

Articulação horizontal – Físico-Química 8º ano
2024/2025

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES												
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC	CD	
<p>Reações químicas (Explicação e representação das reações químicas)</p>	<p>Explicar, recorrendo a evidências experimentais e a simulações, a natureza corpuscular da matéria. Descrever a constituição dos átomos, reconhecendo que átomos com igual número de protões são do mesmo elemento químico e que se representam por um símbolo químico. Definir molécula como um grupo de átomos ligados entre si e definir ião como um corpúsculo que resulta de um átomo ou grupo de átomos que perdeu ou ganhou eletrões, concluindo sobre a carga elétrica do ião. Relacionar a composição qualitativa e quantitativa de uma substância com a sua fórmula química, associando a fórmula à unidade estrutural da substância: átomo,</p>	<p>A, B, C, D, F, G, I, J</p>	<p>1.º P</p>						<p>1.º P</p>						

Articulação horizontal – Físico-Química 8º ano
2024/2025

	<p>molécula ou grupo de iões.</p> <p>Aferir da existência de iões, através da análise de rótulos de produtos do dia a dia e, com base numa tabela de iões, escrever a fórmula química ou o nome de compostos iónicos em contextos diversificados.</p>													
<p>Reações químicas</p> <p>(Tipos de reações químicas)</p>	<p>Identificar os reagentes e os produtos em reações de combustão, distinguindo combustível e comburente, e representar por equações químicas as combustões realizadas em atividades laboratoriais.</p> <p>Concluir, a partir de pesquisa de informação, das consequências para o ambiente da emissão de poluentes provenientes das reações de combustão, propondo medidas para minimizar os seus efeitos, comunicando as conclusões.</p> <p>Reconhecer, numa perspetiva interdisciplinar, as alterações climáticas como um dos grandes problemas ambientais atuais e relacioná-las com a poluição do ar resultante do aumento dos gases de efeito de estufa.</p>	<p>A, B, C, D, F, G, I, J</p>	<p>1.º P</p> <p>2º P</p>					<p>1.º P</p> <p>2º P</p>						

Articulação horizontal – Físico-Química 8º ano
2024/2025

<p>Reações químicas (Velocidade das reações químicas)</p>	<p>Interpretar, recorrendo à experimentação, o conceito de velocidade de uma reação química como a rapidez de desaparecimento de um reagente ou aparecimento de um produto. Interpretar, em situações laboratoriais e do dia a dia, fatores que influenciam a velocidade das reações químicas: concentração dos reagentes, temperatura do sistema, estado de divisão dos reagentes sólidos e presença de um catalisador apropriado, concluindo sobre formas de controlar a velocidade de uma reação</p>	<p>A, B, C, D, F, G, I, J</p>	<p>2.º P</p>					<p>2.º P</p>					
---	---	-----------------------------------	--------------	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

Articulação horizontal – Físico-Química 8º ano
2024/2025

Articulação horizontal – Físico-Química 8º ano
2024/2025

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES													
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC	CD		
Som (Produção e propagação do som e ondas)	Compreender que o som é produzido por vibrações de um material, identificando fontes sonoras. Explicar a propagação do som e analisar tabelas de velocidade do som em diversos materiais (sólidos, líquidos e gases). Aplicar os conceitos de amplitude, período e frequência na análise de gráficos que mostrem a periodicidade temporal de uma grandeza física associada a um som puro.	A, B, C, D, F, G, I, J	2.º P					2.º P								
Som (Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos)	Interpretar audiogramas, identificando o nível de intensidade sonora e os limiares de audição e de dor. Relacionar a reflexão e a absorção do som com o eco e a reverberação, interpretando o uso de certos materiais nas salas de espetáculo, a ecolocalização nos animais, o funcionamento do	A, B, C, D, F, G, I, J	2.º P 3.º P					2.º P 3.º P								

Articulação horizontal – Físico-Química 8º ano
 2024/2025

	<p>sonar e das ecografias Conhecer o espectro sonoro e, com base em pesquisa, comunicar aplicações dos ultrassons. Identificar fontes de poluição sonora, em ambientes diversos, recorrendo ao uso de sonómetros, e, com base em pesquisa, avaliar criticamente as consequências da poluição sonora no ser humano, propondo medidas de prevenção e de proteção.</p>													
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Articulação horizontal – Físico-Química 8º ano
 2024/2025

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES											
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC	CD

Articulação horizontal – Físico-Química 8º ano
2024/2025

		DOS ALUNOS												
Luz (Ondas de luz e sua propagação)	Reconhecer que a luz transporta energia e é uma onda (eletromagnética) que não necessita de um meio material para se propagar, concluindo, experimentalmente, que se propaga em linha reta. Ordenar as principais regiões do espectro eletromagnético, tendo em consideração a frequência, e identificar algumas aplicações das radiações dessas regiões.	A, B, C, D, F, G, I, J	3.º P					3.º P	3.º P					
Luz (Fenómenos óticos)	Concluir, através de atividades experimentais, que a luz pode sofrer reflexão (especular e difusa), refração e absorção, verificando as leis da reflexão e comunicando as conclusões. Representar, geometricamente, a reflexão e a refração da luz e interpretar representações desses fenómenos. Distinguir, experimentalmente, luz monocromática de policromática, associando o arco-íris à dispersão da luz e justificar o fenómeno da dispersão num prisma de vidro com base na refração.		3.º P						3.º P					

Articulação horizontal – Físico-Química 8º ano
2024/2025
