

**ARTICULAÇÃO HORIZONTAL**

<b>DISCIPLINA_GEOGRAFIA</b>	<b>3.º CICLO</b>	<b>8.º ANO</b>
-----------------------------	------------------	----------------

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES														
			PORT	FRA	ING	HIST	GEO	MAT	FQ	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC		
<b>Evolução da População Mundial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda.</li> <li>- Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda.</li> <li>- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos.</li> <li>- Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no</li> </ul>	A, B, C, D, I	1P				1P		1P								1P

	espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.													
<b>Distribuição e Mobilidade da População Mundial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda.</li> <li>- Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.</li> <li>- Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.</li> </ul>	A, B, C, D, F, G, I	1P			1P		1P					1P	1P
<b>Cidades, principais áreas de fixação humana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas.</li> <li>- Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais.</li> <li>- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e</li> </ul>	A, B, C, D, F, G, I	1P	1P				1P						1P

	compreender os fenómenos sociodemográficos. - Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações, aplicando questionários.													
<b>Diversidade cultural</b>	- Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território. - Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural.	A, B, C, D, F, G, I	<b>2P</b>			<b>2P</b>							<b>2P</b>	
<b>Os recursos naturais e Setores de Atividade</b>	- Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo. - Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. - Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre	D, E, H, I	<b>2P</b>				<b>2P</b>		<b>2P</b>				<b>2P</b>	<b>2P</b>

	a produção e o consumo, a diferentes escalas.														
<b>Agricultura, Pecuária e a Pesca</b>	- Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca).- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas.	C, D, E, F, G, H, I	<b>2P</b>			<b>2P</b>								<b>2P</b>	<b>2P</b>
<b>A indústria</b>	- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas.- Representar o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando diferentes técnicas de expressão gráfica e cartografia.- Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.	C, D, E, F, G, H, I	<b>2P</b>			<b>2P</b>			<b>2P</b>					<b>2P</b>	<b>2P</b>

<b>Os serviços e o turismo</b>	- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.	C, D, E, F, G, H, I	<b>3P</b>	<b>3P</b>				<b>3P</b>						<b>3P</b>
<b>As redes e os modos de transporte e telecomunicação</b>	- Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens. - Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. - Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas). - Relatar exemplos do impacte da era digital na sociedade.	C, D, E, F, G, H, I	<b>3P</b>	<b>3P</b>		<b>3P</b>				<b>3P</b>				<b>3P</b>

Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto, 9 de setembro de 2024

A Coordenadora de Subdepartamento,

Belmira Sousa