

ARTICULAÇÃO HORIZONTAL - 2.º CICLO - 5.º ANO

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES											
			PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EF	EMRC	EM	CD	
Competência Intercultural	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades desses países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.	A; B; C; D; E; F; G; H; I;	1P		2.P									1P
Competência Comunicativa	<i>Compreensão oral:</i> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada. <i>Compreensão escrita:</i> Seguir instruções elementares; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta. <i>Interação oral:</i> Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e	A; B; C; D; E; F; H; I;	1P 2P 3P											1P

	<p>respostas sobre assuntos que lhe são familiares; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.</p> <p><i>Interação escrita:</i> Pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;</p> <p><i>Produção oral:</i> Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples;</p> <p><i>Produção escrita:</i> Descrever-se a si e à família; escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples</p>											
<p>Competência Estratégica</p>	<p>Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula;</p> <p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões para cumprimentar, agradecer e despedir-se; diferenciar as formas de tratamento a utilizar com os colegas e com o professor;</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;</p> <p>Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online;</p> <p>Pensar criticamente.</p>	<p>A; B; C; D; E; F; I;</p>	<p>1P 2P 3P</p>	<p>1P 2P 3P</p>	<p>1P 2P 3P</p>	<p>1P 2P 3P</p>	<p>1P 2P 3P</p>	<p>1P 2P 3P</p>	<p>1P 2P 3P</p>	<p>1P 2P 3P</p>	<p>1P 2P 3P</p>	<p>1P 2P 3P</p>