

## Escola Básica e Secundária de Cabeceiras de Basto

ARTICULAÇÃO HORIZONTAL | MACS | 11.º ANO

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
			PORT	ING	FIL	HIST	GEO	MACS	BG	FQA	MAT A	EMRC
Modelos Matemáticos	<p><b>Modelos Populacionais</b></p> <p>Modelos discretos e modelos contínuos.</p> <p>Crescimento linear, exponencial, logarítmico e logístico.</p>	A, B, C, D, E, F, I				1º P	1º P					
Estatística	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolução Histórica da Estatística.</li> <li>- Estatística em Portugal.</li> <li>- Censos e sondagens.</li> <li>- Técnicas de amostragem.</li> <li>- Gráficos de barras e histogramas.</li> <li>- Gráficos circulares e pictogramas.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	2º P									
Modelos de Probabilidades	<p>Experiências aleatórias. Espaço de resultados. Acontecimentos</p> <p>Regra de Laplace. Modelos de probabilidades</p> <p>Probabilidade condicional. Acontecimentos independentes</p> <p>Probabilidade total. Regra de Bayes</p> <p>Variável aleatória. Distribuição de probabilidades</p> <p>Valor médio e variância populacional</p> <p>Espaços de resultados infinitos. Modelos</p>	A, B, C, D, E, F, I					2º P					

	discretos e modelos contínuos											
	Modelo normal											

a)

**Definir até ao máximo de 3 em cada período escolar (1.º, 2.º e 3.º)**

**b) Colocar as respetivas letras**

**c) Escrever 1.º P, 2.º P ou 3.º P de acordo com o período em que será realizada a articulação com cada disciplina**

**Tipo de letra: Times New Roman (cabeçalho tamanho 10; tabela tamanho 11)**