

Articulação horizontal – Físico-Química 7º ano

2024_2025

| ORGANIZADOR Domínio | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|-----|------|-----|-------|----|----|----|------|-------|-----|----|
| | | | PORT | ING | HIST | GEO | MAT | CN | EV | EF | EMRC | ET | TIC | CD |
| Espaço (Universo e distâncias no Universo) | Explicar o papel da observação e dos instrumentos utilizados na evolução histórica do conhecimento do Universo, através de pesquisa e seleção de informação. Descrever a origem e evolução do Universo com base na teoria do <i>BigBang</i> . Interpretar o significado das unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo, designadamente UA e a.l. . | A, B, C, D, F, G, I, J | | | | | 1.º P | | | | | 1.º P | | |

Articulação horizontal – Físico-Química 7º ano

| ORGANIZADOR Domínio | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|-----|------|-----|-----|-------|-------|----|------|----|-----|-------|--|--|
| | | | PORT | ING | HIST | GEO | MAT | CN | EV | EF | EMRC | ET | TIC | CD | | |
| Materiais (Constituição do mundo material) | Concluir que os materiais são recursos limitados e que é necessário usá-los bem, reutilizando-os e reciclando-os, numa perspetiva interdisciplinar. | A, B, C, D, F, G, I, J | | | | | | | 2.º P | | | | | 1.º P | | |
| Materiais (Substâncias e misturas) | Inferir que a maior parte dos materiais são misturas de substâncias, recorrendo à análise de rótulos de diferentes materiais. Distinguir, através de um trabalho laboratorial, misturas homogéneas de misturas heterogéneas e substâncias miscíveis de substâncias imiscíveis. Classificar materiais como substâncias ou misturas, misturas homogéneas ou misturas heterogéneas, a partir de informação selecionada. Distinguir os conceitos de solução, soluto e solvente bem como solução concentrada, | A, B, C, D, F, G, I, J | | | | | | 2.º P | 2.º P | | | | | | | |

Articulação horizontal – Físico-Química 7º ano

2024_2025

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|--|--|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
| | diluída e saturada, recorrendo a atividades laboratoriais. Caracterizar qualitativamente uma solução e determinar a sua concentração em massa. | | | | | | | | | | | | | |
| Materiais (Transformações físicas e químicas) | Distinguir transformações físicas de químicas, através de exemplos. Aplicar os conceitos de fusão/solidificação, ebulição/condensação e evaporação na interpretação de situações do dia a dia e do ciclo da água, numa perspetiva interdisciplinar. Identificar, laboratorialmente e no dia a dia, transformações químicas através da junção de substâncias, por ação mecânica, do calor, da luz, e da eletricidade. | A, B, C, D, F, G, I, J | | | | | 2.º P | | | | | | | |
| Materiais (Propriedades físicas e químicas dos materiais) | Construir e interpretar tabelas e gráficos temperatura-tempo, identificando temperaturas de fusão e de ebulição de substâncias e concluindo sobre os estados físicos a uma dada temperatura. | A, B, C, D, F, G, I, J | | | | | 3.º P | 3.º P | | | | | | |

Articulação horizontal – Físico-Química 7º ano

| ORGANIZADOR Domínio | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|-----|------|-----|-----|----|-------|----|------|----|-----|----|--|
| | | | PORT | ING | HIST | GEO | MAT | CN | EV | EF | EMRC | ET | TIC | CD | |
| Energia (Fontes de energia e transferências de energia) | Distinguir fontes de energia renováveis de não renováveis e argumentar sobre as vantagens e desvantagens da sua utilização e as respetivas consequências na sustentabilidade da Terra, numa perspetiva interdisciplinar. | A, B, C, D, F, G, I, J | | | | | | | 3.º P | | | | | | |