

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES									
			PORT	ING	FIL	HIST	GEO	MACS	BG	FQA	MAT A	EMRC
<p><b>Modelos matemáticos nas eleições</b></p> <p><b>Modelos matemáticos na partilha</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleições em Portugal</li> <li>• Introdução aos sistemas de votação</li> <li>• Sistemas maioritários</li> <li>• Sistemas preferenciais e paradoxo de Condorcet</li> <li>• Sistemas de aprovação</li> <li>• Sistemas de representação proporcional e análise de situações paradoxais</li> <li>• Teoremas de impossibilidade</li> <li>• Partilhas no caso discreto;</li> <li>• Partilhas no caso contínuo.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	1º P	1º P			1º P					
<p><b>Modelos matemáticos em finanças.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos financeiros:</li> <li>• Matemática nos salários;</li> <li>• Matemática na poupança e no crédito.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	2º P			2º P	2º P					

<b>Estatística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao estudo da estatística;</li> <li>• Dados univariados;</li> <li>• Medidas estatísticas.</li> </ul>											
<b>Estatística (continuação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas estatísticas (Continuação);</li> <li>• Dados bivariados.</li> </ul>	<b>A, B, C, D, E, F, I</b>	<b>3º P</b>			<b>3º P</b>	<b>3º P</b>					

a) Definir até ao máximo de 3 em cada período escolar (1º, 2º e 3º)

b) Colocar as respetivas letras

c) Escrever 1.º P, 2.º P ou 3.º P de acordo com o período em que será realizada a articulação com cada disciplina

Tipo de letra: Times New Roman (cabeçalho tamanho 10; tabela tamanho 11)