

### Observatório da Qualidade

#### Questionário de Satisfação das Atividades do PAA

O processo de autoavaliação, a implementar por todo o Agrupamento e, em particular, pelo Observatório de Qualidade, tem como missão identificar os aspetos que possam contribuir para a melhoria da qualidade educativa e dos seus níveis de eficácia e eficiência, estimulando uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade.

Neste sentido, convidamos toda a Comunidade Educativa a fazer parte desse processo, de forma a olharmos para dentro e a partir de dentro, pois só assim conseguiremos identificar as nossas forças, reconhecer áreas de melhoria e tomar decisões informadas que atendam às necessidades de todos os envolvidos na comunidade escolar.

Assim, disponibilizamos o questionário de satisfação para todas as atividades do Plano Anual de Atividades.

O questionário destina-se a todos os intervenientes, sejam eles alunos, docentes, não docentes, encarregados de educação e restante comunidade educativa.

Cada interveniente na atividade deve, primeiro, consultar o código e o nome da atividade e de seguida proceder ao preenchimento do questionário disponível, através do QRCode ou link, abaixo indicados.

Para qualquer dúvida, p.f. envie um email para: [observatorio@aecb.pt](mailto:observatorio@aecb.pt), caso pretenda contribuir com sugestões aceda ao QRCode “Caixa de Sugestões”.

Agradecemos a vossa participação e empenho.

Contamos com todos para, juntos, construirmos um ambiente de ensino e aprendizagem, cada vez mais, de qualidade.



Códigos PAA	<a href="https://drive.google.com/file/d/1TJZ_4BvhSXxtAUyIQWIHDOZwX4hKUoJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TJZ_4BvhSXxtAUyIQWIHDOZwX4hKUoJ/view?usp=sharing</a>
Questionário PAA	<a href="https://forms.gle/UufG2WQ9SUZApvdW9">https://forms.gle/UufG2WQ9SUZApvdW9</a>
Questionário Cx Sugestões	<a href="https://forms.gle/wLar2gj82KH2WrQu6">https://forms.gle/wLar2gj82KH2WrQu6</a>

**Poderão ser encontrados na página do Agrupamento e em diversos espaços escolares.**