

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES												
			PO RT	IN G	HIS T	GEO	M AT	FQ	CN	EV	EF	EM RC	ET	TIC	
Números	<p>Conjunto dos números inteiros</p> <p>Valor absoluto e simétrico de um número inteiro.</p> <p>Comparação de números inteiros</p> <p>Operações com números inteiros. Adição algébrica</p> <p>Expressões com parênteses</p> <p>Números racionais</p> <p>Comparação e ordenação;</p> <p>Adição algébrica;</p> <p>Resolução de problemas recorrendo a números racionais</p> <p>Resolução de problemas recorrendo a percentagens</p>	B,C,D,E,F				1.ºP 2.ºP		1.ºP 2.ºP 3.ºP	1.ºP 3.ºP						

	Potências de base 10 e notação científica Comparação e operações com números escritos em notação científica													
Funções	Significado de função. Representação gráfica de funções. Formas de representar uma função. Função de proporcionalidade direta. Gráficos de funções em contextos reais e interdisciplinares.	B,C,D,E,F				1.ºP		1.ºP 2.ºP	1.ºP					2.ºP
Sequências. Expressões algébricas e equações.	Sequências. Resolução de problemas envolvendo o termo geral de uma sucessão. Equações. Resolução de problemas.	B,C,D,E,F						1.ºP 2.ºP 3.ºP	3.P					
Geometria e medida Figuras planas Figuras semelhantes. Poliedros	Soma das amplitudes dos ângulos internos e das amplitudes dos ângulos externos de um polígono convexo Ângulos alternos internos. Ângulos verticalmente opostos. Quadriláteros. Área de figuras planas.	B,C,D,E,F								1.ºP 2.ºP 3.ºP				

	<p>Figuras semelhantes. Polígonos semelhantes. Construção de figuras semelhantes pelo método da homotetia Critérios de semelhança de triângulos Relações entre perímetros e áreas de figuras semelhantes. Construções à escala Poliedros regulares. Relação de Euler</p>													
Dados e probabilidades	<p>População e amostra. Variáveis estatísticas Mediana de um conjunto de dados numéricos Representações gráficas Probabilidade Probabilidade em experiências compostas</p>	B,C,D,E,F		2.º P		1.P					3.ºP			

- a) Definir até ao máximo de 3 em cada período escolar (1.º, 2.º e 3.º)
 - b) Colocar as respetivas letras
 - c) Escrever 1.º P, 2.º P ou 3.º P de acordo com o período em que será realizada a articulação com cada disciplina
- Tipo de letra: Times New Roman (cabec alho tamanho 10; tabela tamanho 11)