

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO (PROFISSIONAL)

O presente documento pretende dar a conhecer os critérios de avaliação (aprovados em Conselho de Pedagógico) dos Cursos Profissionais de Técnico de Gestão de Equipamentos Informático e Técnico de Comércio.

PORTUGUÊS

CRITÉRIOS GERAIS/TRANSVERSAIS	Domínios e ponderações	
<p>AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</p>	<p>Leitura, Educação literária, Escrita, Gramática (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XII e XX assim como o sentido global de textos diversos, identificando a sua intencionalidade comunicativa. - Realiza leitura crítica e autónoma de diferentes tipologias textuais. - Contextualiza textos literários. - Analisa a organização interna e externa do texto e os recursos utilizados para a construção do sentido do texto. - Clarifica tema(s), ideias principais, pontos de vista, bem como a dimensão ética, cultural e estética de um texto/obra. - Planifica e escreve textos de vários géneros e temas, respeitando as diferentes fases da escrita e as características atinentes a cada tipologia. - Revela conhecimento das regras de funcionamento da língua portuguesa ao nível de morfologia, sintaxe, semântica, classes de palavras, fonética, ortografia e discursivos. - Aplica de forma correta e eficaz as regras da gramática portuguesa.
<p>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>Oralidade (Compreensão e expressão oral) Interação oral (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta textos orais de diferentes géneros. - Sintetiza o discurso escutado a partir de registos. - Produz discursos/ textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical, numa perspetiva crítica em relação ao mundo atual. - Apresenta um tema/livro de forma organizada, fluente e eficaz.
<p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO</p>	<p>Cidadania e participação (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Empenha-se na identificação e superação de dificuldades. - Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem. - É responsável, cumprindo regularmente os seus compromissos (transportando o seu material escolar, realizando as tarefas propostas para casa, etc.) - Adota comportamentos adequados em contextos de cooperação/colaboração, manifestando empatia e tolerância.

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Instrumentos de Avaliação

Exercícios/ Fichas de compreensão oral (itens de resposta curta de completamento, escolha múltipla, resposta extensa, resposta restrita, associação, ordenação, verdadeiro/falso); debates; projeto de leitura/ apresentações orais de forma presencial ou síncrona/gravação via plataformas digitais; fichas de verificação de leitura: (itens de resposta curta de completamento, escolha múltipla, resposta extensa, resposta restrita, associação, ordenação, verdadeiro/falso, no *Google Forms, quizziz, kahoot...*); elaboração e partilha de textos com recurso a suportes distintos: em suporte papel ou digital (no *Google Docs e/ou com recurso a rubricas no classroom*); trabalhos individuais e/ou de grupo (projetos/apresentações/ relatórios/pesquisas...); testes de avaliação; observação direta e indireta; recurso (facultativo) a grelhas de observação direta / indireta.

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

INGLÊS

CRITÉRIOS GERAIS/TRANSVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	Compreensão Escrita Produção e Interação escrita Gramática (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; ▪ Mobilizar diferentes estratégias de leitura; ▪ Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens ▪ Planificar e produzir textos simples, em suportes variados, com variedade vocabular, correção linguística e ortográfica. ▪ Reconhecer conhecimento das regras de funcionamento da língua inglesa; ▪ Aplicar regras de gramática inglesa.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Compreensão Oral Interação oral Expressão oral (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender um discurso dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos; ▪ Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor; ▪ Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. ▪ Reconhecer realidades interculturais distintas.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	Atitudes/ Relação Interpessoal (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar eficazmente em contexto; ▪ Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; ▪ Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; ▪ Pensar criticamente; ▪ Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; ▪ Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. ▪ Ser assíduo e pontual; ▪ Ser responsável; ▪ Envolver-se ativamente nas atividades de aprendizagem; ▪ Trabalhar de forma colaborativa, demonstrando responsabilidade e respeito pelos outros.

Instrumentos de Avaliação

- Escrita: Testes; Fichas; Trabalhos; Textos; Questões aula.
- Oralidade: Fichas de compreensão oral; Atividades de produção oral; Participação na aula; Leitura expressiva; Dramatizações, Diálogos, Entrevistas, quizzes, etc.
- Instrumentos de registo: Observação direta; Lista (s) de verificação; Grelha (s) de observação; Ficha (s) de autoavaliação.
- Competência Intercultural e Estratégica: Competência Transversais a todos os domínios, assim a sua avaliação faz parte integrante dos mesmos.

Nota:

- ✓ Por período, será implementado, no mínimo, 1 elemento de avaliação sumativa para classificar, recorrendo a técnicas diferentes.
- ✓ Por período, será implementado, no mínimo, 1 momento de avaliação com propósitos formativos (feedback).

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

MATEMÁTICA

CRITÉRIOS GERAIS/TRANVERSAIS E PONDERAÇÕES	NÍVEIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Domínios	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (0-9)
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	Conceptual/Raciocínio e resolução de problemas (40%)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece profundamente e compreende conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. • Mobiliza corretamente e com rigor o conhecimento matemático para identificar, analisar, clarificar, interpretar, relacionar, justificar e resolver situações/problemas. • Organiza adequadamente os conteúdos e o desenvolvimento de raciocínios demonstrativos para fundamentar uma conclusão, apresentar uma explicação ou uma justificação, na resolução de um problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. • Mobiliza o conhecimento matemático para identificar, analisar, clarificar, interpretar, relacionar, justificar e resolver situações/problemas. • Organiza conteúdos e o desenvolvimento de raciocínios demonstrativos para fundamentar uma conclusão, apresentar uma explicação ou uma justificação, na resolução de um problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende alguns conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. • Por vezes mobiliza o conhecimento matemático para identificar, analisar, clarificar, interpretar, relacionar, justificar e resolver situações/problemas. • Organiza com alguma dificuldade os conteúdos e o desenvolvimento de raciocínios demonstrativos para fundamentar uma conclusão, apresentar uma explicação ou uma justificação, na resolução de um problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desconhece e/ou não compreende conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. • Não mobiliza o conhecimento matemático para identificar, analisar, clarificar, interpretar, relacionar, justificar e resolver situações/problemas. • Organiza com muitas dificuldades ou não organiza os conteúdos e o desenvolvimento de raciocínios demonstrativos para fundamentar uma conclusão, apresentar uma explicação ou uma justificação, na resolução de um problema.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Comunicação Matemática (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime com grande facilidade, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Mobiliza corretamente a informação para a resolução de problemas. Apresenta de forma criativa e inovadora a informação adquirida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime com facilidade, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Mobiliza a informação para a resolução de problemas. Apresenta de forma clara a informação adquirida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime com alguma dificuldade, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Mobiliza com alguma dificuldade a informação para a resolução de problemas. Apresenta com erros esporádicos a informação adquirida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime com muita dificuldade, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Não mobiliza ou mobiliza com muita dificuldade a informação para a resolução de problemas. Apresenta com muitos erros a informação adquirida ou não apresenta.

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	Cidadania e participação (40%)	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita e coopera ativamente na aula, apresentando sempre um comportamento adequado ao contexto. • Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita construtivamente diferentes pontos de vista. • Cumpre clara e responsabilmente as suas tarefas e deveres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita e coopera na aula, apresentando um comportamento adequado ao contexto • Interage frequentemente com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita construtivamente diferentes pontos de vista. • Cumpre responsabilmente as suas tarefas e deveres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar na aula, apresentando, por vezes, um comportamento adequado ao contexto • Interage regularmente, com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita construtivamente diferentes pontos de vista. • Cumpre com dificuldade as suas tarefas e deveres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não coopera na aula, apresentando, por vezes, um comportamento desadequado ao contexto • Não Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita construtivamente diferentes pontos de vista. • Raramente cumpre responsabilmente as suas tarefas e deveres.
---	---	---	--	--	--

Instrumentos de Avaliação

Testes/Tarefas de avaliação (momentos de feedback)
 Questões Aula/ minitestestest
 Trabalhos de pesquisa ou de projeto (individual ou grupo)
 Tarefas (individual ou grupo)
 Autoavaliação

Nota: As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.

FÍSICO-QUÍMICA E ELETROTECNIA FUNDAMENTAL

CRITÉRIOS GERAIS/TRANSVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	D1 - Conceptual/Raciocínio e resolução de problemas (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhece e compreende conceitos, procedimentos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados. ➤ Organiza adequadamente os conteúdos e o desenvolvimento de raciocínios demonstrativos para fundamentar uma conclusão, apresentar uma explicação ou uma justificação, na resolução de um problema. ➤ Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	D2 - Prático ou experimental Trabalhos de pesquisa ou de projeto/Questionários laboratoriais e Observação direta (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Executa corretamente tarefas de planificação, de implementação, de controlo, de revisão e de cooperação nas atividades laboratoriais. ➤ Regista e organiza a informação obtida: registo de observações, construção de tabelas e de gráficos, relatórios de atividades laboratoriais e de visitas de estudo, segundo critérios e objetivos. ➤ Pesquisa, seleciona, interpreta, organiza e avalia criticamente informação relativa a situações concretas em fontes documentais físicas e digitais, verificando a sua credibilidade. ➤ Comunica de forma clara os resultados das atividades laboratoriais e dos trabalhos de pesquisa, ou outros, utilizando corretamente a língua portuguesa e a linguagem científica, quer oralmente, quer por escrito, recorrendo a diversos suportes. ➤ Utiliza instrumentos diversos para expressar as aprendizagens: textos, relatórios, tabelas, gráficos, esquemas, diagramas e simulações, recorrendo às Tecnologias da Informação e Comunicação, quando pertinente.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	D3 - Cidadania e participação (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobiliza a compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, consciente das implicações da Ciência e da Tecnologia no mundo atual, de forma a exercer uma cidadania participativa. ➤ Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, no sentido de desenvolver o espírito de cooperação, interajuda, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros. ➤ Participa em debates que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico.

Instrumentos de Avaliação

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Testes de avaliação sumativa; Testes/Tarefas de avaliação formativa (momentos de feedback de qualidade)

Questionários Laboratoriais ou Questões Aula

Trabalhos de pesquisa ou de projeto

Nota: As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.

IC, SDAC, IMEI E CD

CRITÉRIOS GERAIS/TRANSVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	D1 - Conceptual/Raciocínio e resolução de problemas (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobiliza o conhecimento disciplinar e transdisciplinar sobre os assuntos em análise com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática. ➤ Executa etapas do trabalho na concretização de projetos/produtos finais em ambientes físicos ou digitais. ➤ Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-los a novas situações.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	D2 - Prático Trabalhos de pesquisa ou de projeto (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisa e seleciona o essencial e interpreta com rigor a informação recolhida disponível em diferentes fontes documentais físicas e digitais. ➤ Comunica com correção, clareza, organização e rigor no uso da linguagem, utilizando de forma adequada a terminologia específica da disciplina. ➤ Mobiliza a informação em conhecimento.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	D3 - Cidadania e participação (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobiliza a compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, consciente das implicações da Ciência e da Tecnologia no mundo atual, de forma a exercer uma cidadania participativa. ➤ Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, no sentido de desenvolver o espírito de cooperação, interajuda, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros. ➤ Participa em debates que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico.

Instrumentos de Avaliação

Testes de avaliação sumativa; Testes/Tarefas de avaliação formativa (momentos de feedback de qualidade)

Trabalhos de pesquisa ou de projeto

Portefólio/Caderno Diário

Nota: As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS/ TRANSVERSAIS E PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS	NÍVEIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO				PASEO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
		18/20 Valores	14 a 17 Valores	10 a 13 Valores	1 a 9 Valores		
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS (30%)	Tratamento de Informação / Utilização de Fontes	- O aluno revela muita facilidade na aquisição e aplicação dos conhecimentos/capacidades das AE.	- O aluno revela facilidade na aquisição e aplicação dos conhecimentos/capacidades das AE.	- O aluno revela alguma dificuldade na aquisição e aplicação dos conhecimentos/capacidades das AE.	- O aluno revela dificuldade na aquisição e aplicação dos conhecimentos/capacidades das AE.	A B C D F I	Testagem / Avaliação <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Ferramentas digitais • Questões-aula
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (30%)	Compreensão	- O aluno interpreta e mobiliza, sempre ou quase sempre , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas ; - O aluno exprime e articula, sempre ou quase sempre , de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios.	- O aluno interpreta e mobiliza, muitas vezes , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas ; - O aluno exprime e articula, muitas vezes , de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios.	- O aluno interpreta e mobiliza, algumas vezes , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas ; - O aluno exprime e articula, algumas vezes , de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios.	- O aluno interpreta pouco ou não interpreta nem mobiliza , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas ; - O aluno exprime pouco ou não exprime nem articula , de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios.	A B C D E F G H I	Análise de conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário • Trabalhos de grupo / individuais • Produção de materiais (gráficos / cartográficos / esquemas / textos / cartazes outros) Observação <ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação, verificação de desempenho Expressão oral e escrita
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO (40%)	Comunicação	- O aluno participa e colabora, ativamente , nos projetos da Escola.	- O aluno participa e colabora, por vezes , nos projetos da Escola.	- O aluno participa e colabora, esporadicamente , nos projetos da Escola.	- O aluno raramente participa e colabora nos projetos da Escola.	A B C D F I J	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação, verificação de desempenho Expressão oral e escrita

COMUNICAR NO PONTO DE VENDA

CRITÉRIOS GERAIS/TRANSVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	D1 - Conceptual/Raciocínio e resolução de problemas (40%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos e a terminologia científica, para compreender a dimensão e importância da comunicação empresarial. - Mobilizar e aplicar os conhecimentos que permitam analisar e implementar estratégias comerciais em casos concretos. - Compreender aspetos relevantes da organização de um departamento de comunicação das empresas.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	D2 - Prático ou experimental Trabalhos de pesquisa ou de projeto (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de Marketing e Merchandising. - Comunicar adequada e eficazmente os conhecimentos adquiridos, utilizando a linguagem científica da disciplina. - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	D3 - Cidadania e participação (40%)	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza a compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, consciente das implicações da Ciência e da Tecnologia no mundo atual, de forma a exercer uma cidadania participativa. - Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, no sentido de desenvolver o espírito de cooperação, interajuda, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.

Instrumentos de Avaliação

Testes de avaliação sumativa; Testes/Tarefas de avaliação formativa (momentos de feedback de qualidade) Questionários e/ou Questões de Aula
Trabalhos de pesquisa ou de projeto

Nota: As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.

COMERCIALIZAR E VENDER

CRITÉRIOS GERAIS/TRANSVERSAIS	Domínios e ponderações	
<p>AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</p>	<p>D1 - Conceptual/Raciocínio e resolução de problemas (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos e a terminologia científica, para compreender a dimensão económica da realidade social. - Mobilizar e aplicar os conhecimentos e instrumentos de análise, para interpretar a realidade económica local/portuguesa/europeia/mundial em casos concretos. - Compreender aspetos relevantes da organização económica das organizações.
<p>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>D2 - Prático ou experimental Trabalhos de pesquisa ou deprojeto (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.)e/ou digitais (Internet); - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. - Comunicar adequada e eficazmente os conhecimentos adquiridos, utilizando a linguagem científica da disciplina. - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.
<p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO</p>	<p>D3 - Cidadania e participação (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza a compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, consciente das implicaçõesda Ciência e da Tecnologia no mundo atual, de forma a exercer uma cidadania participativa. - Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, no sentido de desenvolver o espírito de cooperação, interagida, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.

Instrumentos de Avaliação

Testes de avaliação sumativa; Testes/Tarefas de avaliação formativa (momentos de feedback de qualidade); Questionários e/ou Questões de Aula
Trabalhos de pesquisa ou de projeto

Nota: As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.

ECONOMIA

CRITÉRIOS GERAIS/TRANSVERSAIS	Domínios e ponderações	
<p>AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</p>	<p>D1 - Conceptual/Raciocínio e resolução de problemas (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos e a terminologia científica, para compreender a dimensão económica da realidade social. - Mobilizar e aplicar os conhecimentos e instrumentos de análise, para interpretar a realidade económica portuguesa/europeia/mundial em casos concretos. - Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades.
<p>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>D2 - Prático ou experimental Trabalhos de pesquisa ou de projeto (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher informação socioeconómica, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. - Comunicar adequada e eficazmente os conhecimentos adquiridos, utilizando a linguagem científica da disciplina. - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.
<p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO</p>	<p>D3 - Cidadania e participação (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza a compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, consciente das implicações da Ciência e da Tecnologia no mundo atual, de forma a exercer uma cidadania participativa. - Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, no sentido de desenvolver o espírito de cooperação, interajuda, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.

Instrumentos de Avaliação

Testes de avaliação sumativa; Testes/Tarefas de avaliação formativa (momentos de feedback de qualidade) Questionários e/ou Questões de Aula
Trabalhos de pesquisa ou de projeto

Nota: As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.

ORGANIZAR E GERIR EMPRESAS

CRITÉRIOS GERAIS/TRANSVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	D1 - Conceptual/Raciocínio e resolução de problemas (40%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos e a terminologia científica, para compreender a dimensão económica da realidade social. - Mobilizar e aplicar os conhecimentos e instrumentos de análise, para interpretar a organização empresarial local/portuguesa/europeia/mundial em casos concretos. - Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	D2 - Prático ou experimental Trabalhos de pesquisa ou de projeto (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade empresarial. - Comunicar adequada e eficazmente os conhecimentos adquiridos, utilizando a linguagem científica da disciplina. - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	D3 - Cidadania e participação (40%)	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza a compreensão de processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, consciente das implicações da Ciência e da Tecnologia no mundo atual, de forma a exercer uma cidadania participativa. - Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, no sentido de desenvolver o espírito de cooperação, interajuda, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.

Instrumentos de Avaliação

Testes de avaliação sumativa; Testes/Tarefas de avaliação formativa (momentos de feedback de qualidade) Questionários e/ou Questões de Aula
Trabalhos de pesquisa ou de projeto

Nota: As técnicas de recolha de informação são decididas em subdepartamento, podendo ser alteradas de acordo com a especificidade da turma/aluno.

COMUNICAR EM FRANCÊS

CRITÉRIOS GERAIS/TRANSVERSAIS	Domínios e ponderações	
AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS	COMPREENSÃO ESCRITA/ INTERAÇÃO ESCRITA/ PRODUÇÃO ESCRITA GRAMÁTICA (CEL) (35%)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende diversos tipos de textos, dentro das áreas temáticas apresentadas; • Mobiliza diferentes estratégias de leitura; • Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens; • Planifica e produz textos simples, em suportes variados, com variedade vocabular, correção linguística e ortográfica; • Reconhece/ respeita as regras de funcionamento da língua francesa; • Aplica corretamente regras de gramática francesa.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	ORALIDADE COMPREENSÃO ORAL/ INTERAÇÃO ORAL/ EXPRESSÃO ORAL (25%) COMPETÊNCIA INTERCULTURAL/ ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende um discurso dentro das áreas temáticas apresentadas; • Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor; • Produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; • Reconhece realidades interculturais distintas; • Comunica em contexto de atividades práticas; • Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO	ATITUDES/ RELAÇÃO INTERPESSOAL (40%)	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual; • Demonstra responsabilidade; • Envolve-se ativamente nas atividades de aprendizagem; • Trabalha de forma colaborativa, demonstrando respeito pelos outros; • Realiza os trabalhos de casa. • Adota uma postura correta na sala de aula;

Instrumentos de Avaliação

Avaliação escrita:

- Testes (modular e outros);
- Fichas de trabalho;
- Trabalhos escritos;
- Questão de aula;
- Produção e interação escrita.

Avaliação oral:

- Fichas de compreensão oral;
- Atividades de produção oral;
- Participação na aula;
- Leitura expressiva;
- Dramatizações;
- Diálogos;
- Entrevistas;
- Exercícios culturais;
- Trabalhos de pesquisa.

Instrumentos de registo:

- Observação direta;
- Lista(s) de verificação;
- Grelha(s) de observação;
- Ficha(s) de autoavaliação.

EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS GERAIS	Domínios Aprendizagens Essenciais	Descritores	Contributos Perfil Aluno	Ponderação
AQUISIÇÃO e APLICAÇÃO de CONHECIMENTOS	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA ÁREA DOS CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire, com rigor, conhecimento e outros saberes; • Realiza tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; • Utiliza o conhecimento, para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados; • Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola, para a sua idade e sexo. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	60%
INFORMAÇÃO e COMUNICAÇÃO	MANIPULAÇÃO DA INFORMAÇÃO e COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa situações com diferentes pontos de vista; • Confronta argumentos, para encontrar semelhanças, diferenças, etc.; • Analisa factos e situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; • Analisa os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; • Realiza tarefas de síntese; • Realiza tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; • Elabora planos gerais e esquemas; • Promove estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; • Utiliza os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem 	A, B, C, D, G, I	10%
CIDADANIA e PARTICIPAÇÃO	ÉTICA e ATITUDE CÍVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; • Age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; • Respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança; • Cumpre e fazer cumprir regras de arbitragem; • Apresenta iniciativas e propostas; • É autónomo na realização das tarefas; • Cooperar na preparação e organização dos materiais. 	A, B, D, E, F	30%

Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

Eu, Encarregado de Educação do aluno abaixo indicado da turma ____, do ____ano declaro que tomei conhecimento dos Critérios de Avaliação, **dos Cursos Profissionais**, para o ano letivo 2023/2024.

N.º	ALUNO	ASSINATURA DO ENC.DE EDUCAÇÃO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		