



Ano letivo
2024-2025

AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

1º PERÍODO

COADJUVAÇÕES



ANO LETIVO 2024-2025 - 1º PERÍODO
AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO
(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Coadjuvação	7	Alunos 3º ciclo	27		Permitir que os professores coadjuvantes possam apoiar turmas diferentes da turma anfitriã
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA (2º CICLO)	Coadjuvação	5	251	50	Não se identificam fragilidades	
LÍNGUAS	PORTUGUÊS (2º CICLO)	Coadjuvações	5	Alunos 5º e 6º ano	12	Carga horária insuficiente; Alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) mais aulas específicas na disciplina.	50 minutos + 50 minutos; Oficinas de: estudo/escrita/leitura/gramática com intuito de melhorar a eficácia/dificuldades detetadas,...
LÍNGUAS	PORTUGUÊS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Coadjuvação 3º Ciclo	13	420	3 (2 no 7º ano; 1 no 8º ano e 1 no 9º ano)	Falta de hábitos e métodos de estudo; Pouca adesão às propostas de trabalho apresentadas pelos docentes; Ausência de consciência face à complexidade dos conteúdos; Falta de autonomia; Desresponsabilização por parte dos discentes relativamente ao processo ensino-aprendizagem; Lacunas nos diferentes domínios do Português, nomeadamente na expressão escrita e na gramática; Comportamentos inadequados ao contexto de sala de aula. Apesar das coadjuvações, nota-se uma descida da média obtida pelos alunos no oitavo ano se tomarmos como ponto de referência o ano letivo anterior (-0,9%, o que só aparentemente poderá contrariar o facto de, no sétimo ano, termos pedido um reforço do tempo atribuído à coadjuvação, uma vez que quer a eficácia, quer a média melhoraram se tomarmos como ponto de referência os mesmos alunos). Saliente-se, aliás, que a eficácia evoluiu favoravelmente face ao período homólogo dos três últimos anos em todo o terceiro ciclo, inclusive no nono ano, ano que perdeu cinquenta minutos de coadjuvação.	Sempre que possível, o docente coadjuvante acompanhará os alunos com maiores dificuldades de modo a que o docente possa deslocar-se para junto de outros que também apresentam dificuldades, nomeadamente quando solicitar a realização de exercícios de aplicação dos conteúdos lecionados. Promoção das competências essenciais da disciplina. Importa, todavia, que os alunos se envolvam mais na concretização das tarefas e no acompanhamento das matérias.
LÍNGUAS	INGLÊS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Coadjuvação – 8º ano	1	135	6	Ano de escolaridade em que a medida é aplicada.	Aplicação desta medida no 7.º ano de escolaridade.