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Divulgar as atividades da escola	ESGQ Coordenador das OF DT	ESGQ COF DT Instituições/empresas	E-mail Panfletos Convites Site do agrupamento	E-mail Panfletos Convites Site do Agrupamento (se aplicável)	Sempre que aplicável

Meta a atingir: Dar continuidade ao trabalho desenvolvido, se possível em articulação com os parceiros Histórico 2021-2022/2023-2024/2024-2025: Os alunos obtiveram formação para a elaboração do <i>curriculum vitae</i> e entrevistas de emprego em contexto de sala de aula, elaboração da carta de apresentação, visitaram a QUALIFICA, II Seminário do ensino Profissional Periodicidade de monitorização: Por turma, no último ano do ciclo de formação					
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Elaborar o <i>Curriculum Vitae</i> nas aulas de Área de Integração (AI) e Inglês	ESGQ DT Docentes de Português, Área de Integração e Inglês	Alunos do 3.º ano	Atas Conselho de Turma Sumários CV	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Simular entrevistas de emprego com os alunos, nas aulas de Português e/ou AI	ESGQ DT Docentes de Português e/ou AI	Alunos do 3.º ano	Atas Conselho de Turma E-mail Panfletos Convites Sumários Guiões de entrevistas	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
"Como escrever uma Carta de Apresentação"	DT Docentes de Português e/ou AI	Alunos do 3.º ano	Conselho de Turma Registo de presenças	Não aplicável	Ao longo do ano letivo

Sessão informação: Estágios Profissionais e Plataforma IEFP	ESGQ COF DT Parceiros	IEFP Alunos	Conselho de Turma Registo de presenças Sumários	Classroom Emails	2.º período
---	--------------------------------	----------------	---	---------------------	-------------

Objetivo Específico 5: Aumentar a empregabilidade					
Meta a atingir: Aumentar em 2% o número de diplomados empregados Histórico 2014-2017/2015-2018/2016-2019/2017-2020/2018-2021/2019-2022/2020-2023: 43%/66,6%/61%/74%/52%/57%/68,4% o número de diplomados empregados Periodicidade de monitorização: Anual					
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Fazer um levantamento das necessidades de emprego do Concelho	Direção Conselho de Diretores de Turma dos Cursos Profissionais	Empresas Direção Conselhos de Turma	Questionário de Levantamento de Necessidades	Conselho Pedagógico	Anual
Solicitar às empresas e associações empresariais o envio de ofertas de emprego	Direção Conselho de Diretores de Turma dos Cursos Profissionais	Empresas Direção Conselhos de Turma	E-mails a solicitar	Não aplicável	Durante o 3.º Período
Divulgar ofertas de emprego	Direção ESGQ	Direção ESGQ Empresas	E-mails	Site do agrupamento	Sempre que possível

Objetivo Específico 6: Aumentar o número alunos que ingressa no ensino pós-secundário e/ou superior					
Meta a atingir: Aumentar em 1 o número de alunos que prosseguem estudos Histórico 2014-2017/2015-2018/2016-2019/2017-2020/2018-2021/2019-2022/2020-2023: 1/1/1/3/3/4/2 o número de alunos em prosseguimento de estudos Periodicidade de monitorização: Anual					

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/ Divulgação	Calendarização
Sessão de informação para prosseguimento de estudos	COF DT SPO	IPP COF DT SPO Alunos	Atas Conselho de Turma Lista de presenças	Reuniões CDT/DT	Ao longo do ano letivo
Criar Protocolos com instituições de ensino superior	Direção ESGQ COF DT	COF DT Alunos	Protocolos	Convite Site do Agrupamento (se aplicável)	Ao longo do ano letivo
Convidar ex-alunos do Agrupamento, e que frequentam o ensino superior, a partilhar a sua experiência enquanto aluno universitário	ESGQ COF DT	COF DT Alunos Ex-alunos	Imagens Convite	Convite Site do Agrupamento (se aplicável)	Ao longo do ano letivo
Preparar os alunos, com aulas extra, para a realização das provas de acesso ao ensino superior	ESGQ COF DT	ESGQ COF DT CDT	Sumários	E-mail <i>Classroom</i>	Ao longo do ano letivo
Divulgar as colocações obtidas pelos alunos do Ensino Profissional	ESGQ COF DT	ESGQ COF DT	Site do Agrupamento Facebook Reuniões Conselho Pedagógico e Departamento Curricular	Site do Agrupamento Facebook	Início do ano letivo
Promover um maior contacto dos alunos com as entidades do ensino superior	ESGQ COF DT	ESGQ COF DT CT	Atas Sumários	<i>Classroom</i>	Ao longo do ano letivo

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Mostra Educativa e Formativa	ESGQ COF	ESGQ COF SPO Instituições de Ensino Superior	Convite EE Cartaz	Site do Agrupamento	2.º Período
Intensificar as sessões de orientação vocacional ao longo do ensino secundário	ESGQ COF DT	ESGQ SPO COF DT	Atas Sumários	Classroom	Ao longo do ano letivo
Orientar e apoiar os alunos na inscrição na plataforma APNOR	ESGQ COF DT	SPO COF DT	Documento de inscrição	E-mail	2.º Período

INDICADOR 6a – TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/AEF

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	0 %
2015-2018	2 %	0%
2016-2019	4 %	5,6%
2017-2020	>= 5 %	7,14%
2018-2021	>= 7,5 %	0%
2019-2022	>= 7,5%	0%
2020-2023	>= 7,5%	9%
2021-2024	>= 7,5%	A RECOLHER EM JANEIRO DE 2026

Objetivo Específico 1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho			Meta a atingir: Manter a frequência de visitas do orientador de estágio ao local de FCT Histórico: 2018-2019/2020-2021/2021-2022/2022-2023/2023-2024; uma vez por semana Periodicidade de monitorização: Anual (Por FCT)		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Visitas do orientador da escola às entidades da FCT	CDT DT Orientadores da FCT	Orientadores da FCT	Registos de presenças PIT (Relatório de Visita FCT: Registo de Visita à entidade FCT com data da visita, assuntos tratados, competências a aprimorar, sugestões de melhoria e assinatura do Orientador de Estágio e do Professor Acompanhante de FCT)	Não aplicável	3.º Período

Objetivo Específico 2: Incorporar nas práticas pedagógicas as necessidades de mercado/entidades empregadoras (técnica e social)			Meta a atingir: Realizar atividades que desenvolvam nos alunos competências exigidas pelas entidades empregadoras Histórico: Não aplicável Periodicidade de monitorização: Anual		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/ Divulgação	Calendarização
Analisar as avaliações da FCT oriundas das entidades de acolhimento	ESGQ CDT DT	ESGQ Coordenador das OF DT Orientadores da FCT Tutores das entidades de acolhimento	Atas Conselhos de Turma Avaliações da FCT PIT Questionário de satisfação do orientador de estágio para com o aluno e sugestão de melhoria	Reuniões CDT/DT	Final da FCT

Objetivo Específico 3: Aumentar a relação entre o Agrupamento e instituições/empresas na área de formação			Meta a atingir: Aumentar 1 atividade no PAA de aproximação e diálogo da escola às instituições/empresas Histórico 2018-2019/2020/2021-2022/2023/2024/2024-2025: 1 atividade/1 atividades / 2 atividades (reunião FCT, Mostra Educativa e Formativa) / 2 atividades (reunião FCT, Mostra Educativa e Formativa) / 3 atividades (reunião FCT, Mostra Educativa e Formativa, Seminário Ensino Profissional) / 3 atividades (reunião FCT, Mostra Educativa e Formativa, II Seminário Ensino Profissional) Periodicidade de monitorização: Anual		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Promover reuniões entre os orientadores da FCT e as instituições/empresas, de modo a que ambas as partes se apercebam dos constrangimentos inerentes ao curso, concertem procedimentos e se recolham sugestões de melhoria e propostas de formação em falta no concelho	ESGQ COF	ESGQ COF DT Stakeholders Externos	Lista de Presenças Ata reunião com a instituição/empresa Atas Conselhos de Turma	Convite	2.º Período
Convidar entidades empregadoras para participarem no III Seminário do Ensino Profissional	ESGQ COF DT	ESGQ Entidades empregadoras	Certificado de formação Registo em vídeo/imagens Lista de presenças	Site do Agrupamento (se aplicável)	Anual e sempre que aplicável
Promover visitas de estudo com os alunos a empresas locais	ESGQ COF DCENT DT Docentes	COF CT DT Alunos	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Cartazes Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	Ao longo do ano letivo

INDICADOR 6b3 – TAXA/GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	100 % SATISFEITOS (MÉDIA 3,9 EM 4)
2015-2018	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	93,3% (MÉDIA 3,8 EM 4)
2016-2019	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100% (MÉDIA 3,8 EM 4)
2017-2020	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100% (MÉDIA 3,49 EM 4)
2018-2021	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100% (MÉDIA 4 EM 4)
2019-2022	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100% (MÉDIA 3,5 EM 4)
2020-2023	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	93,3% (MÉDIA 3,6 EM 4)
2021-2024	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2026

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Objetivo Específico 1: Aumentar o número de inquéritos rececionados pelas entidades empregadoras do ciclo formativo em avaliação			Meta a atingir: Aumentar para 100% os diplomados avaliados pelos empregadores Histórico 2014-2017/2025-2018/2016-2019/2017-2020/2018-2021/2019-2022/2020-2023: 66,7%/85,7%/100%/60%/80%/100%/63,6% de diplomados avaliados pelos empregadores Periodicidade de monitorização: Anual		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Enviar e-mails, contactar por telefone e visitar <i>in loco</i> as entidades empregadoras para divulgação do SGQ e solicitar resposta aos inquéritos.	ESGQ	ESGQ Pessoal docente e não docente Entidades Empregadoras Alunos	E-mails enviados	Site do agrupamento (se aplicável)	Anual

Objetivo Específico 2: Fazer o levantamento das necessidades de formação técnica junto das entidades empregadoras			Meta a atingir: Aumentar para 100% os diplomados avaliados pelos empregadores Histórico 2014-2017/2025-2018/2016-2019/2017-2020/2018-2021/2019-2022/2020-2023: 66,7%/85,7%/100%/60%/80%/100%/63,6% de diplomados avaliados pelos empregadores Periodicidade de monitorização: Anual		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Aplicar um questionário às entidades empregadoras sobre competências e técnicas a desenvolver nos alunos, que vão ao encontro das necessidades das entidades	ESGQ COF DT	ESGQ Pessoal docente Entidades Empregadoras Alunos	E-mails enviados	Site do agrupamento (se aplicável)	Anual

Legenda das siglas:

AI – Área de Integração
CDT – Conselho de Diretores de Turma
COF – Coordenador das Ofertas Formativas
CPCI – Comissão de Apoio à Criança e Jovem
CP – Conselho Pedagógico
CT – Conselho de Turma
DCENT – Departamento de Ciências Exatas da Natureza e Tecnologia
DCHS – Departamento de Ciências Humanas e Sociais
DT – Diretor de Turma
DGE – Direção Geral de Educação
EE – Encarregado de Educação
ESGQ – Equipa do Sistema de Garantia da Qualidade
FCT – Formação em Contexto de Trabalho
GAAF – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família
IPP – Instituto Politécnico do Porto
PAA – Plano Anual de Atividades
SPO – Serviço de Psicologia e Orientação
TGEI – Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos
TC – Curso Profissional Técnico de Comércio

Elaborado pela ESGQ a 29 outubro de 2025

Augusta Eugénia Gomes C. Dias
D. Le. Paula Cunha Le. Pereira Vilhota
Helena M. Cunha D. Silva
Cristina Maria Machado Pereira

Aprovado em Conselho Pedagógico a 03 de novembro de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Paulo G. O