

ANO LETIVO 2022/2023

PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA

LIDERANÇA E GESTÃO					
CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	AÇÕES DE MELHORIA	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO/METAS
Visão estratégica	Documentos orientadores da escola	Construir um organograma (mapa de conceitos) dos documentos estruturantes	Apresentar e divulgar o organograma dos documentos na página do Agrupamento, afixar no placar dos alunos e enviá-los para os alunos, docentes, EE e PND através do <i>email</i> institucional.	Órgão de Gestão Equipas que constituem a elaboração dos documentos estruturantes Responsável pela manutenção dos meios de comunicação do Agrupamento	Ao longo do ano letivo Aumentar progressivamente o conhecimento dos documentos orientadores da escola por parte da CE, com o objetivo de alcançar um mínimo 80%
Liderança	Mobilização da CE	Divulgar os resultados escolares globais obtidos pelo Agrupamento (internos e externos) Melhorar o envolvimento de todos os intervenientes da Comunidade Educativa	Realizar cerimónia de entrega de diplomas de Quadro de Mérito Académico/ Quadro de Mérito de Valor/ Quadro de Mérito de Representação Institucional/ Quadro de Mérito Desportivo Divulgar os resultados escolares através dos meios de comunicação do Agrupamento (Página web/ Facebook) Promover reuniões com Coordenadores de Estabelecimento, Coordenadores de Departamento e Subdepartamento, Professores Coadjuvantes, Professores Tutores, PND, Delegados de Turma, EE, <i>Stakeholders</i> Externos e restante comunidade escolar, no sentido de os envolver na definição de ideias de melhoria para o Agrupamento	Órgão de Gestão, PTT/DT/Alunos/EE/ Associação de Pais Responsável pela manutenção dos meios de comunicação do Agrupamento Órgão de Gestão, Professores/PND/ Alunos/EE/ <i>Stakeholders</i> Externos	Ao longo do ano letivo Aumentar progressivamente a satisfação por parte da CE, com o objetivo de alcançar um mínimo de 80%

LIDERANÇA E GESTÃO

CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	AÇÕES DE MELHORIA	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO/METAS
	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens	Avaliar a eficácia dos projetos, parcerias e soluções	Aplicar questionário de satisfação, aos alunos/docentes, dos projetos implementados	Coordenadora de Projetos/PTT/DT	Ao longo do ano letivo
Gestão	Práticas de gestão e organização das Crianças e dos Alunos	Efetuar maior divulgação dos critérios de constituição de turmas a toda a CE, através do PTT/DT	Apresentar os critérios de constituição de turmas aos EE/alunos	PTT/DT/EE/ Alunos	Ao longo do ano letivo Aumentar progressivamente a satisfação por parte da CE, com o objetivo de alcançar um mínimo 80%
	Organização, afetação e formação dos recursos humanos	Diagnosticar as necessidades de formação dos Docentes e PND Motivar para a frequência das ações de formação	Solicitar na última reunião dos Departamentos Curriculares propostas de formação de acordo com as necessidades para melhoria das práticas pedagógicas em sala de aula Solicitar propostas de formação ao PND Articular com o Centro de Formação a satisfação das necessidades formativas do PD e PND Desenvolver ações de formação que deem resposta às necessidades dos docentes para melhoria das práticas pedagógicas em sala de aula	Órgão de Gestão/ Departamentos Curriculares/PD/PND/ Centro de Formação	Ao longo do ano letivo
	Comunicação interna e externa	Melhorar os meios de comunicação interna/externa	Enviar toda e qualquer informação através de <i>email</i> institucional Configurar <i>browsers</i> instalados nos computadores da escola para abrirem na página do Agrupamento Solicitar uma maior divulgação da página do Agrupamento, por parte dos PTT/DT, junto dos alunos e EE Consolidar o uso de plataformas de comunicação e das redes sociais do Agrupamento para promover a divulgação do trabalho realizado em matéria de atividades, projetos, eventos e resultados	Órgão de Gestão/PTT/DT Responsável pela manutenção dos meios de comunicação do Agrupamento	Ao longo do ano letivo Aumentar progressivamente a eficácia da comunicação entre a CE, com o objetivo de alcançar os 100% de satisfação

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS					
CAMPO DE ANÁLISE	REFERENTES	AÇÕES DE MELHORIA	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO/ METAS
Desenvolvimento pessoal e bem-estar das Crianças e dos Alunos	Desenvolvimento pessoal e emocional das Crianças e dos Alunos	Aumentar o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças/alunos	Desenvolver o Projeto “Sou um curioso!” Trabalho em parceria com instituições locais e regionais (Câmara Municipal; CPCJ, EMAT, IPSS, Entidades de Saúde, GNR, NLI) Desenvolver o Projeto Escolas “UBUNTU”	Órgão de Gestão/ SPO GAAF	Ao longo do ano letivo
	Apoio ao bem-estar das Crianças e Alunos	Aumentar a eficácia das medidas de prevenção e proteção de comportamentos de risco Aumentar as medidas de orientação escolar e profissional	Otimizar o processo de sinalização das crianças e alunos Reduzir o tempo de espera entre os pedidos efetuados e o atendimento pelo SPO/GAAF Sensibilizar os encarregados de educação para a valorização das atividades de orientação vocacional ajudando na tomada de decisão Promover a divulgação sobre Instituições/Cursos de formação que propiciem experiências enriquecedoras aos jovens que facilitem a tomada de decisão nas suas escolhas formativas	SPO/GAAF DT/ Docentes Responsável pela manutenção dos meios de comunicação do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
Oferta educativa e gestão curricular	Oferta educativa	Aumentar a oferta educativa para responder às necessidades dos alunos e meio local	Auscultar Conselho Pedagógico/ EE/ alunos/ Stakeholders externos	Órgão de Gestão, Conselho Pedagógico/ EE/ alunos/ Equipa EQAVET, Stakeholders Externos	Ao longo do ano letivo
	Inovação curricular e pedagógica	Utilizar pedagogicamente tecnologias digitais para apoiar e melhorar o ensino aprendizagem Desenvolver competências digitais nos alunos e docentes	Implementar o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola, através das: TIC (https://www.erte.dge.mec.pt/tic/recursos/), programação e robótica, implementação de projetos (competências digitais, laboratórios de aprendizagem,...) e cidadania digital (https://www.seguranet.pt/ , ...)	Órgão de Gestão/ Centro de Formação de Basto/ Equipa PADDE	Ao longo do ano
	Articulação curricular	Promover a articulação curricular vertical (Pré-escolar/1.º Ciclo/ Subdepartamento de Português do 2.º Ciclo/ Subdepartamento de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo/ Subdepartamento de Inglês do 2.º Ciclo; Subdepartamento de Português do 2.º Ciclo/Subdepartamento de Português do 3.º Ciclo; Subdepartamento de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo e os Subdepartamentos de Matemática e Ciências Naturais do 3.º Ciclo; Subdepartamento de Inglês do 2.º Ciclo e o Subdepartamentos de Inglês do 3.º Ciclo)	Realizar reuniões trimestrais de articulação curricular vertical com vista ao desenvolvimento das competências previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Docentes	Início de cada período do ano letivo

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS					
CAMPO DE ANÁLISE	REFERENTES	AÇÕES DE MELHORIA	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO/METAS
		Implementar Projetos transversais no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania	Articular a implementação dos projetos transversais nas reuniões de conselhos de turma	Coordenadora de Cidadania / Coordenadora de Projetos / PTT/DT/Departamentos Curriculares	Ao longo do ano letivo
Ensino/ Aprendizagem/ Avaliação	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso	Implementar trabalhos de projeto e atividades experimentais	Desenvolver projetos e atividades experimentais	Departamentos Curriculares	Ao longo do ano letivo Pelo menos um trabalho de projeto ao ano e por turma Pelo menos uma atividade experimental por período e por turma
	Avaliação para e das aprendizagens	Promover a avaliação formativa	Apostar na utilização de instrumentos de avaliação com finalidade formativa Solicitar aos docentes que assumam práticas sistematizadas de feedback	Departamentos Curriculares	Ao longo do ano letivo
	Mecanismos de regulação por pares e trabalho colaborativo	Promover mecanismos de regulação por pares (Ação de Melhoria de Supervisão Pedagógica - AMSP)	Agendar uma aula observada a todos os docentes	Coordenador da AMSP / Docentes	Ao longo do ano letivo

RESULTADOS					
CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	AÇÕES DE MELHORIA	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO/METAS
Resultados Acadêmicos	Resultados do ensino básico e secundário	Aumentar o número de alunos com percurso direto de sucesso	Implementar o programa de estimulação da compreensão oral/verbal (Pré-Escolar)	Docentes	Ao longo do ano letivo
		Aumentar a taxa de sucesso quantitativo e qualitativo dos alunos	Desenvolver o Projeto “Sou Tagarela!” (Pré-Escolar/ 1.º Ciclo)	Terapeuta da Fala	
		Aumentar o número de alunos que integram o Quadro de Mérito Académico	<p>Dar continuidade às ações de melhoria de Português e Matemática 1.º Ciclo com recurso a professores apoio</p> <p>Desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficina de Línguas Aulas de Apoio ao Estudo dos 5.º e 6.º anos: 50 minutos por semana com um docente de Inglês Aulas de Apoio a Inglês 10.º ano - 50 minutos por semana - Coadjuvação em Matemática Coadjuvação em contexto da sala de aula à disciplina de Matemática no 5.º e 6.º anos: 50 minutos por semana Coadjuvação em contexto da sala de aula à disciplina de Matemática no 7.º e 8.º anos: 50 minutos por semana Coadjuvação em contexto da sala de aula à disciplina de Matemática no 9.º: 100 minutos por semana - Coadjuvação Coadjuvação em contexto da sala de aula à disciplina de Português no 5.º ano: 50 minutos por semana Coadjuvação em contexto da sala de aula à disciplina de Português no 6.º ano: 50 minutos por semana Coadjuvação em contexto da sala de aula à disciplina de Português no 7.º e 8.º anos: 50 minutos por semana Coadjuvação em contexto da sala de aula à disciplina de Inglês no 8.º ano: 50 minutos por semana Coadjuvação em contexto da sala de aula à disciplina de Português no 9.º ano: 100 minutos por semana Coadjuvação em contexto da sala de aula à disciplina de Física e Química A e Biologia e Geologia, no 11.º ano, em turmas que não desdobram: 100 minutos por semana - Apoio Apoio ao Estudo no 5.º e 6.º ano (100 minutos por semana) por dois docentes de Grupos de Recrutamento diferentes Aulas de apoio ao 10.º ano (50 minutos): Português, Inglês, Física e Química A, Matemática A, MACS, Economia A, Geometria Descritiva 	<p>Docentes</p> <p>Terapeuta da Fala</p> <p>Docentes</p> <p>PTT/DT/Docentes/ Coordenador das Bibliotecas Escolares</p>	
		Melhorar o desempenho dos alunos na avaliação externa			
		Sensibilizar e motivar os alunos e os EE para a importância da frequência dos apoios			

RESULTADOS					
CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	AÇÕES DE MELHORIA	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO/METAS
			<p>Aulas de apoio ao 11.º ano (50 minutos): Português, Matemática A, Física e Química A, Biologia e Geologia, Geografia A, MACS</p> <p>Aulas de apoio ao 12.º ano (100 minutos): Português, Matemática A</p> <p>Aulas de apoio ao 12.º ano (50 minutos): História A</p> <p>Aulas de AEELP a alunos vindos do estrangeiro.</p> <p>- Tutorias - Apoio tutorial específico - Tutor por turma 2.º ciclo - Mentorias</p> <p>Solicitar a colaboração do SPO no acompanhamento dos alunos em risco de retenção</p>		
	Resultados para a equidade, inclusão e excelência	<p>Diagnosticar precocemente as dificuldades dos alunos</p> <p>Motivar para o desenvolvimento integral do aluno</p>	<p>Potenciar a articulação entre Educadores/PTT/DT/Docentes/EE/Técnicos</p> <p>Valorizar os Quadros de Mérito Académico/ Quadros de Mérito de Valor/ Quadros de Mérito de Representação Institucional/ Quadros de Mérito Desportivo</p> <p>Desenvolver Workshops sobre “Métodos de Estudo” e “Motivação para as Aprendizagens” junto dos EE</p>	<p>Equipa EMAEI/ PTT/DT/ Docentes/EE/Técnicos/ SPO/GAAF</p> <p>Órgão de Gestão/ Conselho Pedagógico</p> <p>SPO/EE</p>	Ao longo do ano letivo
Resultados Sociais	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	<p>Aumentar o número de alunos que participam nas atividades constantes do PAA</p> <p>Aumentar a taxa de adesão e frequência dos alunos nos clubes e projetos</p> <p>Melhorar a assiduidade dos alunos</p> <p>Dinamizar da Associação de Estudantes</p> <p>Aumentar a participação dos alunos na vida da escola</p>	<p>Melhorar a divulgação das atividades constantes do PAA</p> <p>Incentivar à participação ativa nos clubes e projetos</p> <p>Envolver os EE na vida escolar dos educandos</p> <p>Solicitar a colaboração do SPO e do GAAF</p> <p>Aumentar o número de atividades desenvolvidas pela Associação de Estudantes</p> <p>Realizar reuniões entre o Órgão de Gestão e os representantes dos alunos</p>	<p>PTT/DT</p> <p>Associação de Estudantes/Alunos</p> <p>EE/Alunos/SPO/GAAF/ Órgão de Gestão</p>	Ao longo do ano letivo

RESULTADOS					
CAMPOS DE ANÁLISE	REFERENTES	AÇÕES DE MELHORIA	ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO/METAS
	Impacto da escolaridade no percurso dos Alunos	Aumentar a percentagem de alunos que prosseguem estudos em cursos técnicos e superiores Aumentar a taxa de empregabilidade dos alunos que terminam o curso profissional	Solicitar a colaboração do SPO na divulgação de cursos técnicos e superiores Envolver os <i>Stakeholders</i> Externos	SPO/Alunos Equipa EQAVET/ <i>Stakeholders</i> Externos	Ao longo do ano letivo
Reconhecimento da Comunidade	Valorização do sucesso dos Alunos	Promover a divulgação dos resultados académicos e sociais dos alunos	Melhorar a divulgação dos resultados académicos e sociais Divulgar o testemunho de ex-alunos	Órgão de Gestão Ex-alunos	Ao longo do ano letivo
	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente	Aumentar o número e diversidade de ações que envolvam a comunidade educativa nas iniciativas da Escola Aumentar a participação da Escola nas iniciativas locais e regionais	Desenvolver Workshops “Escola Digital para Pais” Promover a participação dos alunos nas iniciativas locais e regionais (Ex. Parlamento dos Jovens, Concurso Todos Contam, Educação Financeira, Quadras de S. Martinho, Natal no Museu, Cantares dos Reis, Concurso de Ilustração Infantil, Dia Internacional dos Museus, Hora do Conto, Atividades da Casa do Tempo, Dia Mundial da Criança, Projeto SOBE, entre outras)	Alunos Ensino Secundário Profissional/ Docentes/ GAAF/ EE Autarquia/Centro de Saúde	Ao longo do ano letivo
Ensino/Aprendizagem/ Avaliação	Recursos educativos	Aumentar a taxa de frequência da Biblioteca Aumentar a taxa de utilização dos recursos educativos disponíveis na Biblioteca Aumentar a taxa de utilização dos PC e conectividade em contexto de sala de aula	Promover estratégias de Animação de Leitura Leituras em Vai e Vem Requisição domiciliária Concurso Nacional de Leitura Projeto Escola a Ler Projeto 10 minutos a Ler Definir dias para a utilização dos PC e conectividade em contexto de sala de aula	Professor Responsável pela Biblioteca PTT/DT Encarregados de Educação Alunos Docentes	Ao longo do ano letivo
	Envolvimento das famílias na vida escolar	Diversificar e aumentar as formas de participação das famílias na escola	Otimizar os horários de atendimento aos EE Aumentar a comunicação entre a Escola e os EE através de meios diversificados Criar “caixa de sugestões” online, de modo a obter sugestões da CE	Órgão de Gestão PTT/DT/EE Responsável pela manutenção dos meios de comunicação do Agrupamento CE	Ao longo do ano letivo