

**ARTICULAÇÃO HORIZONTAL**

<b>DISCIPLINA - GEOGRAFIA</b>	<b>3.º CICLO</b>	<b>7.º ANO</b>
-------------------------------	------------------	----------------

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES														
			PORT	ING	FR	HIST	GEO	MAT	FQ	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC		
Descrição da Paisagem	Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.  Situat exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.	A, B, D, G, H,I	1P									1P					
Mapas como forma de representar a superfície terrestre	Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.	C, I							1P								
Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.	A, B, C, D, E, I	1P														

	<p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.</p> <p>Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</p>		<b>1P</b>			<b>1P</b>								<b>1P</b>
O Clima e Formações Vegetais	Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital).	A, B, C, D, F, G, I	<b>2P</b>					<b>2P</b>						<b>2P</b>
Relevo	Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, observando perfis topográficos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<b>3P</b>						<b>2P</b>					
	Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.		<b>3P</b>						<b>3P</b>					
	Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas.		<b>3P</b>						<b>3P</b>					
	Reconhecer a necessidade da		<b>3P</b>						<b>3P</b>					

	<p>cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p> <p>Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.</p>		3P						3P						
--	---	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto, 9 de setembro de 2024  
 A Coordenadora de Subdepartamento,  
 Belmira Sousa