

ARTICULAÇÃO HORIZONTAL

DISCIPLINA: Ciências Naturais	3.º CICLO	9.º ANO
--------------------------------------	------------------	----------------

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES														
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	FQ	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC			
VIVER MELHOR NA TERRA Saúde Individual e Comunitária: (Saúde e Qualidade de Vida da População)	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar informação sobre os determinantes do nível de saúde individual e comunitária, analisando a sua importância na qualidade de vida de uma população. 	A, B, C, D, E, F, I				1.ºP 2.ºP 3.ºP											
VIVER MELHOR NA TERRA Organismo Humano em Equilíbrio (Alimentação saudável)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar os elementos químicos mais abundantes no corpo humano com as funções desempenhadas. Distinguir alimento de nutriente e nutriente orgânico de inorgânico, indicando as suas funções no organismo e identificando alguns nutrientes em alimentos. Relacionar a insuficiência de elementos traço (ferro, flúor, iodo) com os seus efeitos no organismo. Explicar o modo como alguns distúrbios alimentares – anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar – podem afetar o organismo humano. 	A, B, C, D, E, F, G, I, J							1.ºP								

<p>(Sistema digestivo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as etapas da nutrição, explicitando a função do sistema digestivo e a sua relação com o metabolismo celular. • Relacionar os órgãos do sistema digestivo e as respectivas glândulas anexas com as funções desempenhadas, explicitando as transformações físicas e químicas da digestão. 	<p>A, B, C, D, E, F, G, I, J</p>			<p>1.ºP</p>	<p>1.ºP</p>		<p>1.ºP</p>						
<p>(Sistema cardiovascular)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a variação da frequência cardíaca e da pressão arterial em algumas atividades do dia a dia. • Identificar as principais doenças do sistema cardiovascular, inferindo contributos da ciência e da tecnologia para a minimização das referidas doenças e explicitando a importância da implementação de medidas que contribuam para o seu bom funcionamento. 	<p>A, B, C, D, E, F, G, I</p>						<p>2.ºP</p>		<p>2ºP</p>				<p>2.ºP</p>
<p>(Sistema Respiratório)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir respiração externa de respiração interna e descrever as alterações morfológicas ocorridas durante a ventilação pulmonar. • Discutir os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no equilíbrio do sistema respiratório e na minimização da ocorrência de doenças, destacando as consequências da exposição ao fumo ambiental do tabaco e indicando medidas que contribuam para o seu bom funcionamento. • Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. • Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na 	<p>A, B, C, D, E, F, G, I, J</p>					<p>2.ºP</p>			<p>2.ºP</p>				

<p>(Suporte Básico de Vida)</p> <p>(Sistema Nervoso)</p>	<p>abordagem inicial do ABC (<i>airway, breathing and circulation</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council. • Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança. • Identificar os constituintes e as funções do sistema nervoso central e periférico e relacionar a constituição do neurónio com o modo como ocorre a transmissão do impulso nervoso. 	<p>A, B, C, D, E, F, I</p>					<p>2.ºP</p>			<p>2.ºP</p> <p>2.ºP</p>			
<p>VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p>Transmissão da Vida:</p> <p>(Sistema Reprodutor)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as células reprodutoras humanas, a nível morfológico e a nível fisiológico, e o processo de fecundação do processo de nidação. • Discutir o papel da ciência e da tecnologia na identificação de infeções sexualmente transmissíveis e o contributo do 	<p>A, B, C, D, E, F, I</p>									<p>3.ºP</p>	<p>3.ºP</p>	

	<p>cidadão na implementação de medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema reprodutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar criticamente as vantagens e as desvantagens dos diferentes métodos contraceptivos. 											3.ºP		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--