

ARTICULAÇÃO HORIZONTAL -- 2024/2025

<b>DISCIPLINA - PORTUGUÊS</b>	<b>2.º CICLO</b>	<b>5.º/6.º ANO</b>
-------------------------------	------------------	--------------------

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES											
			ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	TIC	CD	
<b>Oralidade</b> <b>Leitura</b> <b>Escrita</b> <b>Gramática</b>	Interpreta e produz discursos orais com diferentes finalidades e com coerência.	<b>A B D</b>												
	Utiliza procedimentos para registar e reter a informação.	<b>A B D</b>		1.º P, 2.º P 3.º P		1.º P, 2.º P 3.º P								
	Apresenta argumentos.	<b>A B D</b>	1.º/2.º/3.º período											
	Compreende e apresenta argumentos.	<b>A B D</b>	1.º/2.º/3.º período											
	Compreende o sentido dos textos de tipologia diferenciada.	<b>A B D</b>	1.º/2.º/3.º período											
	Faz inferências a partir da informação contida no texto;	<b>A B D</b>	1.º/2.º/3.º período											
	Organiza a informação contida no texto;	<b>A B D</b>	1.º/2.º/3.º período											
	Desenvolve o conhecimento da ortografia;	<b>A B D</b>	1.º/2.º/3.º período											
	Lê e interpreta textos;	<b>A</b>	1.º/2.º/3.º período											
Reconhece e conhece classes de palavras.	<b>I</b>	1.º P, 2.º P 3.º P												

A disciplina de Português articula-se com todas as disciplinas do currículo. Desenvolve competências de comunicação, através da compreensão, interação e produção, ativando as competências fundamentais (leitura / escrita / oralidade / educação literária / gramática):

- na pesquisa e recolha de informação em fontes diversificadas (livros, dicionários, enciclopédias, jornais, revistas, CD, DVD, Internet) para a realização de trabalhos para as outras disciplinas;
- na leitura, interpretação e produção de textos;
- na elaboração de resumos;
- no uso diversificado de diferentes tipos de texto, adequando-os à situação comunicativa;
- no reforço de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem.