



Ano letivo  
2023 – 2024

## **AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

**3º PERÍODO**

# ÍNDICE

## AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

APOIO EDUCATIVOS	PAG. 1
BIBLIOTECA ESCOLAR	PAG. 5
CLUBES & PROJETOS	PAG. 7
COADJUVAÇÕES	PAG. 11
TUTORIAS	PAG. 13
GABINETE DE APOIO AO ALUNO E Á FAMÍLIA	PAG. 15
SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO E PSICOLOGIA	PAG. 17



Ano letivo  
2023 – 2024

## **AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

**3º PERÍODO**

**APOIOS EDUCATIVOS**



ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	CIÊNCIAS NATURAIS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Apoio BG 11ºAno	1	12	1	Assiduidade irregular Horário do apoio	Motivação
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Apoio a Matemática A	2	Todos CT	9	Horário de algumas aulas de apoio Aulas de apoio a seguir a aulas de Moral ou de Educação Física Não ser o professor da turma a lecionar o apoio	Horário de aulas de apoio preferencialmente de manhã não antecedidas por Moral ou Educação Física; Aulas de apoio lecionadas pelo professor da turma
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Apoio a MACS	2	Todos LH	4	Nem todos os alunos propostos frequentam as aulas de apoio	Responsabilizar os encarregados de educação
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA (2º CICLO)	Apoio ao Estudo	5	74	13	Leitura e interpretação de problemas Raciocínio matemático Cálculo mental	Proporcionar situações de apoio individualizado Dar feedback aos alunos Utilização de recursos lúdico-pedagógicos
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	FÍSICO-QUÍMICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Apoio 10.º e 11.º ano	2	44	5	Assiduidade irregular de alguns alunos; Horário não facilitador Não ser o professor da disciplina	Maior envolvimento dos Encarregados de Educação
1º CICLO	1º ANO	Apoio Educativo	21	111	147	Leitura Interpretação Escrita Cálculo	Recurso digital "Ensinar e Aprender Português" (alunos e encarregados de educação) Concursos e Clube de Leitura (aumentar a participação)
2º CICLO	2º ANO	Apoio Educativo	21	111	147	Leitura Interpretação Escrita Cálculo	Recurso digital "Ensinar e Aprender Português" (alunos e encarregados de educação) Concursos e Clube de Leitura (aumentar a participação)
2º CICLO	3º ANO	Apoio Educativo	21	111	147	Leitura Interpretação Escrita Cálculo	Recurso digital "Ensinar e Aprender Português" (alunos e encarregados de educação) Concursos e Clube de Leitura (aumentar a participação)
2º CICLO	4º ANO	Apoio Educativo	21	111	147	Leitura Interpretação Escrita Cálculo	Recurso digital "Ensinar e Aprender Português" (alunos e encarregados de educação) Concursos e Clube de Leitura (aumentar a participação)

ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
LÍNGUAS	INGLÊS (2º CICLO)	Apoio ao Estudo	4	5.º A – 4 5.º B – 8 5.º C – 5 5.º D – 5 5.º A1 – 5 5.º B1 – 5 6.º A – 6 6.º B – 5 6.º C – 8 6.º D – 9 6.º A1 – 6 6.º B1 – 2 6.º C1 – 5	tempos de 50 min	O facto de, nem em todas as turmas, o professor responsável pelo Apoio ao Estudo a inglês ser o professor da turma (ou, até, do mesmo ciclo).	Manter este Apoio atribuído à disciplina e procurar que os professores responsáveis pelas aulas de Apoio ao Estudo a Inglês sejam os respetivos professores da disciplina
LÍNGUAS	FRANCÊS (3º CICLO)	Apoio 8. Ano (turmas B1 e C1)	Professor da disciplina	7+9	aula	falta de hábitos e métodos de trabalho comportamento desajustado insuficiente adesão às tarefas propostas pelo professor, na sua generalidade; ausência de consciência face à complexidade dos conteúdos;	reforçar o recurso a fichas informativas e formativas reconfigurar o modelo do teste reforçar a componente da compreensão oral.
LÍNGUAS	PORTUGUÊS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Apoio Ensino Secundário	6	280	15	- Falta de hábitos e métodos de estudo;- Pouca adesão às propostas de trabalho apresentadas pelos docentes;- Ausência de consciência face à complexidade dos conteúdos;- Falta de autonomia;- Desresponsabilização por parte dos discentes relativamente ao processo de ensino-aprendizagem;- Lacunas nos diferentes domínios do Português, nomeadamente na expressão escrita e na gramática.-Ausência de responsabilidade de alguns Encarregados de Educação que não autorizam a frequência deste apoio.-Hábitos de leitura débeis.	Manter esta oferta, atribuindo idealmente o apoio ao docente responsável pela lecionação da disciplina.
LÍNGUAS	INGLÊS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Apoio – 10º ano	2	32	5	Os alunos continuam a evidenciar algumas fragilidades, no entanto esta mais-valia revelou-se bastante positiva, dado o resultado no final do ano letivo.	Continuidade da medida no próximo ano letivo.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	HISTÓRIA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Apoio História A (12ºano)	1	9	100	Reduzida carga letiva para cada uma das turmas.	Aumentar carga letiva para 100 minutos por turma.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	GEOGRAFIA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Apoio 11.º /Geografia A	1	17	3	A hora de apoio ser lecionada imediatamente a seguir à aula da disciplina Os alunos com mais dificuldades são aqueles que menos frequentam as aulas de apoio ou cujos encarregados de educação não autorizam a frequência das mesmas.	Apelar à importância das aulas de apoio.

ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	ECONOMIA (SECUNDÁRIO)	Apoio Economia	1	3	1	Dificuldade na análise de gráficos e quadros Falta de hábitos e métodos de trabalho e de estudo Dificuldade na aplicação de diferentes instrumentos de representação de dados económicos e sociais Falta de estudo para os momentos de avaliação escrita Dificuldades em elaborar os trabalhos autónomos e outras tarefas propostas Pouca autonomia por parte de alguns alunos.	Intensificar a avaliação formativa, com fichas, questões aula e outros Promover o trabalho entre pares, fomentando a autoajuda Apoio individualizado, sempre que possível Incentivo a participar nas aulas de apoio, sempre que possível Envolver o encarregado de educação no processo ensino-aprendizagem, informando atempadamente o Diretor de Turma sobre a situação do aluno.
EXPRESSÕES	EDUCAÇÃO ESPECIAL (1º/2º/3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Apoio Educativo (CAA)	8	31	125	Graves problemas cognitivos; Dificuldades de aprendizagem;- Baixo nível de atenção/concentração;- Falta de interesse e empenho;- Dificuldades nas relações interpessoais;- Problemas emocionais e comportamentais.	Maior envolvimento dos alunos nas atividades/projetos;- Reforço da articulação entre docentes e técnicos; Diversificar as estratégias e metodologias; - Maior envolvimento dos encarregados de educação.
EXPRESSÕES	ARTES VISUAIS (SECUNDÁRIO)	Apoio GDA 10º	1	10	1	- Tempo reduzido para consolidação das aprendizagens efetuadas nas aulas.- Falta de assiduidade de alguns alunos	- Destinar dois tempos letivos semanais para o apoio de GDA mas em dias distintos da semana.
EXPRESSÕES	ARTES VISUAIS (SECUNDÁRIO)	Apoio GDA 11º	1	8	1	- Tempo reduzido para consolidação das aprendizagens efetuadas nas aulas.- Falta de assiduidade de alguns alunos	- Destinar dois tempos letivos semanais para o apoio de GDA mas em dias distintos da semana.



Ano letivo  
2023 – 2024

## **AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

**3º PERÍODO**

**BIBLIOTECA ESCOLAR**



ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	CIÊNCIAS NATURAIS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Biblioteca Escolar	4	variável	7	Qualidade dos recursos tecnológicos	Melhoria dos recursos
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Biblioteca	7	-----	18	Falta de flexibilidade	Possibilitar o apoio em sala de aula sempre que solicitada a presença dos docentes de Matemática que se encontram na Biblioteca Escolar
LÍNGUAS	PORTUGUÊS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Biblioteca Escolar				Leitura: educação literária e cultura literária Escrita-Vocabulário	Reforçar atividades de leitura e escritaReforçar a promoção de atividades integradoras de saberes diversos como foi o caso da exposição de Anne Frank Promover a realização de exposições sobre obras literárias diversas, não forçosamente as dos currícula Sessões dirigidas a pais para promoção de leituras junto dos mais novos.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2º CICLO)	Biblioteca Escolar.	1	Todos	1	Não saberem fazer uma pesquisa	Orientação na pesquisa
EXPRESSÕES	EDUCAÇÃO MUSICAL (2º CICLO)	Biblioteca	2		7		





Ano letivo  
2023 – 2024

## **AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

**3º PERÍODO**

**CLUBES & PROJETOS**



ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	CIÊNCIAS NATURAIS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Ciências Experimentais com alunos da Educação Inclusiva	2	19	4	Heterogeneidade de alunos	Divisão em grupos homogéneos
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	CIÊNCIAS NATURAIS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Oficinas das Ciências	3	132	6	Articulação dos conteúdos de CN e FQ	Disponibilizar espaço com condições adequadas à realização de trabalhos práticos e de grupo
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	CIÊNCIAS NATURAIS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube das Ciências	1	18	2	Articulação das atividades de CN e FQ	Melhoria dos recursos
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube de Matemática	2	11	2	Falta de espaço adequado; Os tempos das responsáveis não coincidem	Disponibilizar sala/espaço que esteja disponível no horário do clube
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	FÍSICO-QUÍMICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube de Ciências	2	15	3	Espaço físico adequado Incompatibilidade dos horários dos alunos e dos docentes	Planificação e consolidação de práticas interdisciplinares
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	FÍSICO-QUÍMICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	CCVnE	3	27	5	Espaço físico adequado Incompatibilidade dos horários dos alunos e dos docentes	Afetação de uma sala para exclusivamente o CCVnE
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	FÍSICO-QUÍMICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Oficina das Ciências	3	132	6	Espaço físico adequado	Criação de melhores condições nas salas para leccionar as aulas da Oficina das Ciências
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	FÍSICO-QUÍMICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Projeto Escola Eletrão	1	Comunidade educativa	2	Espaço físico onde as cubas de recolha se encontram	Alteração do local de depósito/recolha
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	INFORMÁTICA (2º/3º CICLO)	Clube de Robótica	1	6	2	Incompatibilidades de horário Falta de recursos	Compatibilidade de horário Aquisição de material
LÍNGUAS	PORTUGUÊS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clubes de Jornalismo	6			Competências do domínio da Escrita	Manter a oferta.
LÍNGUAS	PORTUGUÊS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube de Teatro e Cinema	1			Competências sociais-Dicção-Memória-Concentração-Trabalho de grupo-Domínio do corpo-Projeção de voz-Leitura expressiva	Manter a oferta.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	HISTÓRIA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Projeto Parlamento dos Jovens	2	80	100	Tempos letivos insuficientes para o desenvolvimento da atividade Dificuldade em articular o desenvolvimento da atividade com o horário dos docentes responsáveis.	Disponibilização de mais um tempo letivo por semana.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	HISTÓRIA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube de História	1	7	50	Dificuldade em articular o horário do Clube com os horários dos alunos.	Estipular um horário comum (início ou fim do turno da tarde ) para execução dos clubes.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	GEOGRAFIA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Geoexplorador	1	13	2	Falta de espaço para arrumar os trabalhos elaborados pelos alunos Má qualidade da rede.	Reforçar a rede de internet.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	GEOGRAFIA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Xadrez	1	12	2	Horários incompatíveis com alguns alunos interessados em participar no clube.	Incentivar alunos com dificuldades de aprendizagem a inscreverem-se no clube, uma vez que esta atividade desenvolve a capacidade de concentração e de raciocínio, competências estas transversais a todas as áreas.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2º CICLO)	Clube de Teatro	1	8	2	Conciliar horários entre alunos e professora	Horários

ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
EXPRESSÕES	EDUCAÇÃO MUSICAL (2º CICLO)	Clube de Música	2		4	O horário definido na maior parte das vezes não coincide com os tempos livres dos alunos interessados.	Na EB do Arco de Baúlhe sugere-se que as horas definidas para o Clube de Música sejam preferencialmente ao final da tarde Na EB/S de Cabeceiras de Basto sugere-se que essas horas sejam no horário de almoço.
EXPRESSÕES	EDUCAÇÃO FÍSICA (2º/3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Clube do Desporto Escolar	8	240	24	Há muitas dificuldades de horários livres nas turmas que possibilitem o treino/participação de todos os alunos interessados; Dificuldades nos espaços desportivos disponíveis nas horas de treino por conciliarem, por vezes, com as aulas de Educação Física; Atividades interescolares realizadas à 4ª feira à tarde e/ou ao sábado, donde os alunos têm dificuldade em se deslocarem de casa à Escola e vice-versa; Opinião pouco favorável da importância do Desporto Escolar para alguns dos Encarregados de Educação; Falta de alguma sensibilidade pela prática do Desporto Escolar na prioridade dada a aulas de apoio, aulas de compensação, tutorias, etc. em detrimento de horas disponíveis dos alunos para a prática do Desporto Escolar; Pouca visibilidade do trabalho dos alunos e respetivos resultados apesar desta situação ter vindo progressivamente a melhorar.	As práticas desportivas devem ser abertas a todos os alunos do 2º /3º Ciclo e Secundário, integrada de início no horário dos alunos.Há necessidade de articular horas de almoço e de saída (transportes), proporcionando igualdade de circunstâncias tanto aos alunos que morem perto da Escola como os que moram longe. Nos contatos que tivemos com os alunos podemos organizar e dinamizar ainda um maior leque de atividades que, na medida do possível, reflita e dê uma resposta às suas motivações intrínsecas e extrínsecas. Para isso seriam necessários: maior número de horas atribuídas aos Professores de Educação Física para atividade interna em vez das horas de Biblioteca; essencialmente melhores infraestruturas com maior utilização do Pavilhão Municipal de Refeção se a constante necessidade de um melhor apetrechamento de material desportivo, principalmente o material de maior desgaste (bolas; raquetes, volantes; etc.), para além de mais apoios económicos nomeadamente nas deslocações das competições Inter escolas (transportes e reforço alimentar); maior envolvimento dos pais e encarregados de educação. Algumas das atividades físicas e desportivas realizadas no Agrupamento, havendo maior número de horas atribuídas, deveriam também integrar alunos do 1º Ciclo, sendo abertas dentro do possível, à restante comunidade educativa. Por último, devem se melhorados os meios de promoção da atividade do Desporto Escolar do Agrupamento incluindo informação no ato da matrícula assim como o reconhecimento do desempenho desportivo escolar dos alunos realizados no Agrupamento.
EXPRESSÕES	EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA (2º/3º CICLO)	Complemento à Educação Artística	5	120	2		
EXPRESSÕES	EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA (2º/3º CICLO)	Clube de desenho e impressão 3D	1	14	2		

ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
EXPRESSÕES	EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA (2º/3º CICLO)	Clube de artes	1	2	2		



Ano letivo  
2023 – 2024

## **AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

**3º PERÍODO**

**COADJUVAÇÕES**



ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Coadjuvação	7	Todos os alunos do 3.º ciclo	27	Coadjuvação pouco flexível	Permitir que os professores coadjuvantes possam apoiar turmas diferentes da turma anfitriã
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA (2º CICLO)	Coadjuvação	6	252	13	Dificuldades em expor dúvidas	Apoio individualizado Reforço positivo
LÍNGUAS	PORTUGUÊS (2º CICLO)	Coadjuvações	4	nas turmas 5.º e 6.º	13	pouca carga horária..Alunos de Português Língua Não Materna (PLNM)sem aulas específicas na disciplina	50 minutos mais 50 minutos Aulas específicas de PLNM (os alunos oriundos de outros países/culturas) Aulas de apoio para superar algumas dificuldades Oficinas de: estudo/escrita/leitura/gramática com intuito de melhorar a eficácia/dificuldades detetadas...
LÍNGUAS	PORTUGUÊS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Coadjuvação 3º Ciclo	6	417	20	Ao longo do ano, os docentes mencionaram que os alunos apresentavam: Falta de hábitos e métodos de estudo;- Pouca adesão às propostas de trabalho apresentadas pelos docentes; Ausência de consciência face à complexidade dos conteúdos; Falta de autonomia;- Desresponsabilização por parte dos discentes relativamente ao processo de ensino-aprendizagem; Lacunas nos diferentes domínios do Português, nomeadamente na expressão escrita e na gramática; Comportamentos inadequados ao contexto de sala de aula.	Reforço do tempo atribuído à coadjuvação preferencialmente no sétimo ano e, se possível, também no oitavo ano (cem minutos) uma vez que são anos em que os alunos carecem de consolidar competências (vejam-se os resultados nomeadamente do sétimo ano). Redução de um tempo letivo no nono ano, ano em que os conteúdos embora mais exigentes, não permitem tanta interação do coadjuvante, pela necessidade de aulas mais expositivas.
LÍNGUAS	INGLÊS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Coadjuvação – 8º ano	1	153	7	A avaliação foi positiva, uma vez que os alunos melhoraram os seus resultados.	Continuidade da medida no próximo ano letivo.
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2º CICLO)	Coadjuvação a Português	2	89	5	Dificuldades a nível da compreensão da língua	Ensino mais individualizado



Ano letivo  
2023 – 2024

## **AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

**3º PERÍODO**

**TUTORIAS**



ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	CIÊNCIAS NATURAIS (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Tutoria	2	20	5	Muitos alunos	Redução do número de alunos por tutoria
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Tutoria	3	11	5		
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA (2º CICLO)	Professor Tutor	3	10	5	Falta de autonomia Falta de hábitos e métodos de estudo Baixa autoestima	Reforço positivo e motivação Diálogo com os alunos
CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS	FÍSICO-QUÍMICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Tutoria	3	9	3	Não cumprimento das orientações do tutor	Maior articulação entre SPO e professor tutor
LÍNGUAS	PORTUGUÊS (2º CICLO)	Professor tutor	3	7	3	Pouca motivação da parte dos alunos	
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2º CICLO)	Professor Tutor	2	17	5	Falta de métodos e organização de estudo	Orientação no estudo
EXPRESSÕES	EDUCAÇÃO FÍSICA (2º/3º CICLO E SECUNDÁRIO)	Tutorias	1	3	1	Oralidade Leitura Escrita Interpretação Métodos de estudo e organização Postura em sala de aula	Maior carga horária das sessões; Maior sensibilização dos EE para a importância deste acompanhamento; Deteção precoce e sinalização dos alunos a necessitarem deste apoio suplementar mais célere, de forma a intervir mais eficazmente;





Ano letivo  
2023 – 2024

## **AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

**3º PERÍODO**

**GABINETE DE APOIO À FAMÍLIA E AO ALUNO**



ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
		Gabinete de Apoio ao aluno e à Família Pré – Escolar	GAAF-CPCI-Seg. Social-SAS Municíp	17		Sinalizações tardias Encaminhamento para serviços na comunidade Articulação com serviços externos à escola Registo diligências	Melhorar a comunicação e a articulação com profissionais do ensino pré-escolar Sensibilizar para a importância e necessidade de trabalhar as situações o mais precoce possível Reforçar e melhorar a comunicação com técnicos de serviços externos à escola Programa para registo das diligências GAAF
		Gabinete de Apoio ao aluno e à Família 1º Ciclo	GAAF-EMAT	18		Sinalizações tardias-Encaminhamento para serviços na comunidade- Articulação com serviços externos à escola-Registo diligências	Melhorar a comunicação e a articulação com profissionais do primeiro ciclo- Sensibilizar para a importância e necessidade de trabalhar as situações o mais precoce possível -Reforçar e melhorar a comunicação com técnicos de serviços externos à escola-Programa para registo das diligências GAAF
		Gabinete de Apoio ao aluno e à Família 2º Ciclo	GAAF -SAS Municíp	6		Monitorização da assiduidade dos alunos que frequentam sala Centro de Apoio à Aprendizagem	Ter acesso ao registo de faltas (por exemplo manual uma vez que não é possível fazer o registo no programa Alunos)
		Gabinete de Apoio ao aluno e à Família 3º Ciclo	GAAF-CPCI-EMAT-Seg. Social-SAS Municíp	31		Fortalecer comunicação interna	Melhorar canais de comunicação com Diretores de Turma das situações em acompanhamento
		Gabinete de Apoio ao aluno e à Família Secundário	GAAF-CPCI-EMAT-Seg. Social-SAS Municíp	21		Sinalizações tardias-Encaminhamento para serviços na comunidade- Articulação com serviços externos à escola-Registo diligências	Melhorar a comunicação e a articulação com Profs. Sensibilizar para a importância e necessidade de trabalhar as situações o mais precoce possível Reforçar e melhorar a comunicação com técnicos de serviços externos à escola Programa para registo das diligências GAAF



Ano letivo  
2023 – 2024

## **AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

**3º PERÍODO**

**SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**



ANO LETIVO 2023-2024 - 3º PERÍODO

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

(ARTIGO 15.º DO DESPACHO NORMATIVO 10B/2018, DE 06 DE JULHO)

DEPARTAMENTO	SUBDEPARTAMENTO	MEDIDA	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	TEMPOS LETIVOS SEMANAIS	IDENTIFICAÇÃO DE FRAGILIDADES	PROPOSTAS DE MELHORIA
		Serviço de Psicologia e Orientação 9º ANO	Albino, Jorge e Ana Luísa	Todos os alunos do 9.º ano		Ausência de informação sobre as escolhas vocacionais dos alunos.	Acesso aos resultados das opções de matrícula dos alunos.
		Serviço de Psicologia e Orientação 11º ANO	Albino, Jorge e Ana Luísa	Todos os alunos do 11.º ano		Como responder aos interesses de todos os alunos relativos a disciplinas de opção para o 12.º ano	Baixar o número de alunos necessários para abrir a turma.
		Serviço de Psicologia e Orientação 12º ANO	Albino, Jorge e Ana Luísa	Todos os alunos do 12.º ano		Ausência de contacto direto com Instituições do Ensino Superior	Possibilidade de organizar Visitas a Instituições do Ensino Superior
		Serviço de Psicologia e Orientação ATENDIMENTO	Albino, Jorge e Ana Luísa	Todos os alunos encaminhados para atendimento		Dificuldade em realizar atendimentos em simultâneo. Partilha de salas de atendimento com diretores de turma.	Disponibilização de uma sala exclusiva para o Serviço de Psicologia