

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES							
			PORT	ING	FIL	EF	BG	FQ	MAT A	EMRC
<b>Estatística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconhecer o papel relevante desempenhado pela Estatística em todos os campos do conhecimento.</li> <li>•Reconhecer a variabilidade como um conceito chave de um problema estatístico.</li> </ul> <p>Conhecer e interpretar situações do mundo que nos rodeia em que a variabilidade está presente</p>	<b>A, B, C, D, E, F, I</b>	<b>1.ºP 2.ºP 3.ºP</b>		<b>3.ºP</b>	<b>3.ºP</b>	<b>3.ºP</b>	<b>3.ºP</b>		<b>3.ºP</b>
<b>Funções</b>  Generalidades Sobre funções  Função quadrática.  Monotonia e extremos de uma função	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gráficos de funções;</li> <li>- Imagem de um conjunto por uma função;</li> <li>- Intervalos de monotonia de uma função real de variável real; caso das funções afins e caso das funções quadráticas;</li> <li>- Extremos e representação gráfica de funções quadráticas;</li> <li>- Intervalos de monotonia de uma função real de variável real; caso das funções afins e caso das funções quadráticas;</li> </ul>	<b>A, B, C, D, E, F, I</b>						<b>2.º P 3.ºP</b>		

## PORTUGUÊS

A disciplina de Português articula-se no desenvolvimento de competências de comunicação, através da compreensão, interação e produção, ativando as competências fundamentais (leitura / escrita / oralidade / educação literária / gramática):

- na pesquisa e recolha de informação em fontes diversificadas (livros, dicionários, enciclopédias, jornais, revistas, CDs, DVDs, Internet) para a realização de trabalhos para as outras disciplinas;
- na leitura, interpretação e produção de textos;
- na elaboração de resumos;
- no uso diversificado de diferentes tipos de texto, adequando-os à situação comunicativa;
- no reforço de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem.