

# Plano de Formação

«Valorizar todos para a inclusão e o sucesso de cada um»

**Diversidade**

**Empatia**

**União**

**Igualdade**

**Comunidade**

**Integração**

**Respeito**



## Índice

Pág.

1. INTRODUÇÃO E ENQUADRAMENTO	3
1.1. INTRODUÇÃO	3
1.2. ENQUADRAMENTO LEGAL	3
2. OBJETIVOS GERAIS	4
3. EXPLICITAÇÃO DO LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES	4
4. IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE FORMAÇÃO A DESENVOLVER, RESPETIVAS MODALIDADES E PÚBLICO-ALVO A ATINGIR	6
5. CRONOGRAMA DO PLANO DE FORMAÇÃO	8
5.1. Ações promovidas pelo AECB / Centro de Formação de Basto - 2024 /25	8
5.2. Ações promovidas pelo AECB / Outras entidades – 2024/25	12
5.3 Ações promovidas pelo AECB / Centro de Formação de Basto - 2025/26	14
6. MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO	19
7. OUTRAS CONSIDERAÇÕES	19

# 1. INTRODUÇÃO E ENQUADRAMENTO

## 1.1. Introdução

O Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto está, naturalmente, empenhado em prestar um serviço de educação pública e universal de qualidade, capaz de potenciar a melhoria das aprendizagens dos alunos e promover todas as suas formas de sucesso.

De modo a garantir o cumprimento do seu lema “Valorizar todos para a inclusão e o sucesso de cada um”, tem vindo a Direção do Agrupamento, em parceria com o Centro de Formação de Basto, e com a Comunidade Intermunicipal do Ave (CIM do AVE), a proporcionar oportunidades de desenvolvimento e valorização profissional aos docentes e não docentes, através da promoção de um Plano de Formação que contribui para a melhoria da organização, respondendo às prioridades formativas dos docentes e não docentes, tendo em vista a concretização do seu Projeto Educativo, a implementação do seu Plano Estratégico e a mobilização dos diversos recursos educativos de que o Agrupamento dispõe.

A elaboração do Plano de Formação teve como ponto de partida o contexto social e educativo do Agrupamento bem como as necessidades sentidas pela Comunidade Educativa, nomeadamente os Órgãos de Direção e Gestão, o pessoal docente, os técnicos especializados, os assistentes técnicos e os assistentes operacionais, consistindo numa responsabilização partilhada de todos os intervenientes da ação educativa numa intenção de aprofundamento de conhecimentos e consequente aperfeiçoamento de competências/práticas. Acresce ainda referir o esforço que toda a comunidade educativa vem desenvolvendo no sentido de se adaptar às circunstâncias do processo de digitalização e nesse sentido procurar-se-á que este plano inclua ações que capacitem os diferentes elementos da comunidade escolar para a utilização de ferramentas digitais capazes de tornar o ensino mais ativo, e que potencie a participação dos alunos na construção das suas aprendizagens.

## 1.2. Enquadramento legal

O desenvolvimento do Plano de Formação do Agrupamento tem como base o enquadramento legislativo de suporte, nomeadamente:

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelos Decretos Lei n.os 224/2009, de 11 de setembro e 137/2012, de 2 de julho; Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro; Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho.

## 2. OBJETIVOS GERAIS

O Plano de Formação do Agrupamento pretende contribuir para fortalecer os seguintes objetivos:

- Garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente por parte dos profissionais de educação;
- Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- Promover práticas inclusivas e intervenções inovadoras, sustentadas no conhecimento científico e na reflexão sobre a prática;
- Replicar e disseminar práticas inclusivas, adaptando-as aos contextos dos participantes;
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pelo Agrupamento, através de uma formação adequada dos profissionais da educação;
- Responder às necessidades atuais da Escola, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação;
- Divulgar experiências, ideias e materiais, possibilitadores do desenvolvimento de uma prática investigativa e de inovação educacional;
- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação;
- Consolidar a identidade do Agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar de toda a comunidade educativa.

## 3. EXPLICITAÇÃO DO LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES

Para que o presente plano de formação evidenciasse as reais necessidades formativas da comunidade escolar, recorreu-se ao levantamento de necessidades formativas (através da auscultação dos diferentes intervenientes) e à análise documental, nomeadamente os planos de melhoria. No referente ao pessoal não docente, também foi feita uma auscultação geral, procurando identificar-se as dificuldades sentidas nas diferentes áreas de atuação, validadas como áreas de importância para a melhoria do serviço prestado à Comunidade Educativa.

Do levantamento das necessidades sentidas surgiram as áreas constantes nos quadros seguintes:

## Quadro 1- Necessidades/ Pessoal docente

<b>Pessoal docente</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 - Conhecimento de práticas pedagógicas inovadoras e promotoras da melhoria das aprendizagens;</li><li>2 - Utilização das tecnologias da informação e comunicação aplicadas às didáticas específicas;</li><li>3 - Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e promotoras da Educação Inclusiva;</li><li>4 - Utilização da transição digital na prática educativa;</li><li>5 - Criação de ambientes de aprendizagem ativos e inovadores;</li><li>6 - Atualização e aprofundamento dos conhecimentos científico e didático no ensino da sua área disciplinar;</li><li>7 - Operacionalização das aprendizagens essenciais da Matemática (todos os ciclos);</li><li>8 - Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação externa (provas de aferição, provas finais e exames);</li><li>9 - Combate a fenómenos de <i>Bullying</i> e <i>Ciberbullying</i>;</li><li>10 - Gestão de conflitos em contexto escolar.</li></ol>
------------------------	---

Quadro 2- Necessidades/ Pessoal não docente

<p><b>Pessoal não docente</b></p>	<p>10 - Gestão de conflitos e relações interpessoais em contexto escolar;            11 - Estratégias de ação em contexto da educação inclusiva;            12 - Aplicação de ações de primeiros socorros e suporte avançado de vida;            13 - Saber intervir em situações de emergência;            14 - Criar um ambiente de segurança e bem-estar no espaço escolar;            15 - Fenómenos de <i>Bullying</i> e <i>Cyberbullying</i>;            16 - Aprendizagem de manobras de suporte básico de vida;            17 - A gestão escolar em contexto digital.</p>
-----------------------------------	---

#### 4. IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE FORMAÇÃO A DESENVOLVER, RESPETIVAS MODALIDADES E PÚBLICO-ALVO A ATINGIR

##### Pessoal docente

##### Áreas de formação

De acordo com o artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, e do Despacho n.º 5418/2015, de 22 de maio, as áreas a privilegiar serão:

- I. Área da docência, ou seja, áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- II. Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
- III. Formação educacional geral e das organizações educativas;
- IV. Administração escolar e administração educacional;
- V. Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;
- VI. Formação ética e deontológica;
- VII. Tecnologias da informação e comunicação aplicadas às didáticas específicas ou à gestão escolar.

##### Modalidades

De acordo com o artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro e o Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio, as modalidades de formação são as seguintes:

- I. Cursos de formação;
- II. Oficinas de formação;
- III. Círculos de estudos;
- IV. Ações de curta duração – seminários, conferências, jornadas temáticas e outros eventos de cariz científico e pedagógico.

## **Pessoal não docente**

Encontram-se dentro desta categoria os técnicos especializados, a Chefe dos Serviços de Administração Escolar, os assistentes técnicos, o coordenador operacional e os assistentes operacionais.

### **Áreas e domínios de formação**

De acordo com o Decreto-Lei n.º 184/2004, de 29 de julho, com as alterações introduzidas pela Decreto-Lei n.º 262/2007, de 19 de julho, são as seguintes as áreas de formação contínua:

#### **A. Relação Pedagógica e Relações Humanas**

- a. Desenvolvimento psicológico da criança e do adolescente
- b. Aspetos pedagógicos da ação educativa
- c. Atendimento

#### **B. Desenvolvimento organizacional**

- a. Comunicação interna e externa
- b. Gestão da qualidade

#### **C. Gestão e Administração Escolar**

- a. Organização dos serviços
- b. Alunos
- c. Pessoal docente e não docente
- d. Remunerações e contabilidade
- e. Higiene saúde e segurança

#### **D. Áreas específicas de atividade profissional**

- a. Organização e animação de bibliotecas escolares ou de centros de recursos
- b. Organização de laboratórios ou de espaços oficiais
- c. Saúde e bem-estar

#### **E. Tecnologias de comunicação e informação**

- a. Utilização e/ou manutenção de equipamentos informáticos e de comunicação

## **Modalidades**

Privilegiar-se-ão as seguintes modalidades de formação:

- I. Cursos de formação;
- II. Oficinas de formação;
- III. Módulo;
- IV. Seminário;
- V. Jornada.

## 5. CRONOGRAMA DO PLANO DE FORMAÇÃO

### 5.1. AÇÕES DE FORMAÇÃO DO AECB/CF DE BASTO – Ano letivo 24-25

#### a) Formação do pessoal docente

Difícultades sentidas (Quadro 1)	Designação da Ação	Dinamizador	Regime de frequência	Modalidade Horas	Domínio Prioritário	Data	Destinatários	Local
1,2,3,4	Capacitação Digital de Docentes – Nível 3	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Transição Digital na Educação	27/01/2025 31/07/2025	Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial	AE Cabeceiras de Basto
1,2, 3	Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	CF Basto	e-learning	Curso 25 horas	Educação inclusiva	27/01/2025 31/07/2025	Pessoal docente	AE Cabeceiras de Basto
1,2, 6,8	Autoavaliação de escola e avaliação externa	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Avaliação	27/01/2025	Pessoal docente	AE Cabeceiras de Basto
1, 2, 3, 5	Literacia dos media e jornalismo: Práticas pedagógicas com os media e acerca dos media	CF Basto	Presencial	Oficina 40 horas	Inovação pedagógica	27/01/2025 31/07/2025	Pessoal docente	AE Cabeceiras de Basto
1,5	Desafios da Gestão e Administração Escolar em Contexto Digital	CF Basto	Presencial	Curso 25 horas	Liderança e gestão escolar	27/01/2025 31/07/2025	Pessoal docente	AE Cabeceiras de Basto
1, 2, 3, 5	Educação e património de proximidade	CF Basto	e-learning	Curso 50 horas	Inovação pedagógica	27/01/2025 31/07/2025	Pessoal docente	AE Cabeceiras de Basto

Dificuldades sentidas (Quadro 1)	Designação da Ação	Dinamizador	Regime de frequência	Modalidade Horas	Domínio Prioritário	Data	Destinatários	Local
1, 2, 3, 5, 6	“Aqui eu Conto” – Práticas teatrais para o Ensino /Aprendizagem do Português Língua não Materna	CF Basto	Presencial	Curso 15 horas	Inovação pedagógica	27/01/2025 31/07/2025	Pessoal docente	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3,4,5,6,7,8	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 1.º Ciclo	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares	27/01/2025 31/07/2025	GR 110	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3,4,5,6,8	Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino das Ciências Naturais, da Biologia e da Geologia	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares	27/01/2025 31/07/2025	GR 520	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3,4,5,6,8	Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Ciências Naturais (2.º Ciclo)	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares	27/01/2025 31/07/2025	GR 230	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3,4,5,6,7,8	Aprendizagens essenciais de Matemática A para o ensino secundário	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares	27/01/2025 31/07/2025	GR 500	AE Cabeceiras de Basto
1, 2,3, 5,6	Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Inglês no 1.º e 2.º CEB	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares	4 e 18 /02 11 e 25/03 1 e 29 /04 13 e 27/05	GR 120 e 220	AE Cabeceiras de Basto
1, 2,3, 5,6	O Ensino do Futebol – capacidades motoras e jogos reduzidos	CF Basto	Presencial	Curso 25horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares	27/01/2025 31/07/2025	GR 260 e 620	AE Cabeceiras de Basto

Procedimentos do processo de avaliação de desempenho docente	Avaliação do Desempenho Docente	CF Basto	e-learning	ACD 6 horas	Avaliação	27/01/2025 31/07/2025	Pessoal docente	ONLINE
1, 2,3, 5,6	eTwinning Aprender, colaborar e conquistar – Nível II	CF Basto	Presencial	ACD 3 horas	Transição digital na Educação	27/01/2025 31/07/2025	Pessoal docente	AE Cabeceiras de Basto

## b. Formação do pessoal não docente

Dificuldades sentidas (Quadro 2)	Designação da Ação	Dinamizador	Regime de frequência	Modalidade Horas	Domínio Prioritário	Data	Destinatários	Local
10	Gestão de conflitos	CF Basto	Presencial	Curso 15 horas	Formação do pessoal não docente dos estabelecimentos de ensino básico e secundário	15 e 16/04/2025	Chefe de serviços de administração escolar, Coordenador Técnico, Assistente Técnico, Assistente Operacional e Encarregado	AE Cabeceiras de Basto
13, 15	Bullying e Cyberbullying – Prevenir e Agir	CF Basto	Presencial	Curso 15 horas	Formação do pessoal não docente dos estabelecimentos de ensino básico e secundário	15 e 16/04/2025	Chefe de serviços de administração escolar, Coordenador Técnico, Assistente Técnico, Assistente Operacional e Encarregado	AE Cabeceiras de Basto
17	O pessoal não docente e a administração escolar eletrónica	CF Basto	Presencial	Curso 25horas	Formação do pessoal não docente dos estabelecimentos de ensino básico e secundário	Entre 27/01/2025 a 31/07/2025	Chefe de serviços de administração escolar, Coordenador Técnico e Assistente Técnico	AE Cabeceiras de Basto

## 5.2. AÇÕES DE FORMAÇÃO DO AECB / OUTRAS ENTIDADES

Ações de Formação promovidas pelo Agrupamento no ano letivo 2024/2025, de acordo com o PAA.

### a. Pessoal Docente / Não docente

Problema	Designação da Ação	Dinamizador	Regime de frequência	Modalidade Horas	Domínio Prioritário	Data	Destinatários	Local
1, 2,3, 5, 6	Workshop "Desenho e impressão 3D"	Equipa CCvNE	Presencial	ACD 4 horas	Transição Digital na Educação	A definir	Pessoal Docente	Biblioteca EBSCB
1, 2,3, 5, 6	Workshop "Iniciação à programação e Robótica	Equipa CCvNE	Presencial	ACD 3 horas	Transição Digital na Educação	27 /11 /24	Pessoal Docente	Sala CN2 da EBSCB
1, 2,3, 5, 6	Práticas gamificadas e ferramentas digitais no Ensino Básico	Equipa CCvNE	Presencial	ACD 3 horas	Prática pedagógica e didática na docência	A definir	GR 110, 120 e 520	AE Cabeceiras de Basto
Cibersegurança das crianças e jovens	Missão Cibersegura: Jogo RAYUELA	Polícia Judiciária	e-learning	ACD 3 horas	Transição Digital na Educação; Outro	27/11/2024	Pessoal docente e Pessoal não docente	AE Cabeceiras de Basto
Consciência fonológica reduzida; Falta de estímulo para a Leitura e Escrita	LER ANTES DE LER Um percurso pelos livros-álbum, para promover a leitura e a escrita	Dores Silva	Presencial	ACD 3 horas	Prática pedagógica e didática na docência	A definir	GR 100 e 110	Escola Básica Padre Dr. Joaquim Santos

### b. Alunos

Problema	Designação da Ação	Dinamizador	Regime de frequência	Modalidade Horas	Domínio Prioritário	Data	Destinatários	Local
Capacitação digital de alunos	Ação do CCvNE Workshop "Iniciação à programação e Robótica	Equipa CCvNE	Presencial	1 hora	Transição Digital na Educação	A definir	Alunos da Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto	Sala da EBSCB
Uso das redes sociais	Há vida para além das redes	Escola Segura	Presencial	1 hora	Transição Digital na Educação	03/02/2025 07/02/2025	Alunos 9.º ano	EB Arco EBSCB
Perigo das redes sociais	O amor, as redes sociais, os abusos e os cuidados	PSP	Presencial	1 hora	Outro	12/02/2025	10.º ano 11.º TGEI/CT 12.º TEGIR/CT	Auditório EBSCB

### c. Pais/Encarregados de Educação

Problema	Designação da Ação	Dinamizador	Regime de frequência	Modalidade Horas	Domínio Prioritário	Data	Destinatários	Local
Uso excessivo meios tecnológicos pelas crianças e jovens	Impacto dos ecrãs no desenvolvimento das crianças	Pediatra Hugo Rodrigues	Presencial	1 hora	Outro	janeiro	Pais/encarregados de educação	Auditório EBSCB

### 5.3. AÇÕES DE FORMAÇÃO DO AECB/CF DE BASTO – Ano letivo 2025 / 2026

#### a) Formação do pessoal docente

Dificuldades sentidas (Quadro 1)	Designação da Ação	Dinamizador	Regime de frequência	Modalidade de Horas	Domínio Prioritário	Data	Destinatários	Local
1,2,3,	Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Transição Digital na Educação	02/01/2026 e 31/07/2026	Pessoal Docente	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3	Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	CF Basto	e-learning	Oficina 50 horas	Educação inclusiva	02/01/2026 e 31/07/2026	Pessoal Docente	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3,4,5,6,8	Estratégias e Recursos Físicos e Digitais para o Ensino da Leitura e da Escrita no 1.º e 2.º CEB	CF Basto	e-learning	Oficina 50 horas	Inovação pedagógica	02/01/2026 e 31/07/2026	GR 110, 120, 200, 210 e 220	AE Cabeceiras de Basto
	Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Inglês no 2.º, 3.º CEB e ensino secundário	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares nos ensinos básico e secundário	01/09/2025 e 31/12/2025	GR 220 e 330	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3,4,5,6,8	Inteligência Artificial na Educação: Competências Digitais para Professores dos Ensinos Básico e Secundário	CF Basto	b-learning	Oficina	Inovação pedagógica	02/01/2026 31/07/2026	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3,4,5,6	Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino de Inglês no 2.º, 3.º CEB e ensino secundário	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares nos ensinos básico e secundário	02/01/2026 e 31/07/2026	GR 220 e 330	AE Cabeceiras de Basto

<b>Dificuldades sentidas (Quadro 1)</b>	<b>Designação da Ação</b>	<b>Dinamizador</b>	<b>Regime de frequência</b>	<b>Modalidade Horas</b>	<b>Domínio Prioritário</b>	<b>Data</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Local</b>
1,2,3,4,5,6,8	Aprendizagens essenciais de Matemática para o 5.º e 6.º ano de escolaridade	CF Basto	b-learning	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares nos ensinos básico e secundário	02/01/2026 31/07/2026	GR 230	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3,4,5,6	Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino da Educação Visual	CF Basto	e-learning	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares nos ensinos básico e secundário	02/01/2026 31/07/2026	GR 600	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3,4,5,6	Filosofia da Arte – a criação artística e a obra de arte	CF Basto	Presencial	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares nos ensinos básico e secundário	02/01/2026 31/07/2026	GR 410	AE Cabeceiras de Basto
1,2,3,4,5,6	Viagem ao essencial da Geografia na atualidade: utilização de tecnologias digitais	CF Basto	Presencial	Oficina 50 horas	Componentes científicas e didáticas disciplinares nos ensinos básico e secundário	02/01/2026 e 31/07/2026	GR 420	AE Cabeceiras de Basto
Procedimentos do processo de avaliação de desempenho docente	Avaliação do Desempenho Docente - 2026	CF Basto	e-learning	ACD 6 horas	Avaliação	02/01/2026 e 31/07/2026	Pessoal Docente	ONLINE

3,5,6	Educação Inclusiva da Nossa Escola: possibilidades de operacionalização II	CF Basto	e-learning	ACD 3 horas	Educação inclusiva	01/09/2025 e 31/12/2025	Pessoal Docente	ONLINE
1,2,3,6	Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica II	CF Basto	e-learning	ACD 3 horas	Avaliação	01/09/2025 e 31/12/2025	Pessoal Docente	ONLINE

### b) Formação do pessoal não docente

Dificuldades sentidas (Quadro 1)	Designação da Ação	Dinamizador	Regime de frequência	Modalidade Horas	Domínio Prioritário	Data	Destinatários	Local
11,12,13,14,16	Primeiros socorros, Suporte Básico de vida e desobstrução da via aérea	CF Basto	Presencial	Jornada 7 horas	Formação do pessoal não docente dos estabelecimentos de ensino básico e secundário	02/01/2026 e 31/07/2026	Técnico Superior, Chefe de serviços de administração escolar, Coordenador Técnico, Assistente Técnico, Assistente Operacional e	AE Cabeceiras de Basto

11,12,13,14,	Relações Interpessoais e Saúde Mental	CF Basto	Presencial	Jornada 7 horas	Formação do pessoal não docente dos estabelecimentos de ensino básico e secundário	02/01/2026 e 31/07/2026	Técnico Superior, Chefe de serviços de administração escolar, Coordenador Técnico, Assistente Técnico, Assistente Operacional e	AE Cabeceiras de Basto
11,14	Na Escola Inclusiva - papel do assistente operacional	CF Basto	Presencial	Curso 15 horas	Formação do pessoal não docente dos estabelecimentos de ensino básico e secundário	02/01/2026 e 31/07/2026	Assistente Operacional e Encarregado Operacional	AE Cabeceiras de Basto
11,14,	Ética e Deontologia profissional no trabalho com crianças e jovens	CF Basto	Presencial	Curso 15 horas	Formação do pessoal não docente dos estabelecimentos de ensino básico e secundário	02/01/2026 e 31/07/2026	Chefe de serviços de administração escolar, Coordenador Técnico, Assistente Técnico, Assistente Operacional e Encarregado	AE Cabeceiras de Basto

17	Desafios da Gestão e Administração Escolar em Contexto Digital	CF Basto	Presencial	Curso 25 horas	Formação do pessoal não docente dos estabelecimentos de ensino básico e secundário	02/01/2026 e 31/07/2026	Chefe de serviços de administração escolar e Assistente Técnico	AE Cabeceiras de Basto
----	--	----------	------------	-------------------	--	----------------------------	---	------------------------

## 6. MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO

A concretização do presente Plano de Formação será monitorizada pelo Conselho Pedagógico em articulação com o Centro de Formação de Basto e Barroso, sendo, no final de cada ano letivo, elaborado um relatório referente às Ações de Formação previstas, realizadas e não realizadas com a devida fundamentação/justificação.

Acresce ainda, ao relatório, outras informações/reflexões consideradas pertinentes para uma eficiente monitorização do trabalho desenvolvido (impacto da formação na melhoria das práticas educativas), a eventual implementação de melhorias e, se pertinente, a alteração de áreas prioritárias ou a concretização de novas propostas.

O relatório em causa será elaborado pelo coordenador da formação que contará com os contributos dos diferentes órgãos pedagógicos e diretivos do Agrupamento (Observatório de Qualidade, Coordenadores, Direção do Agrupamento...) e será sujeito a análise e aprovação por parte do Conselho Pedagógico.

## 7. OUTRAS CONSIDERAÇÕES

O Plano de Formação é dinâmico e está sujeito a alterações de acordo com as necessidades e oportunidades de formação que surjam (no presente ano letivo e no próximo), bem como da aprovação da candidatura elaborada pelo CF Basto.

Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto, 2 de dezembro de 2024