

8º ANO

ARTICULAÇÃO HORIZONTAL

DISCIPLINA HISTÓRIA	3.º CICLO	8.º ANO
----------------------------	------------------	----------------

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES												
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	FQ	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC	
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Reconhecer a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos como uma realidade da expansão.	(A, B,C,D,F)	1P										1P		1P
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Compreender que as novas rotas de comércio intercontinental constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais.	(A, B, D, G)				1P				1P					
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Reconhecer que tanto a reforma protestante como a católica foram acompanhadas de manifestações de intolerância, destacando o caso da Península Ibérica.	(A, B, C, D)													1P
Portugal no contexto europeu dos séculos XVII E XVIII	Identificar fatores e manifestações de crise no império português a partir de meados do século XVI, destacando a ascensão de	(A,B,D)		2P		2P									

	outros impérios coloniais (Holanda, França, Inglaterra).																	
Portugal no contexto europeu dos séculos XVII E XVIII	Diferenciar os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial.	(A,B,I,G)				2P												
Portugal no contexto europeu dos séculos XVII E XVIII	. Concluir que os avanços verificados na ciência e na técnica se relacionaram com o desenvolvimento do método científico.	(A,B,I,G)					2P	2P										
Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII E XIX	Sublinhar a ligação existente entre as novas tendências demográficas, a transformação da estrutura da propriedade agrícola e as inovações técnicas.	A,B,D,I,G)				3P												
Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII E XIX	Analisar as condições que favoreceram o arranque da Revolução industrial e as alterações verificadas no regime de produção. Identificar as principais potências industrializadas no século XIX, ressaltando a importância da revolução dos transportes para a mundialização da economia.	(A,B,D,I,G)				3P												

a) Definir até ao máximo de 3 em cada período escolar (1º, 2º e 3º)

b) Colocar as respetivas letras

c) Escrever 1.º P, 2.º P ou 3.º P de acordo com o período em que será realizada a articulação com cada disciplina

Tipo de letra: Times New Roman (cabeçalho tamanho 10; tabela tamanho 11)

