



Ano letivo  
**2024-2025**

## **AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

**1º PERÍODO**

**CLUBES & PROJETOS**

ANO LETIVO 2024-2025 - 1º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	CIÊNCIAS NATURAIS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Ciências Experimentais com alunos da Educação Inclusiva	2	7+11	2	Heterogeneidade quer na faixa etária, quer ao nível das limitações e especificidades dos alunos.	Divisão em grupos mais homogêneos; Maior envolvimento/colaboração dos docentes de Ensino Especial.
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube de Programação	2	13	3		
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	FÍSICO-QUÍMICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube da Ciência	1	25	2	Incompatibilidade dos horários dos alunos e dos docentes	Uma sessão de 100 minutos em vez de 2 sessões de 50 minutos.
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	FÍSICO-QUÍMICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	CCVnE	7	39	11	Espaço físico adequado; Incompatibilidade dos horários dos alunos e dos docentes	Afetação de uma sala para exclusivamente o CCVnE
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	FÍSICO-QUÍMICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Projeto Escola Eletrão	1	Comunidade Educativa	1	Espaço físico das cubas de recolha	Alteração do local de depósito/recolha
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	INFORMÁTICA (2º/3º CICLO)	Clube de desenho e impressão 3D	1	12	2	Ausência de impressora 3D na sala atribuída para o clube.	Sala devidamente equipada com impressora 3D para o funcionamento do clube.
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	INFORMÁTICA (2º/3º CICLO)	Clube de Ciência Viva	1	5	2	Ausência de computadores na sala atribuída para o clube.	Sala devidamente equipada para o funcionamento do clube.
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	INFORMÁTICA (2º/3º CICLO)	Clube de Robótica	1	7	1	Pouco tempo letivo semanal para a realização dos projetos.	Aumento da carga horária.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	HISTÓRIA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Projeto Parlamento dos Jovens	3	100	4	Nada a salientar	Nada a salientar
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	HISTÓRIA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube de História	1	11	1	Horário do Clube, penúltimo tempo no último dia da semana.	Tentar encontrar um horário mais apelativo.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	GEOGRAFIA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Geoexplorador	1	13	2	Nada a salientar	Nada a salientar
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	GEOGRAFIA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube de Xadrez	1	11	2	Como constrangimento, apontado pelos participantes no clube, sobressai o horário, o qual apenas permite, a um número considerável de alunos, frequentar somente uma das duas sessões disponíveis por semana.	No início do ano letivo, elaborar o horário do clube em função da disponibilidade dos alunos interessados.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2º CICLO)	Clube de Teatro	Todos HGP	2º ciclo	2	Nada a referir.	Articulação com os clubes: artes e música.

ANO LETIVO 2024-2025 - 1º PERÍODO  
AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO  
(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
EXPRESSÕES	EDUCAÇÃO FÍSICA (2º/3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube do Desporto Escolar	8	195	24	Atividades interescolares realizadas à 4ª feira à tarde e/ou ao sábado, donde os alunos têm dificuldade em se deslocarem de casa à Escola e vice-versa; Opinião pouco favorável da importância do Desporto Escolar para alguns dos Encarregados de Educação.	<p>Maior número de horas atribuídas aos Professores de Educação Física para atividade interna em vez das horas de Biblioteca; essencialmente melhores infraestruturas com maior utilização do Pavilhão Municipal de Refojos (Câmara) e a constante necessidade de um melhor apetrechamento de material desportivo, principalmente o material de maior desgaste (bolas; raquetes, volantes; etc.), para além de mais apoios económicos nomeadamente nas deslocações das competições Inter escolas (transportes e reforço alimentar); maior envolvimento dos pais e encarregados de educação;</p> <p>Algumas das atividades físicas e desportivas realizadas no Agrupamento, havendo maior número de horas atribuídas, deveriam também integrar alunos do 1º Ciclo, sendo abertas dentro do possível, à restante comunidade educativa, como por exemplo o “Corta-Mato Escolar”;</p> <p>Por último, devem se melhorados os meios de promoção da atividade do Desporto Escolar do Agrupamento incluindo informação no ato da matrícula assim como o reconhecimento do desempenho desportivo escolar dos alunos realizados no Agrupamento.</p>
EXPRESSÕES	EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA (2º/3º CICLO)	Clube de artes	2	10	4	Nada a referir.	Nada a referir.