



Ano letivo
2024-2025

ANÁLISE DE RESULTADOS, IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES E AÇÕES DE MELHORIA

1.º PERÍODO

DEPARTAMENTO 1.º CICLO

ANO LETIVO 2024-2025 - 1º PERÍODO
ANÁLISE E REFLEXÃO DOS RESULTADOS

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	ANO	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	AÇÕES DE MELHORIA
1º CICLO	1º ANO		<p>Eficácia: Na área de Estudo do Meio verificou-se uma ligeira descida (-1,08%) e na área de Matemática, em contrapartida, registou-se uma ligeira subida (+1,32%). Nas restantes áreas não se registaram oscilações significativas.</p> <p>Assim, em termos de eficácia, os resultados obtidos pelos alunos do 1.º ano estão alinhados com as médias dos três anos letivos anteriores.</p> <p>Qualidade: No primeiro ano, destaca-se a descida de 6,34% na área de Matemática. Nas restantes áreas as variações, positivas ou negativas, não são significativas.</p> <p>O desafio agora será melhorar o resultado na área de Matemática nos próximos períodos, e consolidar os resultados obtidos nas restantes áreas.</p> <p>Fragilidades: Apesar dos resultados serem muito bons, os alunos evidenciam dificuldades na expressão oral e escrita, falta de vocabulário, pouca autonomia, número significativo de alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) com fraco domínio da língua portuguesa, imaturidade e falta de atenção/concentração.</p>	<p>Procurar variar as estratégias de trabalho – nomeadamente em apoio individualizado, meios tecnológicos disponíveis, metodologias diferenciadas, recursos humanos e outras situações que se proporcionem com reconhecido interesse pedagógico.</p> <p>Continuar a melhorar a articulação com os Encarregados de Educação e otimizar a proximidade e perseverança desses contactos.</p> <p>A continuidade do trabalho desenvolvido para garantir que o desempenho se mantém ao longo do ano.</p> <p>A identificação de possíveis dificuldades individuais, garantindo que nenhum aluno fique para trás, mesmo num grupo com médias elevadas.</p> <p>Manter boas práticas pedagógicas, valorizando metodologias que têm mostrado bons resultados.</p> <p>Manter as boas práticas de estudo, garantindo que os alunos continuam a aplicar estratégias eficazes.</p> <p>Aprofundar metodologias diferenciadas, para continuar a estimular o interesse e a motivação.</p>
1º CICLO	2º ANO		<p>Eficácia: Na área de Português, a percentagem de positivas aumentou ligeiramente (+1,47%), enquanto que nas outras áreas as percentagens foram aproximadamente iguais aos valores de referência.</p> <p>Qualidade: No segundo ano, destaca-se o aumento significativo em todas as áreas (entre 9,73% na área de Educação Física e 20,42% em Apoio ao Estudo).</p> <p>Assim, em termos de eficácia, os resultados obtidos pelos alunos do 2.º ano são, de modo geral, substancialmente superiores às médias dos três anos letivos anteriores.</p> <p>Fragilidades: Apesar dos resultados serem muito bons, os alunos evidenciam dificuldades na expressão oral e escrita, falta de espírito crítico, dificuldade na compreensão de enunciados, pouca autonomia, imaturidade e falta de atenção e concentração.</p>	<p>Procurar variar as estratégias de trabalho – nomeadamente em apoio individualizado, meios tecnológicos disponíveis, metodologias diferenciadas, recursos humanos e outras situações que se proporcionem com reconhecido interesse pedagógico.</p> <p>Continuar a melhorar a articulação com os Encarregados de Educação e otimizar a proximidade e perseverança desses contactos.</p> <p>A continuidade do trabalho desenvolvido para garantir que o desempenho se mantém ao longo do ano.</p> <p>A identificação de possíveis dificuldades individuais, garantindo que nenhum aluno fique para trás, mesmo num grupo com médias elevadas.</p> <p>Manter boas práticas pedagógicas, valorizando metodologias que têm mostrado bons resultados.</p> <p>Manter as boas práticas de estudo, garantindo que os alunos continuam a aplicar estratégias eficazes.</p> <p>Aprofundar metodologias diferenciadas, para continuar a estimular o interesse e a motivação.</p>

ANO LETIVO 2024-2025 - 1º PERÍODO
ANÁLISE E REFLEXÃO DOS RESULTADOS

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	ANO	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	AÇÕES DE MELHORIA
1º CICLO	3º ANO		<p>Eficácia: Nas áreas de Português e de Matemática, a percentagem de positivas aumentou ligeiramente (+1,17% e 1,04%, respetivamente), enquanto que nas restantes áreas as percentagens foram aproximadamente iguais aos valores de referência.</p> <p>Em termos de eficácia, os resultados obtidos pelos alunos do 3.º ano não variaram de forma significativa relativamente às médias dos três anos letivos anteriores nas diferentes áreas.</p> <p>Qualidade: No terceiro ano, destaca-se o aumento da percentagem em 5,82% na área de Matemática, 4,82% em Estudo do Meio e 3,84% em Apoio ao Estudo. Em contrapartida registou-se uma descida em 9,94% na área de Educação Artística. Nas restantes áreas as variações, positivas ou negativas, são aproximadamente iguais aos valores de referência.</p> <p>O desafio agora será melhorar o resultado na área de Educação Artística nos próximos períodos, e consolidar os resultados obtidos nas restantes áreas.</p> <p>Fragilidades: Apesar dos resultados serem muito bons, os alunos evidenciam dificuldades na expressão oral e escrita, falta de espírito crítico, dificuldade na compreensão de enunciados, imaturidade, número significativo de alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) com fraco domínio da língua portuguesa e falta de atenção/concentração.</p>	<p>Procurar variar as estratégias de trabalho – nomeadamente em apoio individualizado, meios tecnológicos disponíveis, metodologias diferenciadas, recursos humanos e outras situações que se proporcionem com reconhecido interesse pedagógico.</p> <p>Continuar a melhorar a articulação com os Encarregados de Educação e otimizar a proximidade e perseverança desses contactos.</p> <p>A continuidade do trabalho desenvolvido para garantir que o desempenho se mantém ao longo do ano.</p> <p>A identificação de possíveis dificuldades individuais, garantindo que nenhum aluno fique para trás, mesmo num grupo com médias elevadas.</p> <p>Manter boas práticas pedagógicas, valorizando metodologias que têm mostrado bons resultados.</p> <p>Manter as boas práticas de estudo, garantindo que os alunos continuam a aplicar estratégias eficazes.</p> <p>Aprofundar metodologias diferenciadas, para continuar a estimular o interesse e a motivação.</p>
1º CICLO	4º ANO		<p>Eficácia: Nas áreas de Português e de Matemática, a percentagem de positivas aumentou de forma evidente (2,34% e 4,49%, respetivamente), enquanto que nas restantes áreas foram aproximadamente iguais aos valores de referência.</p> <p>Em termos de eficácia, os resultados obtidos pelos alunos do 4.º ano melhoraram nas áreas estruturais relativamente às médias dos três anos letivos anteriores.</p> <p>Qualidade: No quarto ano, destacam-se os aumentos de 12,23% e 5,31% nas áreas de Matemática e Estudo do Meio, respetivamente e a descida de 5,11% na área de Inglês. Nas restantes áreas as oscilações não foram muito significativas.</p> <p>O desafio agora será melhorar o resultado na área de Inglês nos próximos períodos, e consolidar os resultados obtidos nas restantes áreas.</p> <p>Fragilidades: Apesar dos resultados serem muito bons, os alunos evidenciam dificuldades na expressão oral e escrita, falta de espírito crítico, dificuldade na compreensão de enunciados, número significativo de alunos de Português Língua Não Materna (PLNM) com fraco domínio da língua portuguesa e falta de atenção/concentração.</p>	<p>Procurar variar as estratégias de trabalho – nomeadamente em apoio individualizado, meios tecnológicos disponíveis, metodologias diferenciadas, recursos humanos e outras situações que se proporcionem com reconhecido interesse pedagógico.</p> <p>Continuar a melhorar a articulação com os Encarregados de Educação e otimizar a proximidade e perseverança desses contactos.</p> <p>A continuidade do trabalho desenvolvido para garantir que o desempenho se mantém ao longo do ano.</p> <p>A identificação de possíveis dificuldades individuais, garantindo que nenhum aluno fique para trás, mesmo num grupo com médias elevadas.</p> <p>Manter boas práticas pedagógicas, valorizando metodologias que têm mostrado bons resultados.</p> <p>Manter as boas práticas de estudo, garantindo que os alunos continuam a aplicar estratégias eficazes.</p> <p>Aprofundar metodologias diferenciadas, para continuar a estimular o interesse e a motivação.</p>