

**ARTICULAÇÃO HORIZONTAL**

<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>	<b>3.º CICLO</b>	<b>9.º ANO</b>
------------------------------	------------------	----------------

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES														
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	FQ	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC			
<b>Contrastes de desenvolvimento</b>	Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.	A, B, D, F, G, I	1P														
Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento	Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda.  Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam.  Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes de desenvolvimento humano.				1P			1P									1P

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES													
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	FQ	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC		
<b>Contrastes de desenvolvimento</b>	Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	A, B, C, D, F, G, I	1P													
Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	Relatar medidas que promovam a cooperação entre os povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.												1P			
<b>Ambiente e sociedade</b>	Elaborar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo.	C, E, H, I					2P									2P
<b>Ambiente e sociedade</b>	Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região.	C, D, E, F, G, H, I							2P							
Riscos e Catástrofes Naturais	Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais.															
	Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de		2P													2P

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES												
			PORT	ING	HIST	GEO	MAT	FQ	CN	EV	EF	EMRC	ET	TIC	
	recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais.														
<b>Ambiente e sociedade</b> Alterações ao Ambiente Natural	Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, <i>smog</i> , chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação).	C, D, E, F, G, H, I	3P							3P					
	Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável.														3P
	Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente.		3P							3P	3P				3P

Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto, 9 de setembro de 2024

A Coordenadora de Subdepartamento,

Belmira Sousa