

| DISCIPLINA: MATEMÁTICA | | 2.º CICLO | 5.º ANO | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----------|----|----|
| ARTICULAÇÃO HORIZONTAL | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMA | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS | ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES | | | | | | | | | | | |
| | | | POR T | ING | HGP | MAT | CN | EV | ET | EF | EM | EMR C | CD | |
| Números | Resolver problemas que envolvam números em diversos contextos. | A, B, C, D, F, I | (*) | 1P | | | | 1P | | | | 1P 2P | | 1P |
| Geometria e Medida | Identificar e desenhar planificações de sólidos geométricos e reconhecer um sólido a partir da sua planificação. | A, B, C, D, F, I, J | (*) | | 3P | | | | 3P | 3P | | | | |
| Álgebra | Conceber e aplicar estratégias de resolução de problemas envolvendo expressões numéricas, em contextos matemáticos e não matemáticos. | A, B, C, D, F, I | (*) | | 2P | | | | 2P | | | | | 2P |
| Dados | Recolher, organizar e representar dados recorrendo a tabelas de frequência absoluta e relativa, gráficos e interpretar a informação representada. | A, B, C, D, F, I | (*) | | 3P | | | 3P | | | | | | 3P |

| DISCIPLINA: MATEMÁTICA | | 2.º CICLO | 6.º ANO | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|----------------------------------|----------|-----|----|----|----|----|----|----------|----|----|
| ARTICULAÇÃO HORIZONTAL | | | | | | | | | | | | | | |
| ORGANIZADOR Domínio | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES | DESCRIPTOR S DO PERFIL DOS ALUNOS | POR T | ÁREAS CURRICULARES DISCIPLINARES | | | | | | | | | | |
| | | | | ING | HGP | MAT | CN | EV | ET | EF | EM | EMR C | CD | |
| Números | Resolver problemas que envolvam números em diversos contextos. | A, B, C, D, F, I | (*) | 1P | 1P 2P | | | | | | | 1P 2P | | 1P |
| Geometria e Medida | Resolver problemas envolvendo o cálculo de áreas e volumes. | A, B, C, D, F, I | (*) | | 2P | | | 2P | | | | | | |
| | Distinguir, construir e conjecturar ângulos e rotações. | A, B, C, D, F, I, J | (*) | | 1P | | | 1P | 1P | | | | | |
| Álgebra | Saber que existe proporcionalidade direta entre distâncias reais e distâncias em mapas e utilizar corretamente o termo «escala». | A, B, C, D, F, I | (*) | | 3P | | | 3P | 3P | | | | | |
| Dados | Resolver problemas envolvendo a análise de dados representados de diferentes formas. Resolver problemas envolvendo a análise de um conjunto de dados a partir da respetiva média, moda e amplitude. | A, B, C, D, F, I | (*) | | 3P | | | 3P | | | | | | 3P |

a) Definir até ao máximo de 3 em cada período escolar (1.º, 2.º e 3.º)

b) Colocar as respetivas letras

c) Escrever 1.º P, 2.º P ou 3.º P de acordo com o período em que será realizada a articulação com cada disciplina

Tipo de letra: Times New Roman (cabecalho tamanho 10; tabela tamanho 11)

(*) A disciplina de **Português** articula-se com todas as disciplinas do currículo. Desenvolve competências de comunicação, através da compreensão, interação e produção, ativando as competências fundamentais (leitura / escrita / oralidade / educação literária / gramática):

- na pesquisa e recolha de informação em fontes diversificadas (livros, dicionários, enciclopédias, jornais, revistas, CD, DVD, Internet) para a realização de trabalhos para as outras disciplinas;

- na leitura, interpretação e produção de textos;
- na elaboração de resumos;
- no uso diversificado de diferentes tipos de texto, adequando-os à situação comunicativa;
- no reforço de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem.