



PLANO DE AÇÃO

Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto

Morada
Campo do Seco – Refojos
4860-353 Cabeceiras de Basto
Telefone: 253662338
Fax: 253662826
E-mail: geral@aecb.pt

Nome do responsável da entidade formadora
Maria do Céu Mateus Caridade
Cargo – Diretora do Agrupamento
Contacto – 967606314
E-mail – ceucaridade@gmail.com

06 novembro de 2023

PLANO DE AÇÃO ESGQ

AK


INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	75 %
2015-2018	NÃO APLICÁVEL	71%
2016-2019	NÃO APLICÁVEL	67%
2017-2020	>= 70%	82%
2018-2021	>= 70%	68%
2019-2022	>= 70%	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2024
2020-2023	>= 80%	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2025

Objetivo Específico 1: Reduzir o absentismo

Meta a atingir: Reduzir para zero alunos o número de alunos em absentismo
Histórico 2014-2017/2015-2018/2016-2019/2017-2020/2018-2021: 2 alunos/1 aluno/1 aluno/1 aluno/1 aluno
Periodicidade de monitorização: Trimestral

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Elaborar e aplicar um Questionário aos alunos sobre as suas expectativas face ao curso	ESGQ COF DT	COF DT ESGQ	Ata Conselho de Turma Questionário de Expectativas aos alunos Registo sumários	Sala de aula de TIC	28 de setembro de 2023
Analisar os questionários, elaborar relatório e definir melhorias (se necessário)	ESGQ	ESGQ	Relatório dos Resultados do Questionário de Expectativas aos alunos	Site do agrupamento	11 de outubro de 2023
Monitorizar as faltas dos alunos	DT	COF DT	GAIE Atas Conselho de Turma	Através de relatório apresentado ao EE	Registo de faltas semanal
Contactar com os Encarregados de Educação acerca da assiduidade do seu educando	DT	DT EE Alunos	Ata do contacto com os Encarregados de Educação Correspondência enviada ao EE Modelo 05_Registo de contacto com EE	Reunião com os EE	Sempre que aplicável
Analisar os registos sociobiográficos dos alunos	DT	DT EE Alunos CPCI	Registos sociobiográficos Registos de ocorrências disciplinares Registo de encaminhamento para a CPCI Atas Conselho de Turma	Reunião CCP/DIRETOR DE TURMA Reunião com os EE	Início do ano letivo

Elaborar e aplicar um Questionário de Avaliação/Satisfação da Disciplina	ESGQ	ESGQ DT Alunos	Questionário de Avaliação/Satisfação da Disciplina	Não aplicável	Final de cada período letivo
Analisar os questionários, elaborar relatório do Questionário de Avaliação/Satisfação da Disciplina e definir melhorias, em tempo útil (se necessário)	ESGQ	ESGQ	Relatório dos Resultados do Questionário de Avaliação/Satisfação da Disciplina Atas Conselho de Turma	Conselho de Turma Site do agrupamento Registo em ata de CT	Início do 2.º e 3.º Período e Final do Ano letivo
Encaminhar os alunos para o SPO e promover sessões de acompanhamento, pelo SPO, aos alunos em risco	CT DT	SPO Alunos	Relatório do SPO Atas Conselho de Turma	Atas Conselho de Turma	Sempre que aplicável
Envolver o GAAF no acompanhamento dos alunos em situação de absentismo	CT DT	GAAF Alunos Encarregados de Educação	Relatório do GAAF Atas Conselho de Turma	Atas Conselho de Turma	Sempre que aplicável
Promover sessões de informação sobre direitos e deveres dos alunos no âmbito da FCT	EQAVET COF DT	Alunos Encarregados de Educação	Atas Conselho de Turma	Atas Conselho de Turma	Sempre que aplicável

Objetivo Específico 2: Aumentar a satisfação dos alunos			Meta a atingir: 98% Histórico do grau de satisfação 2020-2021/2021-2022/2022-2023: 80%/97%/94,83%		
Atividades a realizar			Periodicidade de monitorização: Anual		
Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização	
Promover visitas de estudo com os alunos a empresas locais. ESGQ COF DCENT	COF CT DT	Sumários Registo fotográfico Questionário de	Cartazes Site do Agrupamento Facebook do	Ao longo do ano letivo	

	DT	Alunos	satisfação/relatório	Agrupamento	
Promover visita à QUALIFICA (Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego)	ESGQ COF DT Docentes	COF CT DT Alunos	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Cartazes Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	2.º/3.º período
Ida ao teatro «Frei Luis de Sousa»	Grupo 300	Alunos do 2.º ano	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	23 janeiro de 2024
Dia da poupança	Grupo 430	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	outubro
Concurso "Todos Contam"	Grupo 430	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	novembro
"Feira Temática Natal"	Grupo 430	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	dezembro
Dia Mundial dos Direitos do Consumidor	Grupo 430	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	março
"Feira Temática Dia da Mãe"	Grupo 430	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º anos TC	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	Abril

[Handwritten signature]

Implementar a atividade Assembleia dos Jovens Municipais nas Comemorações do 25 de abril	DCHS	Docentes Alunos	Sumários Registo fotográfico Questionário de satisfação/relatório	Cartazes Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	abril
Implementar a realização de atividades relacionadas com o curso e outras áreas de seu interesse (Oficina TGEI, <i>Ewinning</i> , Clube Ciência Viva).	ESGQ COF DT Docentes	COF CT DT Alunos	Questionário de Satisfação aplicado aos alunos e respetivo relatório Sumários	Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	Ao longo do ano
Realizar atividades que envolvam o testemunho de antigos alunos do curso que obtiveram sucesso	ESGQ COF DIRETOR DE TURMA Docentes	ESGQ COF Diretor de Turma Conselho de Turma Alunos	PAA Atas Sumários	Cartazes Site do Agrupamento Facebook do Agrupamento	Ao longo do ano letivo

Objetivo Específico 3: Envolver os Encarregados de Educação nas atividades da escola

Meta a atingir: Aumentar em pelo menos 1 atividade no PAA a envolver os Encarregados de Educação
Histórico 2018-2019/2019-2020/2020-2021: Duas atividades previstas no PAA
2020-2021: por motivo da Pandemia apenas se realizou o Webinar "Como conseguir emprego em 30 dias"
2021-2022: por motivo da Pandemia apenas se realizou a **Academia Digital para Pais**
2022-2023: Academia Digital para Pais, "Como conseguir emprego em 30 dias, Reuniões sobre FCT e outras, Mostra Educativa e Formativa
Periodicidade de monitorização: Anual
Meta a atingir: 99%
Histórico do grau de satisfação 2019-2020/2021-2022/2022/2023:
 98%/100%/100%

Periodicidade de monitorização: Anual

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Reunir com os Encarregados de Educação	DT	DT Docentes	Convites Convocatórias Lista de Presenças Atas da reunião com os Encarregados de Educação	Convocatórias Convites	Trimestral
Divulgar aos EE as atividades do PAA e convidar a participar	Direção DT	DT Docentes Pessoal Não Docente Alunos	Convites Jornal do Agrupamento PAA	Convites Site do Agrupamento Facebook Jornal do Agrupamento Convite aos EE	Ao longo do ano letivo
Implementar o projeto <i>Academia Digital para Pais</i>	Docentes da componente técnica dos CP GAAF DGE Alunos do 2.º Ano	Alunos do 2.º ano TGEI e Pais	Convites Lista de Presenças Fotografias	Convite aos EE	Durante o ano letivo
Mostra Educativa e Formativa	SPO	ESGQ SPO Professores da componente técnica Instituições de Ensino Superior e parcerias EE	Convite EE Cartaz	Site do Agrupamento	Ao longo do ano
Orientação e apoio aos alunos na inscrição na plataforma APNOR	SPO	SPO e alunos	Plataforma APNOR	DT	Ao longo do ano

[Handwritten signatures and initials]

9

Objetivo Específico 4: Aumentar a satisfação do pessoal docente e não docente		Meta a atingir: Pessoal Docente-Manter-100%/Pessoal Não Docente-98% Histórico: Pessoal Docente-100%/Pessoal Não Docente-100% Periodicidade de monitorização: Anual			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Promover formação do Pessoal Docente do Ensino e Formação Profissional no âmbito do SGQ	Direção CP ESGQ	ESGQ Pessoal Docente do Ensino e Formação Profissional	Atas Conselho de Turma Lista de presenças	Reunião do Conselho Pedagógico Reunião de Departamentos Reuniões de CT	13 de setembro de 2023
Promover reuniões sobre a FCT com docentes da componente técnica	Direção CP ESGQ	ESGQ Docentes da CT	Atas da Sessão Lista de presenças	Atas das Reuniões de CT PAA das OF	2.º período

INDICADOR 5a – TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	43% (28,6% empregados conta outrem+4,8% conta própria+4,8% estágio profissional+4,8% ensino superior)
2015-2018	45,23 %	66,6% (58,3% empregados conta outrem +8,3% nível pós-secundário)
2016-2019	47,61 %	61% (44,4% empregados conta outrem + 11,1% estágios profissionais+5,6% nível pós-secundário)
2017-2020	>= 50 %	74% (60,87% empregados conta outrem +8,7% ensino superior+ 4,35% nível pós-secundário)
2018-2021	>= 70%	52% (23,81% empregados conta de outrem + 14,29% + 14,29% nível pós secundário)
2019-2022	>= 70%	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2024
2020-2023	>= 70%	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2025

Objetivo Especifico 1: Obter o feedback da totalidade dos alunos acerca da sua situação profissional após conclusão do curso

Meta a atingir: Manter em 0% os alunos em situação desconhecida
Histórico 2014-2017/2015-2018/2016-2019/2017-2020/2018-2021:
 47,6%/8,3%/0%/0%/19,05% de alunos em situação desconhecida
Periodicidade de monitorização: A cada ciclo formativo em avaliação

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/ Divulgação	Calendarização

Solicitar aos alunos a atualização sistemática do seu contacto e o dos encarregados de educação, a cada início e final de ano	ESGQ COF DT Pessoal Não Docente	COF DT ESGQ Pessoal Não Docente	Ficha biográfica do aluno	Não aplicável	Início do ano letivo e fim do ano letivo
Divulgar o SGQ e a necessidade da auscultação da situação profissional após conclusão do curso para a melhoria da oferta educativa e da empregabilidade	ESGQ COF DT	COF DT ESGQ Pessoal Docente e Não Docente	Contrato de Formação Ata reunião com os Encarregados de Educação	Site do agrupamento	Ao longo do ano letivo
Acompanhar o percurso académico e profissional dos alunos que concluem o Ensino Secundário, anualmente	ESGQ	ESGQ	Questionários aplicados aos antigos alunos Relatórios Atas	Site do agrupamento Atas	Ao longo do ano letivo
Criar uma Base de Dados para acompanhamento do percurso profissional/escolar após a conclusão do curso	ESGQ	ESGQ Ex-alunos	Plataforma	DT	Ao longo do ano letivo

Objetivo Específico 2: Aumentar o envolvimento dos <i>stakeholders</i> externos nas atividades da escola					
Meta a atingir: 90% Histórico do grau de satisfação 2019-2020/2021-2022/2022-2023: 88,9%/100%/100% Periodicidade de monitorização: Anual					
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Promover a recolha sugestões atividades e ações de melhoria dos <i>stakeholders</i> externos, presencialmente ou através das	ESGQ COF	ESGQ COF DT <i>Stakeholders</i> Externos	Lista de Presenças e/ou Questionários E-mail	E-mail Convite	Durante o ano letivo

[Handwritten signature]

plataformas digitais						
Promover reuniões com os stakeholders externos	ESGQ	ESGQ Stakeholders externos	Registro de presenças Plano Anual de Atividades Cartazes	Convites Convocatórias Site do Agrupamento	Anual e sempre que aplicável	
Incluir atividades no PAA que envolvam os stakeholders externos	ESGQ COF DT	COF DT CDT Docentes Alunos	Convites Cartazes (se aplicável) Fotografias PAA Relatório PAA	Convites Cartazes (se aplicável) Site do Agrupamento (se aplicável)	Anual e sempre que aplicável	
Dia do Ensino Profissional (Seminário e atividades de divulgação do Ensino Profissional)	ESGQ COF DT Stakeholders externos	ESGQ COF DT Docentes Alunos Stakeholders externos	Convites Cartazes Fotografias PAA Relatório PAA	Convites Cartazes Site e Facebook do Agrupamento	Dia 14 de março de 2024	
Promover encontros e diálogos com as instituições/empresas, sobre a EFP (do curso em vigor), de modo a que ambas as partes se apercebam dos constrangimentos inerentes ao curso	ESGQ COF	ESGQ COF DT Stakeholders Externos	Lista de Presenças	Convite	Durante o ano letivo	
Acolher estagiários no âmbito dos cursos profissionais ministrados	DIREÇÃO COF	DIREÇÃO DT ALUNOS	Contratos	Não aplicável	Não aplicável	
<p>Objetivo Específico 3: Aumentar/Diversificar a relação entre o Agrupamento e as instituições/empresas</p>			<p>Meta a atingir: Aumentar em 5% o número de participações nas atividades da escola das instituições/empresas</p> <p>Histórico 2018-2019/2019-2020/2021-2022/2022-2023: A participação em reuniões na escola por parte das instituições/empresas ronda os 30%/40%/36%/15%</p>			

Atividades a realizar		Responsável pela implementação		Intervenientes		Registos/Evidências		Comunicação/Divulgação		Calendarização	
Divulgar as atividades da escola		ESGQ Coordenador das OF DT		ESGQ COF DT Instituições/empresas		E-mail Panfletos Convites Site do agrupamento (se aplicável)		E-mail Panfletos Convites Site do Agrupamento (se aplicável)		Sempre que aplicável	

A colaboração na FCT por parte das instituições/empresas ronda os 100%
Nota: Nos anos letivos 2019-2020 e 2020-2021 o envolvimento das instituições/empresas foi condicionado pela Pandemia
Periodicidade de monitorização: Anual

Atividades a realizar		Responsável pela implementação		Intervenientes		Registos/Evidências		Comunicação/Divulgação		Calendarização	
Elaborar o <i>Curriculum Vitae</i> nas aulas de Área de Integração (AI) e Inglês		ESGQ DT Docentes de Português, Área de Integração e Inglês		Alunos do 3.º ano		Atas Conselho de Turma Sumários CV		Não aplicável		Ao longo do ano letivo	

Objetivo Específico 4: Potenciar a empregabilidade

Meta a atingir: Dar continuidade ao trabalho desenvolvido, se possível em articulação com os parceiros

Histórico 2021-2022/2022-2023: Os alunos obtiveram formação para a elaboração do *curriculum vitae* e entrevistas de emprego em contexto de sala de aula, elaboração da carta de apresentação, visitaram a QUALIFICA, workshop sobre "Como conseguir emprego em 30 dias", Formação sobre "Simulação de entrevistas", Sessão de informação sobre IEFP/estágios profissionais

Periodicidade de monitorização: Por turma, no último ano do ciclo de formação

Simular entrevistas de emprego com os alunos, nas aulas de Português e/ou AI	ESGQ DT Docentes de Português e/ou AI	Alunos do 3.º ano	Atas Conselho de Turma E-mail Panfletos Convites Sumários Guiões de entrevistas	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
"Como escrever uma Carta de Apresentação"	DT Docentes de Português e/ou AI	Alunos do 3.º ano	Conselho de Turma Registo de presenças	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Sessão Informação sobre Estágios Profissionais e Plataforma IIEFP	ESGQ COF DT Parceiros	Alunos do 3.º ano	Conselho de Turma Registo de presenças Sumários	Classroom Emails	A definir

Objetivo Específico 5: Aumentar a empregabilidade					
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Fazer um levantamento das necessidades de emprego do Conselho	Direção Conselho de Diretores de Turma dos Cursos Profissionais	Empresas Direção Conselhos de Turma	Questionário de Levantamento de Necessidades	Conselho Pedagógico	Anual
Solicitar às empresas e associações empresariais o envio de ofertas de emprego	Direção Conselho de Diretores de Turma dos Cursos Profissionais	Empresas Direção Conselhos de Turma	E-mails a solicitar	Não aplicável	Durante o 3.º Período

[Handwritten signature]

Divulgar ofertas de emprego	Direção ESGQ	Direção ESGQ Empresas	E-mails	Site do agrupamento	Sempre que possível
-----------------------------	-----------------	-----------------------------	---------	---------------------	---------------------

<p>Meta a atingir: Aumentar em 1 o número de alunos que prosseguem estudos Histórico 2014-2017/2015-2018/2016-2019/2017-2020/2018-2021: 1/1/1/3/3 o número de alunos em prosseguimento de estudos Periodicidade de monitorização: Anual</p>					
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Promover sessões técnicas/jornadas com os alunos	COF DT SPO	COF DT SPO Alunos	Atas Conselho de Turma Lista de presenças	Reuniões CDT/DT	Ao longo do ano letivo
Criar Protocolos com instituições de ensino superior	Direção ESGQ COF DT	COF DT Alunos	Protocolos	Convite Site do Agrupamento (se aplicável)	Ao longo do ano letivo
Convidar ex-alunos do Agrupamento, e que frequentam o ensino superior, a partilhar a sua experiência enquanto aluno universitário	ESGQ COF DT	COF DT Alunos Ex-alunos	Imagens Convite	Convite Site do Agrupamento (se aplicável)	Ao longo do ano letivo
Preparar os alunos, com aulas extra, para a realização das provas de acesso ao ensino superior	ESGQ COF DT	ESGQ COF DT CDT	Sumários	E-mail Classroom	Ao longo do ano letivo
Divulgar, em lugar de honra, as colocações obtidas por estes alunos (nome do aluno-curso e local de colocação)	ESGQ COF DT	ESGQ COF DT	Site do Agrupamento	E-mail Classroom	Final do ano letivo

Promover um maior contacto dos alunos com as entidades do ensino superior	ESGQ COF DT	ESGQ COF DT CT	Atas Sumários	Classroom	Ao ano letivo
Mostra Educativa e Formativa	ESGQ COF	ESGQ COF SPO Instituições de Ensino Superior	Convite EE Cartaz	Site do Agrupamento	2.º Período
Intensificar as sessões de orientação vocacional, para além do 9.º ano também ao longo do ensino secundário	ESGQ COF DT	ESGQ SPO COF DT	Atas Sumários	Classroom	Ao ano letivo
Orientar e apoiar os alunos na inscrição na plataforma APNOR	ESGQ COF DT	SPO COF DT	Documento de inscrição	E-mail	2.º Período

INDICADOR 6a – TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/AEF

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	0 %
2015-2018	2 %	0%
2016-2019	4 %	5,6%
2017-2020	>= 5 %	7,14%
2018-2021	>= 7,5 %	0%
2019-2022	>= 7,5%	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2024
2020-2023	>= 7,5%	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2025

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Definir o número de frequências presenciais do orientador da escola ao estágio da FCT	CDT DT	Orientadores de estágio da escola	Registos de presenças PIR (Relatório de Visita FCT: Registo de Visita à entidade FCT com data da visita, assuntos tratados, competências a aprimorar, sugestões de melhoria e assinatura do Orientador de Estágio e do Professor Acompanhante de FCT)	Não aplicável	Início do estágio
Analisar previamente com os <i>stakeholders</i> para a definição da formação em falta no concelho	ESGQ COF	ESGQ COF Stakeholders Externos	Lista de Presenças	Convite	Final ano letivo (antes da candidatura)
Criar momentos de partilha entre alunos, equipa educativa e <i>stakeholders</i> para definição de metas/expectativas conjuntas de formação.	ESGQ COF	ESGQ COF Stakeholders Externos	Lista de Presenças	Convite	Ao longo do ano letivo

Objetivo Específico 1: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho

Meta a atingir: Manter a frequência de visitas do orientador de estágio ao local de FCT
Histórico: 2018-2019/2020-2021/2021-2022/2022-2023: no mínimo 4 vezes por mês
 Nota: No ano letivo de 2019-2020 não se realizou a FCT no 2.º ano e a do 3.º ano foi prática simulada, devido à Pandemia
Periodicidade de monitorização: Anual (Por FCT)

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/ Divulgação	Calendarização
Analisar as avaliações da FCT oriundas das entidades de acolhimento	ESGQ CDT DT	Elementos da ESGQ Coordenador das OF/DIRETOR DE TURMA DIRETOR DE TURMA Orientadores de estágio da escola Orientadores das entidades de acolhimento	Atas Conselhos de Turma Avaliações da FCT PIT Questionário de satisfação do orientador de estágio para com o aluno e sugestão de melhoria	Reuniões CDT/DT	Final da FCT

Meta a atingir: Realizar atividades que desenvolvam nos alunos competências exigidas pelas entidades empregadoras
Histórico: Não aplicável
Periodicidade de monitorização: Anual

<p>Objetivo Específico 3: Aumentar a relação entre o Agrupamento e Instituições/empresas na área de formação</p>		<p>Meta a atingir: Aumentar 1 atividade no PAA de aproximação e diálogo da escola às instituições/empresas</p> <p>Histórico 2018-2019/2019-2020/2021-2022/2022-2023: 1 atividade/1 atividades/2 atividades (reunião FCT, Mostra Educativa e Formativa)/ 2 atividades (reunião FCT, Mostra Educativa e Formativa)</p> <p>Periodicidade de monitorização: Anual</p>			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
<p>Reunir com as instituições/empresas para aferir as suas necessidades</p>	<p>ESGQ COF DT</p>	<p>ESGQ COF DT Instituições/empresas</p>	<p>Registo de presenças Relatório/Ata de reunião Convites</p>	<p>Convites</p>	<p>março</p>
<p>Convidar entidades empregadoras para fazer palestras/workshops/formação virtuais</p>	<p>ESGQ COF DT</p>	<p>ESGQ Entidades empregadoras</p>	<p>Certificado de formação Registo em vídeo/imagens Lista de presenças</p>	<p>Site do Agrupamento (se aplicável)</p>	<p>Anual e sempre que aplicável</p>

[Handwritten signature]



INDICADOR 6b3 – TAXA/GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES

CICLO	OBJETIVO	HISTÓRICO
2014-2017	NÃO APLICÁVEL	100 % SATISFEITOS (MÉDIA 3,9 EM 4)
2015-2018	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	93,3% (MÉDIA 3,8 EM 4)
2016-2019	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100%
2017-2020	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100%
2018-2021	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	100%
2019-2022	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2024
2020-2023	100 % SATISFEITOS [MÉDIA >=3,9 EM 4]	RESULTADO A RECOLHER EM JANEIRO DE 2025

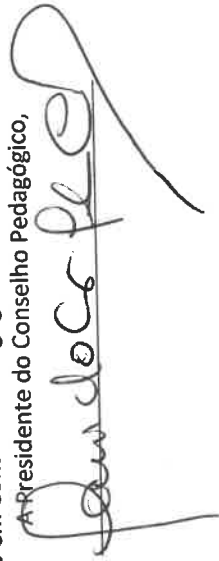
<p>Objetivo Específico 1: Aumentar o número de inquéritos rececionados pelas entidades empregadoras do ciclo formativo em avaliação</p>		<p>Meta a atingir: Manter em 100% os diplomados avaliados pelos empregadores Histórico 2014-2017/2025-2018/2016-2019/2017-2020/2018-2021: 66,7%/85,7%/100%/100%/100% de diplomados avaliados pelos empregadores Periodicidade de monitorização: Anual</p>	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências
Enviar e-mails, contactar por telefone e visitar <i>in loco</i> as entidades empregadoras para divulgação do SGQ e solicitar resposta aos inquéritos.	ESGQ	ESGQ Pessoal docente e não docente Entidades Empregadoras Alunos	E-mails enviados
			Comunicação/Divulgação
			Site do agrupamento (se aplicável)
			Calendarização
			Anual

Elaborado pela ESGQ a 25 outubro de 2023

Augusta Cristina Gomes da Costa Dias
Vera Maria Braga Leão
Cristina Maria Pacheco Pereira

Aprovado em Conselho Pedagógico a 06 de novembro de 2023

Presidente do Conselho Pedagógico,



Objetivo Específico 2: Fazer o levantamento das necessidades de formação técnica junto das entidades empregadoras

Meta a atingir: Manter em 100% os diplomados avaliados pelos empregadores
Histórico 2014-2017/2025-2018/2016-2019/2017-2020: 66,7%/85,7%/100%/100%
Periodicidade de monitorização: Anual

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Aplicar um questionário às entidades empregadoras sobre competências e técnicas a desenvolver nos alunos, que vão ao encontro das necessidades das entidades	ESGQ COF DT	ESGQ Pessoal docente Entidades Empregadoras Alunos	E-mails enviados	Site do agrupamento (se aplicável)	Anual

Legenda das siglas:

- AI-Área de Integração
- CDT-Conselho de Diretores de Turma
- CM/CB-Câmara Municipal de Cabeceiras de Basto
- COF-Coordenador das Ofertas Formativas
- CP-Conselho Pedagógico
- CPJ-Comissão de Apoio à Criança e Jovem
- CT-Conselho de Turma
- DT-Diretor de Turma
- EE-Encarregado de Educação
- ESGQ-Equipa do Sistema de Garantia da Qualidade
- PAA-Plano Anual de Atividades
- DCHS-Departamento de Ciências Humanas e Sociais
- DCENT-Departamento de Ciências Exatas da Natureza e Tecnologia

[Handwritten signature]