

RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA DA EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA 2022-2023

O presente relatório transmite qual o ponto de situação relativo à implementação das Ações de Melhoria propostas pelos diferentes intervenientes no que diz respeito aos domínios Liderança e Gestão, Prestação de Serviços e Resultados.

No que diz respeito à **Liderança e Gestão**, foram apresentadas 8 ações de melhoria (AM) para 6 referentes relacionados com o domínio em análise.

Todas as AM foram realizadas e as evidências constam nos diferentes documentos oficiais e ou espaços virtuais do Agrupamento (Quadro 1).

Quadro 1:

REFERENTE	AM	EVIDÊNCIAS
Documentos orientadores da escola	Construir de um organograma (mapa de conceitos) dos documentos estruturantes (Apresentar, divulgar e afixar o organograma)	Página Agrupamento: https://aecb.pt/wp-content/uploads/2023/05/Organograma-PE.pdf https://aecb.pt/wp-content/uploads/2023/05/ORGANOGRAMA-PDCA-2022_23.pdf Placar dos alunos
Mobilização da Comunidade Educativa (CE)	Divulgar os resultados escolares globais obtidos pelo Agrupamento (internos e externos) Melhorar o envolvimento de todos os intervenientes da Comunidade Educativa (Cerimónia entrega diplomas, divulgação dos resultados, promover reuniões com CE)	Dia do Diploma de Mérito - Dia 15 de dezembro de 2022; Entrega dos Diplomas de Quadro Mérito; Divulgação dos dados de acesso ao ensino superior na Página Agrupamento e no <i>Facebook</i> Agrupamento
Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens	Avaliar a eficácia dos projetos, parcerias e soluções	Relatórios dos questionários de satisfação aplicados e da implementação dos Clube/Projetos, acerca da assiduidade e empenho dos alunos/atas Conselho Pedagógico (CP)
Práticas de gestão e organização das Crianças e dos Alunos	Efetuar maior divulgação dos critérios de constituição de turmas a toda a CE	Atas das reuniões com Encarregados de Educação (EE) e CP
Organização, afetação e formação dos recursos humanos	Diagnosticar as necessidades de formação dos Docentes e Pessoal não docente e Motivar para a frequência das ações de formação	Foi divulgado o Plano de Formação do Centro de Formação de Basto, para Pessoal Docente (PD) e Pessoal Não Docente (PND), através das reuniões de CP e reuniões de Departamento Curricular, como consta das respetivas atas e incentivada a participação de todos
Comunicação interna e externa	Melhorar os meios de comunicação interna/ externa	Criação de <i>e-mails</i> institucionais; Página do Agrupamento, do GIAE <i>online</i> e do <i>Facebook</i> do Agrupamento

Em relação à **Prestação de Serviços** foram apresentadas 11 AM para 8 referentes relacionados com o domínio em análise. Das 11 AM todas foram realizadas ou estão em realização, dependendo do término do ano letivo e do trabalho contínuo das atividades ao longo do mesmo, e as evidências constam nos diferentes documentos oficiais e ou espaços virtuais do Agrupamento (Quadro 2).

Quadro 2:

REFERENTE	AM	EVIDÊNCIAS
Desenvolvimento pessoal e emocional das Crianças e dos Alunos	Aumentar o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças/ alunos (Projeto sou um curioso e <i>Ubuntu</i> ; parcerias com CPCJ, CMCB, IPSS, ...)	Atendimentos e intervenções individualizadas diárias a todos os alunos sinalizados, Clube <i>Ubuntu</i> , Programa de prevenção da Violência nas Relações interpessoais em grupo a todos os alunos do 7º ano, Atas e relatórios técnicos de final de período, Parcerias- registos diários do GAAP
Apoio ao bem-estar das Crianças e Alunos	Aumentar a eficácia das medidas de prevenção e proteção de comportamentos de risco (processo de sinalização de crianças e jovens em risco, redução do tempo de espera entre pedidos e atendimento pelo SPO/GAAF) Aumentar as medidas de orientação escolar e profissional	Atendimentos e intervenções individualizadas diárias, Resposta a situações emergentes; Promoção de competências de estudo, Programa de intervenção em grupo Métodos de estudo todos os alunos do 10º ano, Atas e relatórios técnicos de final de período; Registo dos atendimentos realizados, registo dos contactos e reuniões com os serviços externos
Oferta educativa	Aumentar a oferta educativa para responder às necessidades dos alunos e meio local	No ano letivo 2022/2023 o Agrupamento iniciou os Cursos Científico-Humanísticos de Ciências Socioeconómicas e de Artes Visuais
Inovação curricular e pedagógica	Utilizar pedagogicamente tecnologias digitais para apoiar e melhorar o ensino aprendizagem Desenvolver competências digitais nos alunos e docentes	Monitorização feita pela DGE através do Embaixador Digital; Ações levadas a cabo pelo Centro de Formação de Basto sobre Capacitação Digital (90% dos professores fizeram formação; Realizaram-se todas as ações previstas e está uma em realização; Autos de entrega de computadores aos docentes e alunos
Articulação curricular	Promover a articulação curricular vertical (Pré-escolar/1.º Ciclo; 1.º Ciclo/ Subdepartamento de Português do 2.º Ciclo/ Subdepartamento de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo/ Subdepartamento de Inglês do 2.º Ciclo; Subdepartamento de Português do 2.º Ciclo/Subdepartamento de Português do 3.º Ciclo; Subdepartamento de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo e os Subdepartamentos de Matemática e Ciências Naturais do 3.º Ciclo; Subdepartamento de Inglês do 2.º Ciclo e o Subdepartamentos de Inglês do 3.º Ciclo) Implementar Projetos transversais no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania	Planificações / divulgação das Atividades/Projetos no <i>Facebook</i> do Agrupamento/Jornais escolares / exposições/atas dos CT / monitorizações de CD
Estratégias de ensino e aprendizagem	Implementar trabalhos de projeto e atividades experimentais	Registos Fotográficos; RAC; Projeto TIC - Arco de Baulhe e EBPDJS; DAC Pré-escolar/1.º ano (Músicas tradicionais);

orientadas para o sucesso		Projeto Ciências Experimentais - EBPDJS Atas das reuniões de Departamento e Subdepartamento; Clubes/Projetos; Visitas de estudo
Avaliação para e das aprendizagens	Promover a avaliação formativa (Utilização de instrumentos de avaliação com finalidade formativa e o recurso a práticas sistematizadas de feedback)	Criação de grupos de ano; Planificações, critérios e fichas de avaliação; Trabalho colaborativo entre os docentes do Departamento aquando da produção dos documentos anteriores entre outros; Coadjuvações; Ação de melhoria “Supervisão pedagógica”; Utilização da plataforma Classroom, Socrative, Quizzis; Sumários dos docentes na plataforma GIAE
Mecanismos de regulação por pares e trabalho colaborativo	Promover mecanismos de regulação por pares (Ação de Melhoria de Supervisão Pedagógica – AMSP)	Elaboração e preenchimento de registos de observação de aulas entre pares pedagógicos. Reflexão sobre as ações desenvolvidas em sede de departamentos curriculares entre pares pedagógicos.

Quanto ao domínio dos **Resultados** foram apresentadas 21 AM para 8 referentes relacionados com o domínio em análise. Das 21 AM todas foram realizadas ou estão em realização, dependendo do término do ano letivo e do trabalho contínuo das atividades ao longo do mesmo, e as evidências constam nos diferentes documentos oficiais e ou espaços virtuais do Agrupamento (Quadro 3).

Quadro 3:

REFERENTE	AM	EVIDÊNCIAS
Resultados do ensino básico e secundário	<p>Aumentar o n.º de alunos com o percurso direto de sucesso (Programa de estimulação da compreensão oral/verbal-Pré-Escolar)</p> <p>Aumentar a taxa de sucesso quantitativo e qualitativo dos alunos (Projeto Sou Tagarela)</p> <p>Aumentar o n.º de alunos que integram o quadro de mérito académico (Oficina Línguas, Coadjuvação Matemática, Português, Inglês)</p> <p>Melhorar o desempenho dos alunos na avaliação externa (Apoio ao estudo no 5.º e 6.º anos)</p> <p>Sensibilizar e motivar os alunos e os EE para a importância da frequência dos apoios (Apoios no 10.º ano)</p>	<p>Atas de Reunião de Departamento e Subdepartamento; Fotos e vídeos captados nas salas; Estatística dos resultados; Relatório análise dos resultados; Plano de melhoria “Ninhos”; Análise das Medidas promotoras do sucesso educativo dos alunos e respetiva monitorização trimestral; Coadjuvações; Aulas de apoio; Clubes Jornalismo/Inglês/Francês/Teatro e Cinema/Speakers/Matemática/Ciências/Robótica e Programação; Tutoria e Professor tutor; Registo de sumários e de assiduidade no GIAE</p>
Resultados para a equidade, inclusão e excelência	<p>Diagnosticar precocemente as dificuldades dos alunos (Potenciar a articulação entre diferentes intervenientes)</p> <p>Motivar para o desenvolvimento integral do aluno (Valorizar os Quadros de Mérito)</p>	<p>Avaliação psicológica, Relatórios de avaliação; Dia do Diploma de Mérito - Dia 15 de dezembro de 2022; Entrega dos Diplomas de Quadro Mérito</p>

<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades</p>	<p>Aumentar o n.º de alunos que participam nas atividades constantes do PAA (Divulgação atividades PAA)</p> <p>Aumentar a taxa de adesão e frequência dos alunos nos clubes e projetos (Incentivar à participação)</p> <p>Melhorar a assiduidade dos alunos</p> <p>Dinamizar a Associação de Estudantes (Aumentar o n.º atividades dinamizadas pela AE)</p> <p>Aumentar a participação dos alunos na vida da escola (Reuniões entre Órgão de Gestão e Delegados/Subdelegados)</p>	<p>Relatórios Avaliação do PAA; Atas dos CT; Balanço trimestral das reuniões de CT; Convocatórias e listas de presenças Reuniões de delegados e subdelegados de turma / assembleia de turma/ reuniões com EE; Balanço trimestral das reuniões de CT; Envolvimento dos alunos, de acordo com as características intrínsecas, nas atividades escolares e.g. (projetos, clubes e participação cívica diferenciada); Assiduidade-registos n.º atendimentos, registos diários das dinâmicas de grupo, atividades de incentivo à assiduidade e desenvolvimento de competências pessoais e sociais; <i>Instagram</i> da Associação de Estudantes e <i>Facebook/Site</i> do Agrupamento (Fotos e Vídeos); Atividades realizadas constam do PAA</p>
<p>Impacto da escolaridade no percurso dos Alunos</p>	<p>Aumentar a percentagem de alunos que prosseguem estudos em cursos técnicos e superiores</p> <p>Aumentar a taxa de empregabilidade dos alunos que terminam o curso profissional (Envolver os Stakeholders externos)</p>	<p>Orientação vocacional 9º ano, 11º ano, 12º ano, Ensino secundário e profissional; E-mails enviados a 02 de setembro de 2022 aos <i>stakeholders</i> externos envolvendo-os no Plano de Ação 2022/2023; Lista de presenças de alunos e encarregados de educação da reunião preparatória da Formação em Contexto Trabalho realizada a 21 de abril de 2023; Ata e lista de presenças da reunião com as Entidades de acolhimento dos alunos em Formação em Contexto Trabalho realizada no dia 27 de abril de 2023.</p>
<p>Valorização do sucesso dos Alunos</p>	<p>Promover a divulgação dos resultados académicos e sociais dos alunos</p>	<p>Divulgação dos dados de acesso ao ensino superior e dos prémios alcançados em projetos e atividades na Página Agrupamento e no <i>Facebook</i> Agrupamento.</p>
<p>Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente</p>	<p>Aumentar o número e diversidade de ações que envolvem a comunidade educativa nas iniciativas da Escola (Workshop “Escola Digital para Pais”)</p> <p>Aumentar a participação da escola nas iniciativas locais e regionais</p>	<p>Folhas de presença; registo fotográfico, atas CT dos cursos profissionais; <i>Facebook</i>, Atas reuniões do Curso Profissionais; Relatórios questionários de satisfação; Divulgação dos projetos, das atividades e dos prémios alcançados na Página Agrupamento e no <i>Facebook</i> Agrupamento.</p>
<p>Recursos educativos</p>	<p>Aumentar a taxa de frequência da Biblioteca</p> <p>Aumentar a taxa de utilização dos recursos educativos disponíveis na Biblioteca</p> <p>Aumentar a taxa de utilização dos PC e conectividade em contexto de sala de aula</p>	<p>Relatório do Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar; Registos do número de requisições; Avaliação dos projetos TIC; Utilização dos computadores pessoais em atividades de sala de aula; Oficina TGEI; Avaliação dos projetos TIC; Elaboração de materiais digitais disciplinares para a página <i>online</i> da Biblioteca da escola sede do Agrupamento; Exposições de atividades do Departamento a decorrer na Biblioteca como “25 de abril: conta-me como foi...”; Clube de História; “Hoje aconteceu...”; Atas de Reunião de Departamento; Fotos e artigos publicados nos jornais do Agrupamento; Produção de materiais digitais disciplinares para a página <i>online</i> da Biblioteca da escola sede do Agrupamento.</p>
<p>Envolvimento das famílias na vida</p>	<p>Diversificar e aumentar as formas de participação das famílias na escola (Otimizar horários de atendimento aos EE, aumentar a</p>	<p>Reuniões trimestrais com EE - (Atas); Caderneta escolar; Contactos individuais; Redes Sociais do Agrupamento; Registo dos contactos com os EE; Registo dos EE na participação nas atividades</p>

escolar	comunicação entre a escola e EE)	(listas presenças, fotos, vídeos,...)
---------	----------------------------------	---------------------------------------

Conclusão

Depois de efetuada a análise à execução das AM durante o presente ano letivo, verificou-se que todos os intervenientes/ responsáveis fizeram a sua monitorização.

Das quarenta AM propostas, conclui-se que todas foram realizadas ou estão em realização, dependendo do término do ano letivo e do trabalho contínuo das atividades ao longo do mesmo.

Verificou-se, também, que existem evidências de todas as ações implementadas, tal como se pode verificar nos diferentes documentos oficiais e ou espaços virtuais do Agrupamento.

O grau de execução das AM propostas evidencia o envolvimento de todos os intervenientes, para a concretização dos eixos prioritários do Projeto Educativo do Agrupamento.

7 de junho 2023

A Equipa da Avaliação Interna