

PROVAS FINAIS DO 9.º ANO – 2025 e EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO 2025 – 1 e 2ª fase

O presente documento reúne e analisa os resultados obtidos pelos alunos do Agrupamento de Escolas nas Provas Finais do 9.º ano de escolaridade, realizadas na 1.ª fase, bem como, uma análise sumária dos resultados obtidos pelos alunos do Agrupamento de Escolas nas provas da 1.ª e 2.ª Fase dos Exames Nacionais do Ensino Secundário de 2025.

Em relação às provas finais do 9.º ano, são apresentados dados relativos às disciplinas de Português, Matemática e Português Língua Não Materna (PLNM), incluindo classificações médias e distribuição por níveis de desempenho. A comparação com as médias nacionais permite avaliar o desempenho dos alunos do Agrupamento face ao contexto nacional, constituindo um ponto de partida para a reflexão pedagógica e para a definição de estratégias de intervenção que promovam a melhoria contínua dos resultados no final do 3.º ciclo do ensino básico.

Classificação Média

		Agrupamento (%)	Nacional (%)	Diferença (%)
Prova 91	Português	58	58	0
Prova 92	Matemática	52	52	0
Prova 93*	PLNM	52	40	+12
Prova 94*	PLNM	62	48	+14

*Prova realizada apenas por um aluno

Distribuição por Níveis

Prova Final de Português 91	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CABECEIRAS DE BASTO			Nacional (%)
	N.º Alunos	Percentagem		
Nível 1	1	0,0	28,0	30,8
Nível 2	40	28,0		
Nível 3	64	44,8	71,3	69,2
Nível 4	38	26,6		
Nível 5	0	0,0		
Total	143			

Prova Final de Matemática 92	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CABECEIRAS DE BASTO			Nacional (%)
	N.º Alunos	Percentagem		
Nível 1	5	3,4	49,7	
Nível 2	67	46,2		50,8
Nível 3	36	24,8	50,3	
Nível 4	30	20,7		49,2
Nível 5	7	4,8		
Total	145			

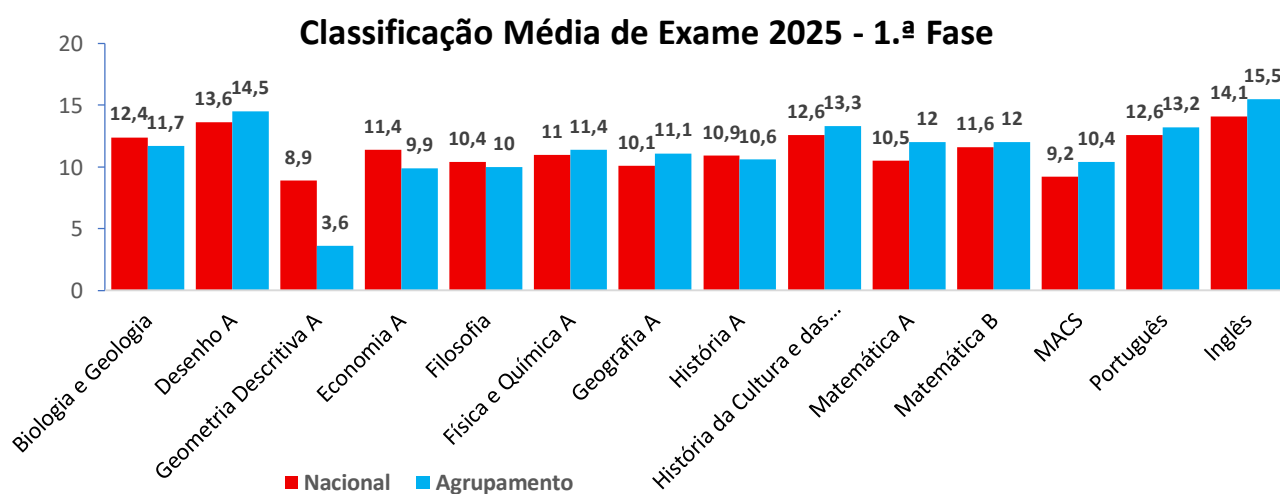
A tabela apresentada evidencia a classificação média obtida nas provas finais de ciclo, compara os resultados do Agrupamento com as médias nacionais. As provas em análise referem-se às disciplinas de Português (Prova 91), Matemática (Prova 92) e Português Língua Não Materna – PLNM (Provas 93 e 94), realizadas por alunos do 3.º ciclo do ensino básico. A comparação entre os dados do Agrupamento e os valores nacionais permite aferir o desempenho relativo dos alunos, destacando eventuais áreas de equidade ou de superioridade face ao panorama nacional. Esta análise constitui um instrumento fundamental para a reflexão pedagógica e para a planificação de estratégias educativas orientadas para a melhoria contínua dos

resultados escolares. Já foi realizada uma análise e reflexão em sede de subdepartamento e apresentada em departamento.

Relativamente aos exames nacionais do ensino secundário, realizados na 1ª fase, os dados recolhidos permitem comparar o desempenho dos alunos com as médias nacionais, identificar tendências face ao ano letivo anterior e aferir a percentagem de classificações inferiores a 9,5 valores em cada disciplina. Esta análise constitui um instrumento de diagnóstico fundamental para a reflexão pedagógica, contribuindo para a definição de estratégias que visem a melhoria contínua do sucesso educativo.

Código	Designação do exame	Provas Realizadas	Classificação Média 2025			Classificações <9,5	Classificação Média 2024
		AECB	AECB	Nacional	Diferença (AECB - Nacional)	AECB	AECB
702	Biologia e Geologia	55	11,7	12,4	-0,7	35% (19 alunos)	9,3*
706	Desenho A	12	14,5	13,6	+0,9	0%	9,7*
708	Geometria Descritiva A	11	3,6	8,9	-5,3	100%	8,7*
712	Economia A	6	9,9	11,4	-1,5	50% (3 alunos)	10,4*
714	Filosofia	33	10,0	10,4	-0,4	41% (13 alunos)	8,6*
715	Física e Química A	51	11,4	11,0	+0,4	41% (21 alunos)	11,6
719	Geografia A	26	11,1	10,1	+1	35% (9 alunos)	9,9*
623	História A	15	10,6	10,9	-0,3	47% (7 alunos)	14,1
724	História da Cultura e das Artes	9	13,3	12,6	+0,7	0%	12,0
635	Matemática A	38	12,0	10,5	+1,5	31% (11 alunos)	14,1
735	Matemática B	14	12,0	11,6	+0,4	22% (2 alunos)	10,2*
835	MACS	26	10,4	9,2	+1,2	35% (8 alunos)	11,3*
639	Português	121	13,2	12,6	+0,6	16% (19 alunos)	10,7*
550	Inglês	7	15,5	14,1	+1,4	0%	16,7

* disciplinas cuja classificação média do Agrupamento em 2024 era inferior à classificação média nacional

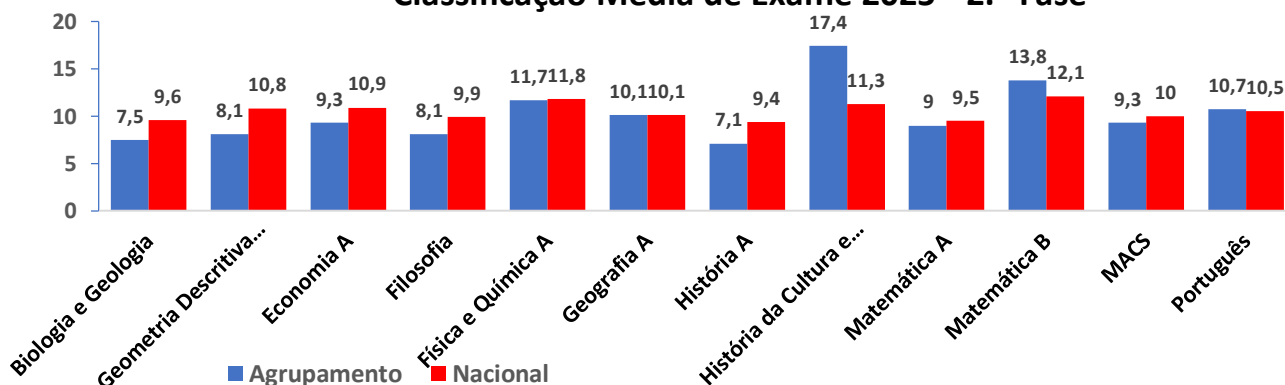


A tabela seguinte apresenta uma análise comparativa dos resultados obtidos pelos alunos do Agrupamento nas provas da 2ª Fase dos Exames Nacionais do Ensino Secundário de 2025, em confronto com as médias nacionais. Os dados incluem o número de provas realizadas por disciplina, a classificação média do Agrupamento, a média nacional, a diferença entre ambas, a percentagem de classificações inferiores a 9,5 valores, bem como a média interna dos alunos do Agrupamento em 2024, para efeitos comparativos.

Este levantamento permite aferir o desempenho dos alunos em cada disciplina sujeita a exame nacional, evidenciando áreas de consolidação e outras em que se justifica uma reflexão mais aprofundada. A leitura crítica dos dados serve de base à tomada de decisões pedagógicas e à definição de estratégias de melhoria, contribuindo para a elevação dos níveis de sucesso educativo no ensino secundário. Já foi realizada uma análise e reflexão em sede de subdepartamento e apresentada em departamento.

Código	Designação do exame	Provas Realizadas	Classificação Média 2025			Classificações <9,5	Classificação Média 2024
		AECB	AECB	Nacional	Diferença (AECB - Nacional)	AECB	AECB
702	Biologia e Geologia	14	7,5	9,6	-2,1	85% (11 alunos)	7,5
706	Desenho A			13,7			
708	Geometria Descritiva A	2	8,1	10,8	-2,7	50% (1 aluno)	
712	Economia A	3	9,3	10,9	-1,6	50% (1 aluno)	6,9
714	Filosofia	11	8,1	9,9	-1,8	78% (7 alunos)	9,4
715	Física e Química A	10	11,7	11,8	-0,1	10% (1 aluno)	10,1
719	Geografia A	4	10,1	10,1	0	75% (3 alunos)	9,2
623	História A	6	7,1	9,4	-2,3	50% (3 alunos)	16,1
724	História da Cultura e das Artes	1	17,4	11,3	+6,1	0	
635	Matemática A	10	9,0	9,5	-0,5	56% (5 alunos)	9,5
735	Matemática B	3	13,8	12,1	+1,7	0	11,6
835	MACS	6	9,3	10	-0,7	33% (2 alunos)	12,3
639	Português	15	10,7	10,5	+0,2	46% (6 alunos)	12,3
550	Inglês			13,5			18,7

Classificação Média de Exame 2025 - 2.ª Fase



A Equipa do Observatório de Qualidade



Setembro 2025